



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Perawatan Rambut	8321302088	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	23 Agustus 2022																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd, M.Farm,Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd, M.Pd, Novia Restu Windayani, S.Pd, M.Pd		Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd, M.Pd			Nia Kusianti, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-5	Mengaplikasikan sikap profesional sebagai pendidik dan praktisi dalam bidang tata rias yang meliputi disiplin, jujur, tanggung jawab, beretika,, mampu bekerjasama dan berkomunikasi efektif																																																																																																								
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan keterampilan bidang tata rias yang menunjang bidang pendidikan tata rias																																																																																																								
	CPL-8	Mengkreasikan dalam kompetensi keahlian dibidang tata rias meliputi : Tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, dan berwawasan kewirausahaan																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori rambut, penataan rambut, perawatan rambut dry treatment, crembath, hair spa, hair mask dan pratata dasar serta sanggul dewi																																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori rambut, penataan rambut, perawatan rambut dry treatment, crembath, hair spa, hair mask dan pratata dasar serta sanggul dewi																																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa terampil dan mampu mendemonstrasikan penataan rambut, perawatan rambut dry treatment, crembath, hair spa, hair mask dan pratata dasar serta sanggul dewi																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam mengikuti perkuliahan Perawatan Rambut																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-5</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8			CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3						CPMK-4																																																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																						
	CPMK-1																																																																																																									
	CPMK-2																																																																																																									
	CPMK-3																																																																																																									
	CPMK-4																																																																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep tentang rambut, teori perawatan rambut, teori penataan rambut, teori dan praktek perawatan rambut dry treatment dan penataan, teori penyampoan dan penataan rambut, teori dan praktek perawatan rambut secara basah (crembath) dan penataan blow dry, teori dan praktek hair spa dan penataan dengan catok, teori dan praktek hair mask dan penataan, teori pratata, teori sanggul dewi 1, konsep sanggul dewi 2, teori sanggul dewi 3. Kemudian diperdalam dengan melakukan keterampilan perawatan beserta styling menggunakan alat catok dan curly iron, keterampilan perawatan rambut crembath beserta blow in, keterampilan perawatan rambut hair spa beserta blow vertikal, keterampilan perawatan rambut hair mask beserta blowout, keterampilan pratata rambut beserta penataan rambut remaja, keterampilan sanggul dewi 1, keterampilan sanggul dewi 2, keterampilan sanggul dewi 3. Metode yang digunakan dalam mencapai mata kuliah perawatan rambut adalah dengan diskusi, penugasan dan praktek.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Golbro. Alan. 2012. Hairdressing The Foundation sixth edition. United States of America: Delmar Cengage Learning.
2. Milady. 2011. Professional Barbering International Student Edition. Florida: Cengage Learning.
3. Rostamailis, dkk. 2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.
4. Sutanto, Kusumadewi. 2012. Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern untuk Tingkat Mahir. Depok: Mutia Cipta Sarana.

Pendukung :

