



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Dasar Tata Rias	8321302022		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Nia Kusianti, S.Pd., M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar tata rias yang meliputi, konsep perawatan & kesehatan jasmani, etika & estetika, perawatan dan tata rias wajah, perawatan & tata rias rambut, perawatan tangan & kaki, serta penggunaan parfum untuk penampilan diri. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Hakim, Nelly, 2001. Tata Kecantikan Kulit Tingkat Mahir. Jakarta: Rineka Cipta 2. Sontag Linda. 1989. The Hairstyle Hair Care and Beauty Book. London: The Apple Press. 3. Maspiyah, 2012, Modul Dasar Rias, Surabaya, Unipres1.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Maspiyah, M.Kes. Dindy Sinta Megasari, S.Pd., M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tata rias tujuan tata rias yang meliputi perawatan kesehatan jasmani perawatan dan tat rias wajah perawatan dan tata rias rambut manicure dan pedicure serta penggunaan parfum.	- Menjelaskan pengertian perawatan kesehatan jasmani - Menjelaskan tujuan perawatan kesehatan jasmani - Menjelaskan pengertian perawatan kulit wajah - menjelaskan tujuan perawatan kulit dan rambut	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Model Pembelajaran Kooperatif presentasi dan refleksi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami perawatan dan kesehatan jasmani	Menjelaskan perawatan dan kesehatan jasmani	<b>Kriteria:</b> 1. Scor penilaian 0-100 2. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 7. Nilai Akhir Mahasiswa: 8. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Presentasi dan diskusi 1 X 1			0%

3	Mahasiswa mampu menguasai Etika dan estetika	- Menjelaskan etika secara umum dan etika berbusana - Menjelaskan estetika secara umum dan estetika berbusana - Mempraktikkan estetika berbusana nasional	<b>Kriteria:</b> 1.Scoring penilaian 0-100 2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 7.Nilai Akhir Mahasiswa: 8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Model Pembelajaran Langsung. Presentasi dan diskusi Praktik 2 X 50			0%
4							0%
5	Mahasiswa mampu memahami teknik perawatan kulit wajah secara manual	- Menjelaskan prinsip dasar perawatan kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan ciri-ciri kulit wajah tidak bermasalah - Menjelaskan tahapan perawatan kulit wajah tidak bermasalah secara manual	<b>Kriteria:</b> 1.Scoring penilaian 0-100 2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 7.Nilai Akhir Mahasiswa: 8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Model pembelajaran berdasarkan masalah dan praktik 2 X 50			0%
6							0%

7	Mahasiswa mampu memahami konsep dan praktik tatarias wajah sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian tat arias wajah sehari-hari.</li> <li>- Menjelaskan prinsip tat arias wajah sehari-hari</li> <li>- Menginventarisasi alat dan bahan yang dibutuhkan untuk tat arias wajah sehari-hari</li> <li>- Mempraktikkan tahapan tat arias wajah sehari-hari</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scoring penilaian 0-100</li> <li>2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>7.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol>	Model pembelajaran kooperatif tugas latihan dan praktik 2 X 50			0%
8							0%
9	Ujian Tengah Semester	Bahan: pertemuan 1-8		2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan perawatan rambut secara kering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian perawatan rambut secara kering</li> <li>- Menjelaskan prinsip perawatan rambut secara kering</li> <li>- Mendeskripsikan alat bahan yang digunakan untuk perawatan rambut secara kering</li> <li>- Mempraktikkan perawatan rambut secara kering sering sesuai dengan tahapan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scoring penilaian 0-100</li> <li>2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>7.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol>	Diskusi latihan dan praktik 2 X 50			0%

11							0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan tatarias rambut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian tat arias rambut -</li> <li>Menjelaskan prinsip tat arias rambut -</li> <li>Mendeskrripsikan alat bahan yang digunakan untuk tat arias rambut -</li> <li>Mempraktikkan tat arias rambut sesuai prosedur</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scoring penilaian 0-100</li> <li>2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>7.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol>	Diskusi latihan dan praktik 2 X 50			0%
13							0%
14	Mahasiswa mampu memahami manicure dan pedicure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian manicure dan pedicure -</li> <li>Menjelaskan prinsip manicure dan pedicure -</li> <li>Mendeskrripsikan alat bahan yang digunakan untuk manicure dan pedicure -</li> <li>Mempraktikkan manicure dan pedicure sesuai procedure</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scoring penilaian 0-100</li> <li>2.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>7.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>8.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol>	Diskusi latihan dan praktik 2 X 50		0%	

15						0%
16	Mampu menjelaskan penggunaan parfum untuk sebagai sentuhan akhir	- Menjelaskan pengertian parfum - Menjelaskan prinsip parfum - Mempraktikkan teknik pemakaian parfum	<b>Kriteria:</b> 1. Scor penilaian 0-100 2. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 3.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 6.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 7. Nilai Akhir Mahasiswa: 8. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Diskusi dan latihan 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

