



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Rias Wajah	8321303124		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	3 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	tim teaching prodi rias		Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd			Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-7	Mampu mengaplikasikan keterampilan bidang tata rias yang menunjang bidang pendidikan tata rias
CPL-8	Mengkreasikan dalam kompetensi keahlian dibidang tata rias meliputi : Tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, dan berwawasan kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menerapkan teknik dasar tata rias wajah untuk berbagai jenis kulit dalam konteks profesional (C3)
CPMK - 2	Menganalisis karakteristik wajah dan kulit klien untuk menentukan desain tata rias yang sesuai (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi hasil tata rias wajah berdasarkan standar kecantikan dan kepuasan klien (C5)
CPMK - 4	Menciptakan desain tata rias wajah yang inovatif dan sesuai dengan tren terkini (C6)
CPMK - 5	Menerapkan prinsip-prinsip etika profesional dalam praktek tata rias wajah (C3)
CPMK - 6	Menganalisis pengaruh budaya dan kebangsaan dalam tren tata rias wajah (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi dan memperbaiki teknik aplikasi makeup berdasarkan feedback dan hasil akhir yang diharapkan (C5)
CPMK - 8	Menciptakan kombinasi warna dan teknik baru dalam tata rias wajah yang menyesuaikan dengan karakteristik individu (C6)
CPMK - 9	Menerapkan keterampilan tata rias wajah dalam konteks pengajaran dan pelatihan (C3)
CPMK - 10	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai teknik tata rias untuk menciptakan gaya yang unik dan personal (C4)

Matrik CPL - CPMK

	CPL-1	CPL-7	CPL-8
CPMK			
CPMK-1		✓	
CPMK-2		✓	
CPMK-3		✓	
CPMK-4			✓
CPMK-5	✓		
CPMK-6	✓		
CPMK-7		✓	✓
CPMK-8			✓
CPMK-9	✓	✓	
CPMK-10			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6																
		CPMK-7																
		CPMK-8															✓	
		CPMK-9																
CPMK-10																		

Deskripsi Singkat MK Materi kuliah terdiri dari perkembangan make up dari masa ke masa, diskripsi teori analisa bentuk dan jenis kulit wajah, diskripsi konsep dasar tata rias wajah, diskripsi teknik-teknik korektif dalam merias wajah, Praktek pembuatan Rias wajah sehari-hari, rias malam, rias foto, rias disco, rias panggung, rias dekoratif, rias cicatri dan geriatri, rias pengantin internasional dan pengantin indonesia yang menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di universitas. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat laporan tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi dari macam-macam rias wajah.

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deddy.M. 2010. Anggun dan Shailihah. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama 2. Andiyanto. 2004. The Make Over Rahasia Rias Wajah. Jakarta. Gramedia. 3. Gusnaldi. 2003. The Power Of Make up. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 4. Aucoin. K. 1997. Truccarsi. Italia. 5. Sontag. Linda. 1989. The Hairstyle, Hair Care and Beauty Book. London. The Apple
	Pendukung :

Dosen Pengampu Sri Dwiyantri, S.Pd., M.PSDM.
 Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd., M.Farm.
 Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd., M.Pd.
 Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendiskripsikan teori analisa bentuk dan jenis kuli wajah	- Mendefinisikan teori analisa bentuk wajah - Menjelaskan jenis-jenis kulit - Terampil menganalisa jenis-jenis kulit wajah	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Model: Pengajaran langsung Metode: ceramah, tugas, ceramah, diskusi Pendekatan: Sainifik 3 X 50		Materi: (1) Dwiyantri, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka: Materi: menentukan tata rias wajah Pustaka: Andiyanto. 2004. The Make Over Rahasia Rias Wajah. Jakarta. Gramedia.	5%

2	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan konsep dasar tata rias wajah	- Mendefinisikan konsep dasar tata rias wajah - Menjelaskan morfologi wajah	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Model: Pengajaran langsung Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50		Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan teknik-teknik korektif dalam merias wajah	- Mendefinisikan teori teknik-teknik make up - Menjelaskan teknik korektif dengan menggunakan teknik shading - Menjelaskan teknik make up korektif dengan menggunakan teknik tinting - Terampil menganalisa bentuk wajah seseorang untuk dilakukan make up korektif dengan menggunakan shading dan tinting	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Model: Pengajaran langsung Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50		Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:	8%

4	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias sehari-hari	- Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up sehari-hari - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up sehari-hari	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Model: Pengajaran langsung Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50		Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:	8%
5	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias pesta/ malam	- alat dan bahan untuk make up pesta/malam - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up pesta/malam	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model: Pengajaran langsung Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50		Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:	8%

6	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias foto dan film	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up foto dan film - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up foto dan film 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	10%
7	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias foto dan film	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up foto dan film - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up foto dan film 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka: <i>Deddy.M. 2010. Anggun dan Shalihah. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama</i></p>	8%

8	UTS	Sesuai pertemuan 1-7	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Close book 3 X 50		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%
9	Mahasiswa mampu mendiskripsikan sejarah perkembangan make up dari masa ke masa	- Mendeskripsikan sejarah perkembangan make up - Menjelaskan ciri-ciri make up pada masa nya - Mampu menganalisis ciri-ciri make up pada masa nya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, kelompok, proyek Pendekatan: Saintifik 3 X 50		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%

10	Mahasiswa mampu merias dengan tema disco	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up disco - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up panggung 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	7%
11	Mahasiswa mampu merias dengan tema panggung	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up foto dan film - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up foto dan film 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%

12	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias geriatri	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up geriatri - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up geriatri 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%
13	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias geriatri	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up geriatri - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up geriatri 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%

14	Mahasiswa mampu merias dengan tema internasional/ barat	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up pengantin internasional/ barat - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up pengantin internasional/ barat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p>	5%
15	Mahasiswa mampu merias dengan tema rias pengantin indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan untuk make up pengantin indonesia - Menganalisa kulit wajah - Terampil make up pengantin indonesia 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Model: Cooperative Learning Metode: Diskusi, tugas, ceramah, demonstrasi Pendekatan: Saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka:</p> <p>Materi: tema rias pengantin indonesia Pustaka: <i>Gusnaldi. 2003. The Power Of Make up. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama</i></p>	5%

16	uas	Materi 7-12	Kriteria: tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS	UAS	Materi: (1) Dwiyanti, Sri dkk, 2018, Tata Rias Wajah, Penerbit: Unipress Pustaka: ----- Materi: uas Pustaka: Andiyanto. 2004. <i>The Make Over Rahasia Rias Wajah</i> . Jakarta. Gramedia.	5%
----	-----	-------------	--	-----	-----	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40,34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23,84%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	2,5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10,84%
6.	Tes	11,51%
		99,03%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017127706

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Tata Rias



Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0025098702

VALID