



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Analisis Struktur Statis Tertentu	8320503003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	10 Agustus 2022																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Suprpto, S.Pd., M.T.; Meity Wulandari, S.T., M.T.		-			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu untuk menghitung gaya, reaksi dan momen serta mampu menggambar bidang gaya geser, bidang gaya normal, dan bidang momen																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan ide dasar, konsep, contoh, teknik dan metode menghitung gaya, reaksi dan momen serta mampu menggambar bidang gaya geser, bidang gaya normal, dan bidang momen																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan ketelitian dalam menghitung gaya, reaksi dan momen serta mampu menggambar bidang gaya geser, bidang gaya normal, dan bidang momen																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																											
	CPMK	CPL-7																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan prinsip dasar di dalam bidang teknik sipil karena di mata kuliah ini akan mendukung mata kuliah selanjutnya. Pada mata kuliah ini mengajarkan tentang macam-macam beban yang bekerja, macam-macam tumpuan yang digunakan, prinsip persamaan keseimbangan, dan metode penyelesaian analisis struktur baik dengan analisis dan grafis. Di dalam mata kuliah ini mengajarkan perhitungan reaksi tumpuan dan menggambar bidang MDN yang merupakan menggambarkan gaya dalam dari suatu elemen struktur. Perhitungan tersebut dilakukan pada struktur gelagar sederhana, struktur gelagar dengan kantilever, struktur tidak langsung, struktur gerber, portal gerber, portal dengan tumpuan sederhana, dan pada sistem rangka.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].
2. Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc.[3].
3. Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.
4. Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.
5. International Journal of Structural Analysis and Design: New York.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.
 Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.
 Meity Wulandari, S.T., M.T.
 Muhammad Habib Alfian, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mengenal : Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya.</p>	<p>Menjelaskan : Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya.</p>	<p>Kriteria: Sesuai rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50</p>		<p>Materi: Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya. Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i></p> <p>Materi: Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya. Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <p>Materi: Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya. Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <p>Materi: Gaya dan vector, menggambar satuan gaya dan panjang, penjumlahan gaya (resultante), menguraikan gaya. Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	10%
---	---	--	---	--	--	---	-----

2	Mampu menganalisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	Menjelaskan macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya. Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50		Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

3	Mampu menganalisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	Menjelaskan macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya. Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50		Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

4	Mampu menganalisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	Menjelaskan macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya. Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M.	<p>Kriteria: Penuh apabila jawaban perhitungan urut dan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50		<p>Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i></p> <p>Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <p>Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <p>Materi: Macam-macam tumpuan dan sifat-sifatnya, Analisis balok dua tumpuan, kantilever, menggambar bidang D,N,M. Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	10%
---	--	--	--	--	--	---	-----

5	Mampu menganalisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber	Menjelaskan cara menganalisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50		Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	5%
---	---	--	--	--	--	--	----

6	Mampu menganalisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber	Menjelaskan cara menganalisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50		Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Darmali, Arief dan Ichwan. 1979. Ilmu Gaya Sipil. Jakarta: Depdikbud.[2].</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> Materi: Analisis balok dengan beban tak langsung dan balok gerber Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	5%
7	Mampu menganalisis balok dengan beban tak langsung, Balok gerber	Menjelaskan cara menganalisis struktur dengan tumpuan tiga sendi	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas individu 3 X 50			10%
8	Menguasai materi ASTT dari pertemuan 1 - 8 dengan mengikuti ujian tengah semester (UTS)		Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	3 X 50			0%

9	Mampu menganalisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Menjelaskan cara menganalisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	5%
---	--	---	-----------------------------------	---	--	---	----

10	Mampu menganalisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Menjelaskan cara menganalisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas individu 3 X 50		<p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <p>Materi: Analisis balok akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	5%
----	--	---	-----------------------------------	---	--	---	----

11	Mampu menghitung gaya pada kerangka dengan metode Cremona	Menjelaskan cara menghitung gaya pada kerangka dengan metode Cremona.	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Cremona Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Cremona Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Cremona Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	10%
----	---	---	-----------------------------------	--	--	---	-----

12	Mampu menghitung gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter	Menjelaskan cara menghitung gaya pada kerangka dengan metode keseimbangan dan metode Ritter	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		<p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <hr/> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	5%
----	--	---	-----------------------------------	---	--	---	----

13	Mampu menghitung gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter	Menjelaskan cara menghitung gaya pada kerangka dengan metode keseimbangan dan metode Ritter	Kriteria: Sesuai rubrik	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		<p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i></p> <hr/> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gaya pada kerangka dengan metode Keseimbangan dan metode Ritter</p> <p>Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i></p>	10%
----	--	---	-----------------------------------	---	--	---	-----

14	Mampu menghitung gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Menjelaskan cara menghitung gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 X 50		Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> <hr/> Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> <hr/> Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	5%
----	---	--	--	---	--	--	----

15	Mampu menghitung gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Menjelaskan cara menghitung gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan tugas individu 3 X 50		Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Hibbeler, R C. 2012. Structural Analysis. New Jersey: Pearson Education Inc. [3].</i> Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Karyoto. 2014. Analisis Struktur Statis Tertentu. Unesa.</i> Materi: Gaya pada rangka akibat beban bergerak dengan garis pengaruh Pustaka: <i>Williams, Alan. 2009. Structural Analysis: In Theory and Practice. Burlington: Elsevier.</i>	10%
16			Bentuk Penilaian : Tes				35%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	38.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.83%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	43.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi

- penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.