



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Statistik	8321302004		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	30 Januari 2025																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																						
	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.		.....			Nia Kusnantia, S.Pd., M.Pd.																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																											
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																											
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																											
<b>CPL-5</b>	Mengaplikasikan sikap profesional sebagai pendidik dan praktisi dalam bidang tata rias yang meliputi disiplin, jujur, tanggung jawab, beretika., mampu bekerjasama dan berkomunikasi efektif																																																																																																											
<b>CPL-6</b>	Terampil merancang dan menerapkan perangkat pembelajaran di sekolah dengan mengedepankan kearifan lokal dan budaya daerah																																																																																																											
<b>CPL-9</b>	Mengkreasikan, merancang, melaksanakan penelitian, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian																																																																																																											
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																											
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan analisis masalah dalam pembelajaran statistika																																																																																																											
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar statistika dan mengaplikasi konsep dalam proses pembelajaran																																																																																																											
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah sehari-hari diselesaikan dengan konsep statistika terkait																																																																																																											
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan aplikasi dan konsep statistika.																																																																																																											
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	CPMK-2									✓						✓		CPMK-3											✓	✓	✓				CPMK-4										✓	✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓																																																																																												
CPMK-2									✓						✓																																																																																													
CPMK-3											✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4										✓	✓																																																																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan statistika melalui pembelajaran yang disesuaikan struktur kurikulum bidang tata boga. Pembelajaran statistika terdiri atas: pengerian dan peranan statistika, penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik. Ukuran pemusatan, simpangan, model populasi. Pengujian hipotesis, uji perbedaan, dan uji korelasi. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi pada saat tatap muka secara online, UTS, dan UAS.																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																											

1. 1. Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
2. 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. *Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS*. Bandung: Alfabeta
3. 3. Rosner, Bernard. 1986. *Fundamental of Biostatistics, second edition*. Massachusetts: PWS Publishers

**Pendukung :**

1. Bahan Ajar untuk kalangan sendiri

**Dosen Pengampu**

Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.  
apt. M.A. Hanny Ferry Fernanda, S.Farm., M.Farm.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar statistika, dan peranan statistika dalam penelitian	1.1.Menguasai konsep dasar statistik dan statistika, ruang lingkup statistika 2.2.Menjelaskan tentang Data 3.3.Menjelaskan peranan statistika dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2 x 50 menit	Ceramah, diskusi 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> 1. Jelaskan Pengertian statistik dan statistika, ruang lingkup statistik 2. Berikan Contoh dari keempat data dan skala pengukuran 3.Jelaskan Peranan statistik dalam penelitian <b>Pustaka:</b> 1. <i>Sudjana. 2017. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito</i> 2. <i>Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung: Alfabeta</i> 3. <i>Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i>	5%

2	Mampu memahami konsep statistik deskriptif	<p>1.1. Menjelaskan pengertian statistik deskriptif</p> <p>2.2. Menjelaskan macam-macam penyajian data</p> <p>3.3. Mendiskusikan ukuran tendensi sentral</p> <p>4.4. Mendiskusikan ukuran lokasi</p> <p>5.5. Mendiskusikan ukuran dispersi</p> <p>6.6. Menjelaskan model populasi</p> <p>7.7. Mendiskusikan moment, kemiringan dan kurtosis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 2 x 50 Menit	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> 1. jelaskan pengertian statistik deskriptif 2. jelaskan macam-macam penyajian data 3. Sebutkan ukuran tendensi sentral 4. Jelaskan ukuran lokasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%
3	Mampu memahami konsep distribusi normal dan mengaplikasikan kurva normal	<p>1.1. menjelaskan pengertian kurva normal</p> <p>2.2. menghitung kasus dengan menggunakan kurva normal</p> <p>3.3. Menerapkan Uji Normalitas</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> 1. jelaskan pengertian kurva normal 2. hitung kasus dengan menggunakan kurva normal</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%

