



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Kosmetologi		8321402008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	30 Januari 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
		Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																															
	CPL-5	Menguraikan konsep dasar keilmuan bidang kecantikan kulit, kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi																																															
	CPL-9	Merancang, menciptakan dan mengkreasikan inovasi baru bidang kecantikan kulit kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi.																																															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar kosmetologi dalam praktik kecantikan sehari-hari (C3)																																																
CPMK - 2	Menganalisis struktur dan komposisi bahan kosmetik untuk menentukan keamanan dan efektivitasnya (C4)																																																
CPMK - 3	Mengevaluasi hasil riasan berdasarkan standar estetika dan keamanan produk (C5)																																																
CPMK - 4	Menciptakan formulasi kosmetik baru yang inovatif dengan mempertimbangkan aspek keamanan dan keberlanjutan (C6)																																																
CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis untuk membedakan antara produk kosmetik yang efektif dan tidak efektif (C3)																																																
CPMK - 6	Menganalisis kasus-kasus dalam kosmetologi untuk mengidentifikasi solusi terbaik dalam situasi tertentu (C4)																																																
CPMK - 7	Mengevaluasi dan memilih bahan kosmetik berdasarkan kriteria kesehatan dan keamanan (C5)																																																
CPMK - 8	Menciptakan teknik aplikasi makeup yang inovatif sesuai dengan tren dan kebutuhan klien (C6)																																																
CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip desain estetika dalam tata rias untuk mencapai hasil yang harmonis dan profesional (C3)																																																
CPMK - 10	Menganalisis feedback klien untuk meningkatkan kualitas layanan dan produk kosmetik yang ditawarkan (C4)																																																
Matrik CPL - CPMK																																																	
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-5</th><th>CPL-9</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3	✓	✓		CPMK-4			✓	CPMK-5		✓		CPMK-6	✓			CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9	✓	✓		CPMK-10	✓		
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9																																														
CPMK-1		✓																																															
CPMK-2		✓																																															
CPMK-3	✓	✓																																															
CPMK-4			✓																																														
CPMK-5		✓																																															
CPMK-6	✓																																																
CPMK-7		✓																																															
CPMK-8			✓																																														
CPMK-9	✓	✓																																															
CPMK-10	✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	

1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kosmetika, ruang lingkup kosmetik, sejarah kosmetik, tujuan pembuatan kosmetik, penggolongan kosmetika	1.Menjelaskan tentang definisi kosmetologi 2.Menjelaskan tentang ruang lingkup kosmetologi 3.Menjelaskan tentang sejarah kosmetik 4.Menjelaskan tujuan pembuatan kosmetik 5.Menjelaskan penggolongan kosmetika	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi kelompok, Tanya jawab 2x50 menit	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2x50 menit	Materi: Konsep Dasar Kosmetik Pustaka: (1) Dayan Nava. 2008. <i>Skin Aging Handbook an integrated approach to biochemistry and product development</i> United Stated of America: Delmar CengageLearning.(2). Hill Pamela, 2008, <i>CommonDrugs And side Effect: A Handbokk for the asthetician</i> , United Stated of America: Thomson Delmar Laerning(3). Less Mark, 2012. <i>Skin Care beyond the basics</i> , United Stated of America: Delmar Cengege Learning.(4). Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik</i> . Jakarta : UI Press(5). NadimShaat. 2005. <i>Sunscreen, Regulations and Commercial Development Third Edition</i> , NewYork: Taylor & Francis Group.(6). Bers susan-jane, 2001. <i>Jamu(the ancient Indonesian art of herbal healing)</i> , United Stated of America: Periplus(7). Windiyati, TjahjonoMayasari, 2014. <i>Perawatan kecantikan dan kulit</i> . Surabaya 1D Pasifik internationalKecantikan	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kosmetologi	1.- Bahan dasar kosmetika (solvent emulsierspreservative adhesive astringentabsorthen desinfektan (bahan dasar yang paling sering digunakan dalam kosmetika seperti lemak air alcohol. - batas kadaluarsa beberapa jenis kosmetika) Bahan aktif kosmetika (vitamin hormone/ekstrak tumbuh-tumbuhan dan hewan AHA merkuri tretinoihidrokinon hydrogen perokside) biokosmetika (kosmetik yg mengandung zat biologis aktif dari hewan dan nabati seperti placentaeembrio kolagenelastin asam hialuronat AHA hidrokinon tretinoiin Hg H2O2hormone 2.- Menjelaskan Batas kadaluarsa beberapa jenis kosmetika	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, Tanya jawab 2 X 50	Diskusi kelompok, Tanya jawab 2 X 50	Materi: Bahan Dasar Kosmetik Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik</i> . Jakarta: UI Press	5%