Dosen Pengampu Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd., M.Farm.
Novia Restu Windayani, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep teori rambut, perawatan rambut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan anatomi rambut 2. Mampu Menjelaskan jenis-jenis rambut 3. Mampu Membedakan jenis-jenis kulit kepala 4. Mampu Mengidentifikasi masalah-masalah rambut dan kulit kepala 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Konvensional Presentasi tanya jawab case study 3 x 50 Menit	Konvensional Presentasi tanya jawab case study 3 x 50 Menit	Materi: anatomi rambut, jenis-jenis rambut, jenis-jenis kulit kepala, masalah rambut dan kulit kepala Pustaka: Rostamailis, dkk. 2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.	0%
2	Mampu mengidentifikasi program dan macam-macam perawatan rambut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan perawatan rambut 2. Mampu Menggambarkan tujuan perawatan rambut 3. Menguraikan macam perawatan rambut secara tradisional 4. Mampu Mengkonsepkan macam perawatan rambut secara modern 	Kriteria: Kunci Jawaban Lembar 02 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Konvensional Demonstrasi Praktik case study 3 x 50 Menit	Konvensional Demonstrasi Praktik case study 3 x 50 Menit	Materi: perawatan rambut, tujuan perawatan rambut, perawatan rambut secara tradisional, macam perawatan rambut secara modern Pustaka: Rostamailis, dkk. 2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.	10%
3	Mampu mendeskripsikan penataan rambut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penataan rambut 2. Menjelaskan fungsi penataan rambut 3. Menjelaskan macam-macam penataan rambut sesuai dengan waktu dan kesempatan 	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Cooperative Learning Demonstrasi Tanya Jawab 3 X 50		Materi: penataan rambut Pustaka: Rostamailis, dkk. 2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.	10%
4	Mampu mendeskripsikan dan melakukan perawatan rambut secara kering (Dry Treatment)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perawatan rambut dry treatment. 2. Melakukan styling rambut menggunakan catok 	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kooperatif Tanya Jawab Demonstrasi Praktik Job Sheet 3 X 50	Pembelajaran Kooperatif Tanya Jawab Demonstrasi Praktik Job sheet 3 X 50	Materi: perawatan rambut secara kering (Dry Treatment) Pustaka: Rostamailis, dkk. 2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.	15%

5	Mampu mendiskripsikan dan melakukan penyampoan hingga menata rambut dengan catok dan curly iron	1.Melakukan penyampoan 2.Melakukan styling dengan menggunakan curling iron dan catok	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kooperatif Tanya Jawab Job Sheet Demonstrasi Praktik 3 X 50	Pembelajaran Kooperatif Tanya Jawab Job Sheet Demonstrasi Praktik 3 X 50	Materi: penyampoan hingga menata rambut dengan catok dan curly iron Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i> Materi: catok dan curly iron Pustaka: <i>Golbro. Alan. 2012.Hairdressing The Foundation sixth edition. United Stated ofAmerica: Delmar Cengage Learning.</i>	15%
6	Mampu mendiskripsikan dan melakukan perawatan rambut secara basah (Creambath)	1.Melakukan perawatan rambut creambath 2.- Melakukan styling blow in dan out	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Model Pembelajaran Langsung Job Sheet Tanya Jawab Demonstrasi Praktik 3 X 50	Model Pembelajaran Langsung Job Sheet Tanya Jawab Demonstrasi Praktik 3 X 50	Materi: Creambath Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i> Materi: Styling blow out dan blow in Pustaka: <i>Golbro. Alan. 2012.Hairdressing The Foundation sixth edition. United Stated ofAmerica: Delmar Cengage Learning.</i>	15%
7	Mampu mendiskripsikan dan melakukan perawatan rambut hair spa	1.Melakukan perawatan rambut hair spa 2.Melakukan styling catok	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Model Pembelajaran Langsung Job Sheet Demonstrasi Praktik Tanya Jawab 3 X 50	Model Pembelajaran Langsung Job Sheet Demonstrasi Praktik Tanya Jawab 3 X 50	Materi: Styling Pustaka: <i>Golbro. Alan. 2012.Hairdressing The Foundation sixth edition. United Stated ofAmerica: Delmar Cengage Learning.</i> Materi: Hair SPA Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i>	10%

