



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																		
MPK-Pelaksanaan Program	1000004061		T=4	P=0	ECTS=6.36	5	18 Januari 2025																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
	TIM MBKM		TIM MBKM			Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu melaksanakan program proyek desa dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalita, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang melaksanakan program proyek desa dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural.																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																															
	CPMK																																																																								
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu mengembangkan, melaksanakan, dan mengelola program proyek desa sesuai dengan tujuan dalam program proyek desa misalnya (a) mengembangkan sistem manajemen bidang usaha desa, (b) mengembangkan proyek usaha kelompok masyarakat, (c) mengembangkan proyek wisata di desa membangun fasitas wisata, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, (d) melalui diskusi, penugasan/proyek, praktik dan presentasi pada masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil.																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																								

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</li> <li>-----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</li> <li>2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</li> <li>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		1. beberapa contoh laporan akhir					
<b>Dosen Pengampu</b>		Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd., M.Farm. Novia Restu Windayani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaan program <b>Pustaka:</b> 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
2	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaan program <b>Pustaka:</b> 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%

3	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
4	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
5	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%

6	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	10%
7	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	10%
8	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%

9	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
10	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
11	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%

12	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
13	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	5%
14	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti	10%

15	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> <i>Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	10%
16	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Ketepatan memahami dan analisis prosedur persiapan pelaksanaan program	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> pelaksanaam program <b>Pustaka:</b> 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> <i>Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikti</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
2.	Penilaian Portofolio	25%
3.	Tes	7.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.