3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kosmetologi	Menjelaskan Bahan aktif kosmetika (vitamin, hormon/ekstrak tumbuh-tumbuhan dan hewan, AHA, merkuri, tretinojin, hidrok uinon, hidrogen peroksid), biokosmetika (kosmetik yg mengandung zat biologis aktif dari hewan dan nabati, seperti: placenta, embrio, kolagen elastin, asam hialuronat, AHA, hidrokuinon, tretinojin, Hg, H2O2, hormon	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, Tanya jawab 2 X 50	Diskusi kelompok, Tanya jawab 2 X 50	Materi: Bahan Aktif Kosmetik Pustaka: (3) Hill Pamela. 2008. Common Drugs and Side Effect: A Handbook for the Asthetician, United States of America: Thomson Delmar Learning	5%
4	Mampu menjelaskan berbagai bentuk sediaan kosmetik	1.- Mendeskripsikan bentuk- bentuk kosmetik 2.- Mengklasifikasikan beragam bentuk kosmetik yang berdar di pasaran 3.- Mendeskripsikan kosmetika bentuk cair 4.- Mendeskripsikan kosmetika bentuk solid 5.- Mendeskripsikan kosmetika semi solid	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: Bentuk-Bentuk Kosmetik Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	5%
5	Mampu menjelaskan arti metode Uji sediaan kosmetik sebelum dipasarkan dan Keamanan kosmetik	1.Menjelaskan macam-macam uji sediaan kosmetik 2.Menyebutkan tujuan uji sediaan kosmetik 3.Menjelaskan reaksi kulit terhadap kosmetik 4.Mendefinisikan kemasan kosmetika 5.Menjelaskan Macam - macam kemasan kosmetik dan tujuan pembuatan kemasan 6.Menjelaskan syarat - syarat kemasan kosmetika yang baik dan aman	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50	Materi: Uji Sediaan Kosmetik Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	5%
6	Mampu menjelaskan Absorpsi Perkulit	1.Menjelaskan mekanisme absorpsi kosmetika melalui kulit 2.Menjelaskan faktor yang mempengaruhi Absorpsi kosmetika 3.Menjelaskan Macam – macam metode absorpsi kosmetika kedalam kulit	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Materi: Absorpsi Kosmetik Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	5%
7	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang kosmetika tradisional	1.Menjelaskan pengertian kosmetika tradisional 2.Menjelaskan tujuan pemakaian Kosmetika tradisional 3.Menjelaskan macam - macam simplisia yang menjadi bahan baku kosmetika tradisional 4.Mengklasifikasikan macam -macam simplisia 5.Menjelaskan formulasi kosmetika tradisional	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan Diskusi 2 X 50	Presentasi dan Diskusi 2 X 50	Materi: Kosmetik Tradisional Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	5%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	15%