8		Sesuai indikator pada pertemuan 1-7	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi : dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa (bobot 2) selama PBM 3.2. UTS : Dialkukan dengan assesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS : Dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas : Dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai akhir mahasiswa : 7. Nilai partisipasi (2)x nilai tugas (3)x Nilai UTS (2)x Nilai UAS (3)x dibagi 10 	Closed book test 2 X 50	Closed book test 2 X 50	<p>Materi: anatomi rambut, jenis-jenis rambut, jenis-jenis kulit kepala, masalah rambut dan kulit kepala</p> <p>Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Styling catok iron, blow out dan blow in</p> <p>Pustaka: <i>Golbro. Alan. 2012. Hairdressing The Foundation sixth edition. United Stated of America: Delmar Cengage Learning.</i></p> <hr/> <p>Materi: Creambath, Dry Treatment, Penyampoan, Hair SPA</p> <p>Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i></p>	30%
9	Mampu mendiskripsikan dan melakukan perawatan rambut hair mask	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perawatan rambut hair mask 2. Melakukan styling curly iron 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case Study 3 x 50	Case Study 3 x 50	<p>Materi: Hair Mask</p> <p>Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i></p>	10%
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perawatan rambut hair mask 2. Melakukan styling curly iron 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case Study Praktik 3 X 50	Case Study Praktik 3 X 50	<p>Materi: perawatan rambut secara basah (creambath), Hair SPA, dan Hair Mask</p> <p>Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Styling</p> <p>Pustaka: <i>Golbro. Alan. 2012. Hairdressing The Foundation sixth edition. United Stated of America: Delmar Cengage Learning.</i></p>	10%
11	Mampu Mendiskripsikan Pratata Rambut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pratata rambut 2. Menjelaskan fungsi pratata rambut 3. Menjelaskan macam-macam pratata rambut sesuai dengan waktu dan kesempatan dan bentuk sanggul dewi yang akan dibuat 	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Model: Pembelajaran Kooperatif Metode: Diskusi dan penugasan job sheet. Pendekatan: Sainifik 3 X 50	Model: Pembelajaran Kooperatif Metode: Diskusi dan penugasan job sheet. Pendekatan: Sainifik 3 X 50	<p>Materi: Pratata Rambut</p> <p>Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i></p>	10%

12	Mampu melakukan pratata rambut	Melakukan pratata pada rambut	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	case Study 3 x 50	case Study 3 x 50	Materi: Pratata Rambut Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i>	15%
13	Mampu mendeskripsikan teori dasar sanggul dewi 1, 2, 3	1. Menjelaskan pengertian sanggul 2. Menjelaskan fungsi sanggul 3. Menjelaskan ornamen-ornamen yang digunakan dalam sanggul	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Langsung Tanya Jawab Presentasi Diskusi 3 X 50	Pembelajaran Langsung Tanya Jawab Presentasi Diskusi 3 X 50	Materi: Sanggul Dewi Pengertian nya, sanggul dewi 1, 2 dan 3 Pustaka: <i>Sutanto, Kusumadewi. 2012. Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern untuk Tingkat Mahir. Depok: Mutia Cipta Sarana.</i> Materi: Macam-macam sanggul dewi, inovasi sanggul dewi Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i>	10%
14	Mampu membuat sanggul Dewi 1,2 dan 3	Membuat sanggul dewi 1,2 dan 3	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Case study 3 X 50	Case study 3 X 50	Materi: Sanggul dewi 1, 2 dan 3 Pustaka: <i>Sutanto, Kusumadewi. 2012. Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern untuk Tingkat Mahir. Depok: Mutia Cipta Sarana.</i>	15%
15		1. Sanggul dewi 1 2. Sanggul dewi 2 3. Sanggul dewi 3	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	case study 3 X 50	case study 3 x 50	Materi: Sanggul Dewi Pustaka: <i>Sutanto, Kusumadewi. 2012. Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern untuk Tingkat Mahir. Depok: Mutia Cipta Sarana.</i> Materi: Sanggul dewi 1 , sanggul dewi 2 , dan sanggul dewi 3 Pustaka: <i>Rostamailis, dkk.2008. Tata Kecantikan Rambut Jilid 3. Depok: Cv. Arya Duta.</i>	15%
16		0-100	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Closse Book praktik 3 x 50	Closse Book praktik 3 x 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Praktikum	75%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	60%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



Nia Kusianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0017127706

UPM Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Juni 2024 Jam 09:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

