

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias										Kode Dokumen																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
MPK-Manajemen Operasional	1000002059		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	28 Desember 2025																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
	TIM MBKM		TIM MBKM			NIA KUSSTIANTI																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Kemampuan analisis dalam pengelolaan operasional program																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-3</td> <td style="width: 33%;">CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1		✓																																																	
CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																
CPMK-1		✓																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Melaksanakan analisis dalam pengelolaan operasional program																																																																	
Pustaka	Utama :		1. Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta																																																															
	Pendukung :		1. Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta																																																															
Dosen Pengampu	Nia Kusstianti, S.Pd., M.Pd. Dr. Sri Dwiyantri, M.PSDM.																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
2	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
3	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
4	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
5	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%

6	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	10%
7	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	10%
8	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
9	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
10	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%

11	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
12	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
13	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	5%
14	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	10%
15	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta	10%

16	Analisis dalam pengelolaan operasional program	Ketepatan analisis dalam pengelolaan operasional program	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi 2 x 50		Materi: manajemen operasi Pustaka: Jay Heizer, Barry Render; <i>Manajemen Operasi Manajemen Keberlangsungan. Penerbit Salemba Empat, Jakarta</i>	5%
----	--	--	--	-------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.