



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Metodologi Penelitian	8321303065		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	15 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
	.....		.....			Nia Kusianti, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">CPMK</td> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Materi Kuliah terdiri dari keterkaitan kegiatan penelitian dalam dimensi dan perkembangan ilmu dan teknologi, langkah-langkah penelitian yang meliputi penyusunan latar belakang masalah, perumusan masalah, perumusan tujuan dan manfaat, asumsi dan pengembangan kajian teori, perumusan hipotesis, jenis dan rancangan penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan pengembangan alat pengumpulan data, cara analisis data, diskusi hasil analisis, penarikan kesimpulan, serta menyusun abstrak dan artikel ilmiah.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi . Bandung: Penerbit Alfabeta.</li> <li>2. Suharsimi Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>3. Tuckman, Bruce W. 1978. Conducting Educational Research . NewYork: Harcourt Brace Jovanovich Pub..</li> <li>4. Sujana. 1995. Desain dan Analisis Eksperimen . Bandung: Tarsito.</li> </ol>																																							
Dosen Pengampu	Pendukung :																																							
	Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes. Dr. Maspiyah, M.Kes. Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami hubungan antara konsep penelitian dengan perkembangan ilmu dan teknologi	a. Membedakan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi b. Menjabarkan cara memperoleh pengetahuan c. Menjelaskan pengertian penelitian d. Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah e. Merumuskan peran penelitian dalam pengembangan ilmu dan teknologi	<b>Kriteria:</b> Skor tiap butir soal: 20	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%																																	

2	Merumuskan masalah yang sesuai dengan minat dan bidang keahliannya (1)	Merumuskan masalah yang sesuai dengan minat dan bidang keahliannya (1)	<b>Kriteria:</b> Setiap mahasiswa mengajukan minimal 3 masalah penelitian yang baik dan sesuai dengan minat dan kompetensinya.	Presentasi diskusidan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Merumuskan masalah yang sesuai dengan minat dan bidang keahliannya (2)	1.Menyusun latar belakang masalah 2.Menyusun identifikasi masalah 3.Menyusun batasan masalah 4.Membuat rumusan masalah 5.Membuat tujuan dan manfaat penelitian	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian Rumusan masalah: 2.Skor 4 untuk Rumusan masalah, Jika : 3.Rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanyaMasalah menarik dan bermanfaat ( dapat menyelesaikan persoalan )Ketersediaan data untuk penelitianSesuai dengan kompetensi penelitiSkor 4 untuk Tujuan Jika:Rumusan tujuan sesuai dengan rumusan masalah 4.Keberhasilan dalam merumuskan latar belakang identifikasi masalah batasan masalah tujuan dan manfaat penelitian.	Presentasi diskusidan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menyusun kajian teori sesuai dengan perumusan masalah	1.Menjelaskan peranan kajian teori dalam penelitian 2.Mengidentifikasi sumber referensi 3.Menyusun kerangka kajian teori dengan menyertakan penulisan kutipan yang sesuai dengan masalah penelitian 4.Penulisan daftar pustaka	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyusun kajian teori sesuai dengan rumusan masalah penelitian	Presentasi diskusi dan tanya jawab penugasan 3 X 50			0%
5	Dapat merumuskan hipotesis penelitian	1.Menjelaskan pengertian hipotesis 2.Memahami jenis-jenis hipotesis 3.Mengidentifikasi kekeliruan yang terjadi dalam pengujian hipotesis 4.Menjelaskan cara menguji hipotesis 5.Menganalisis keterkaitan penentuan taraf signifikansi dengan tingkat penerimaan hipotesis 6.Menjelaskan penelitian tanpa hipotesis	<b>Kriteria:</b> Keberhasilan merumuskan hipotesis penelitian	Kontekstual / Kooperatif 3 X 50			0%
6	Memahami dan dapat menentukan jenis dan desain penelitian berdasarkan permasalahan dan/atau tujuan penelitian yang dirumuskan	1.Mengidentifikasi jenis penelitian 2.Menyusun desain penelitian (untuk penelitian eksperimen dan korelasional)	<b>Kriteria:</b> ketepatan dalam menentukan desain penelitian sesuai dengan rumusan masalah	Konstekstual/Kooperatif 3 X 50			0%

7	Melakukan identifikasi variabel dan merumuskan definisi operasional variabel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian variabel penelitian</li> <li>2. Mengidentifikasi macam-macam variabel penelitian</li> <li>3. Melakukan identifikasi variabel-variabel dalam penelitian</li> <li>4. Menjelaskan definisi operasional variabel</li> <li>5. Mendefinisikan secara operasional variabel bebas, variabel terikat dan variabel kontrol dalam sebuah penelitian eksperimen</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengidentifikasi variabel penelitian dan membuat definisi operasional variabel	Pembelajaran berbasis masalah 3 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mampu mengerjakan soal soal UTS	<b>Kriteria:</b> Jika dapat menjawab dengan benar, maka skor 100	Tes Essay 3 X 50			0%
9	Mengidentifikasi masalah merumuskan hipotesis tindakan dan merancang langkah langkah tindakan dalam PTK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan pengertian PTK (Classroom Action Research)</li> <li>2. Merumuskan masalah dalam PTK</li> <li>3. Merumuskan hipotesis tindakan</li> <li>4. Mendeskripsikan siklus dalam PTK</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Jika dapat menjawab dengan benar maka skor nya 100	Tugas menyusun Siklus PTK dan Presentasi 3 X 50			0%
10							0%
11	Mengidentifikasi teknik pengumpulan data dan mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teknik pengumpulan data</li> <li>2. Menentukan alat/instrumen pengumpulan data</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menentukan instrumen pengumpulan data	Presntasi dan diskusi kelompok 3 X 50			0%
12	Mengidentifikasi teknik pengumpulan data dan mengembangkan alat pengumpul data yang sesuai dengan permasalahan dan/atau tujuan (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan ala/instrumen pengumpulan data</li> <li>b. Menjelaskan validitas dan reliabilitas alat pengumpulan data</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Keberhasilan dalam mengembangkan instrumen penelitian	Kontekstual/Berbasis masalah 3 X 50			0%
13	Melakukan analisis deskriptif baik kuantitatif maupun kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan macam-macam analisis data penelitian</li> <li>b. Membedakan analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif</li> <li>c. Menentukan analisis data penelitian masing-masing</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menentukan analisis data penelitian	Kontekstual/berbasis masalah 3 X 50			0%
14	Melakukan analisis inferensial (uji hipotesis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan pengertian analisis inferensial</li> <li>b. Mendeskripsikan macam-macam analisis inferensial</li> <li>c. Melakukan uji hubungan</li> <li>d. Melakukan uji beda</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menentukan analisis data penelitian	Kontekstual/Berbasis Masalah 3 X 50			0%
15	Menyusun diskusi hasil analisis data menarik kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengaitkan hasil analisis data dengan kajian teori</li> <li>b. Mengkaitkan hasil analisis data dengan temuan penelitian sebelumnya</li> <li>c. Menarik kesimpulan</li> <li>d. Merumuskan saran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan hal-hal yang termuat dalam diskusi dan pembahasan hasil penelitian.	KOntekstual/Berbasis Masalah 3 X 50			0%

16	Dapat menjawab Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> Jika dapat menjawab soal UAS, maka skornya 100	3 X 50			0%
----	-------------------------------------	--	--	--------	--	--	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.