9	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang cosmeceuticals	1.Menjelaskan pengertian cosmeceuticals 2.Menjelaskan tujuan pemakaian Cosmeceuticals 3.Menjelaskan macam - macam kosmetika yang termasuk dalam cosmeceuticals	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Materi: osmeceuticals Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. Penuntun ilmu Kosmetik Medik. Jakarta: UI Press	5%
10	Mampu memahami konsep Tabir Surya	1.Menjelaskan definisi kosmetika tabir surya 2.Menjelaskan tujuan dan fungsi pemakaian tabir surya bagi kesehatan dan kecantikan kulit 3.Menjelaskan peran SPF pada kosmetika tabir surya 4.Menjelaskan klasifikasi tabir surya 5.Menjelaskan cara pemakaian tabir surya yang benar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2x 50	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2x 50	Materi: Kosmetika Tabir Surya Pustaka: (4) Less Mark. 2012. <i>Skin Care beyond the basics</i> , United Stated of America: Delmar Cengage Learning	5%
11	Mampu memahami dan mendeskripsikan kosmetika pemutih kulit	1.Mendefinisikan kosmetika pemutih kulit 2.Menjelaskan tujuan penggunaan kosmetika pemutih kulit 3.Menjelaskan bahan – bahan kosmetika yang bersifat memutihkan dan mencerahkan yang aman bagi kulit, 4.Menjelaskan bahan kosmetika pemutih yang berbahaya bagi kulit 5.Menjelaskan syarat pemakaian kosmetika pemutih	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2x50	Materi: kosmetika pemutih kulit Pustaka: (4) Less Mark. 2012. <i>Skin Care beyond the basics</i> , United Stated of America: Delmar Cengage Learning	5%
12	Mampu memahami Perfumery	1.Mendefinisikan tentang parfum 2.Menjelaskan tujuan dan fungsi pemakaian parfum 3.Menjelaskan sejarah pembuatan parfum 4.Menjelaskan peranan zat pengharum pada kosmetika 5.Menjelaskan klasifikasi parfum 6.Menjelaskan metode pembuatan parfum secara tradisional maupun modern 7.Menjelaskan cara pemakaian parfum yang benar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 x50	Materi: Parfum Pustaka: (6)Bers Susan-Jane. 2001. <i>Jamu (the ancient Indonesian art of herbal healing)</i> , United Stated of America: Peripplus	5%

13	Mampu memahami kosmetika dekoratif	1.Mendefinisikan kosmetika dekoratif 2.Menjelaskan tujuan dan fungsi pemakaian kosmetika dekoratif 3.Menjelaskan peranan zat warna pada kosmetika dekoratif 4.Menjelaskan klasifikasi kosmetika dekoratif 5.Menjelaskan cara pemakaian kosmetika dekoratif yang benar 6.. Menjelaskan batas kadaluarasa masing - masing kosmetika dekoratif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Materi: Kosmetik Dekoratif Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik.</i> Jakarta: UI Press	5%
14	Mampu memahami dan mendeskripsikan Kosmetika Untuk Rambut	1.Mendefinisikan kosmetika yang berfungsi dekoratif untuk rambut 2.Menjelaskan tujuan dan fungsi pemakaian kosmetika yang berfungsi dekoratif untuk rambut 3.Mengklasifikasikan kosmetika rambut yang bersifat dekoratif 4.Mendefinisikan kosmetika yang berfungsi merawat rambut 5.Menjelaskan tujuan dan fungsi pemakaian kosmetika perawatan untuk rambut 6.Mengklasifikasikan kosmetika rambut yang bersifat dekoratif 7.Menjelaskan cara pemakaian kosmetika untuk rambut yang benar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Materi: Kosmetik Dekoratif untuk Rambut Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik.</i> Jakarta: UI Press	5%
15	Mampu memahami Kemasan Kosmetika yang baik	1.Mendefinisikan packaging (kemasan) kosmetika 2.Tujuan pembuatan kemasan kosmetik 3.Macam - macam model kemasan kosmetik 4.Syarat - syarat kemasan kosmetika yang baik dan aman	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Materi: Kemasan Kosmetik Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik.</i> Jakarta: UI Press	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Akhir Semester 2 x 50 Menit	Ujian Akhir Semester 2 x 50 Menit	Materi: UAS Pustaka: (2)Wasitaadtmaja, 1997. <i>Penuntun ilmu Kosmetik Medik.</i> Jakarta: UI Press	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias (Kampus
Kabupaten Magetan)



Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0022127203

UPM Program Studi S1
Pendidikan Tata Rias (Kampus
Kabupaten Magetan)



M Mamduh Winangun, M.Pd.
NIDN 0005079305

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