4	Mampu memahami konsep POPULASI, SAMPEL, dan TEKNIK SAMPLING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. mendiskusikan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling</li> <li>2. mendiskusikan macam teknik sampling</li> <li>3.3. memberi contoh teknik sampling probability</li> <li>4.4. membuat contoh -contoh teknik sampling non probability</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	Ceramah, diskusi, presentasi 2 x 50 Menit	<b>Materi:</b> 1. Jelaskan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling 2. Bedakan macam teknik sampling 3. beri contoh teknik sampling probability 4. buat contoh - contoh teknik sampling non probability  <b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%
5	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis</li> <li>2. Menjelaskan tiga bentuk rumusan hipotesis, baik hipotesis deskriptif, komparatif, maupun asosiatif</li> <li>3. Menjelaskan pengertian taraf kesalahan dalam hipotesis</li> <li>4. Menerapkan uji hipotesis deskriptif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, latihan dan Tugas 2 x 50 Menit	Ceramah, latihan dan Tugas 2 x 50 Menit	<b>Materi:</b> Memecahkan soal uji hipotesis deskriptif  <b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i> . Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i> . Massachusetts: PWS Publishers	5%

6	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)	<p>1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris</p> <p>2. Menjelaskan pengujian test binomial</p> <p>3. Menjelaskan dan melakukan pengujian chi Kuadrat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, latihan dan tugas 2 x 50 Menit	Ceramah, latihan dan tugas 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> Uji hipotesis deskriptif satu sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%
7	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel	<p>1. Menjelaskan pengujian hipotesis komparatif dua sampel</p> <p>2. Melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 x 50 Menit	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> hipotesis komparatif dua sampel Melakukan pengujian hipotesis komparatif atau dua sampel berkorelasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Rubrik UTS	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 2 x 50 Menit		<p><b>Materi:</b> SOAL UAS</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito</p>	15%

9	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel dan k sampel	<p>1.Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel</p> <p>2.Memahami pengujian hipotesis k sampel</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel (Uji t) Dan dapat pengujian hipotesis k sampel (Anava)</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika . Bandung: Tarsito</i> 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung: Alfabeta</i> 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i></p>	5%
10	Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif	<p>1.Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris</p> <p>2.Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi Produk Moment</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> apat melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris Dapat melakukan pengujian korelasi Produk MomentDapat</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika . Bandung: Tarsito</i> 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung: Alfabeta</i> 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i></p>	5%

11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif non parametris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan statistic asosiatif non parametris</li> <li>2. Menjelaskan dan menentukan koefisien kontingensi</li> <li>3. Menjelaskan dan menentukan spearman rank</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> Menjelaskan statistic asosiatif non parametris Menentukan koefisien kontingensi Memecahkan masalah dengan menerapkan spearman rank</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%
12	Memahami analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana</li> <li>2. Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana</li> <li>3. Melakukan Uji linireitas regresi</li> <li>4. Menghitung harga a dan b</li> <li>5. Menyusun persamaan regresi</li> <li>6. Membuat garis regresi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> Menghitung regresi linier sederhana Melakukan Uji linireitas regresi Menghitung harga a dan b Menyusun persamaan regresi Membuat garis regresi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%

13	Menjelaskan analisis regresi ganda	<p>1. Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor</p> <p>2. Menjelaskan analisis regresi tiga predictor</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Latihan Soal 2 x 50 Menit	Ceramah dan Latihan Soal 2 x 50 Menit	<p><b>Materi:</b> Melakukan analisis regresi ganda dua predictor Melakukan analisis regresi tiga predictor</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%
14	Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument	<p>1. Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument</p> <p>2. Menjelaskan pengujian validitas konstruk</p> <p>3. Menjelaskan pengujian validitas isi</p> <p>4. Menjelaskan pengujian validitas eksternal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Tanya jawab, Latihan soal		<p><b>Materi:</b> Melakukan pengujian validitas instrument Melakukan pengujian validitas konstruk Melakukan pengujian validitas isi Melakukan pengujian validitas eksternal Melakukan pengujian reliabilitas instrument</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika</i>. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition</i>. Massachusetts: PWS Publishers</p>	5%



15	Memahami pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Mampu melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 x 50 Menit		<b>Materi:</b> pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik), yaitu Kruskal Wallis  <b>Pustaka:</b> 1. Sudjana. 2017. <i>Metoda Statistika . Bandung:</i> Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS . Bandung:</i> Alfabeta 3. Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts:</i> PWS Publishers	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UAS 2 x 50 Menit		<b>Materi:</b> SOAL UAS  <b>Pustaka:</b> 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung:</i> Alfabeta	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	69.17%
2.	Penilaian Portofolio	1.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	24.17%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Tata Rias



Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0017127706

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Tata Rias



Dindy Sinta Megasari, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0025098702

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

