



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas PSDKU**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten**  
**Magetan)**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kesehatan dan Keselamatan Kerja	8321402007		T=0 P=0 ECTS=0	1	20 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		.....		

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep kesehatan dan keselamatan kerja yang berorientasi pada standar penilaian dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK
CPMK - 2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Sejarah K3, Bahaya fisik, potensi bahaya di tempat kerja, resiko faktor psikologi, kecelakaan kerja, bahan berbahaya dan beracun, pencegahan pemadaman kebakaran, pertolongan pertama pada kecelakaan, penyakit akibat kerja, Sistem manajemen K3, hygiene dan sanitasi, pelaksanaan K3 di industri kecantikan, dan penerapan K3 di salon kecantikan
CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menalar dan mempresentasikan tentang penatalaksanaan kesehatan dan keselamatan di tempat kerja
CPMK - 4	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan kesehatan dan keselamatan kerja, hygiene dan sanitasi

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK																		
	CPMK-1																		
	CPMK-2																		
	CPMK-3																		
	CPMK-4																		

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	CPMK-1																		
	CPMK-2																		
	CPMK-3																		
	CPMK-4																		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja memberikan kompetensi tentang : kemampuan memahami Sejarah K3, Bahaya fisik, potensi bahaya di tempat kerja, resiko faktor psikologi, kecelakaan kerja, bahan berbahaya dan beracun, pencegahan dan pemadaman kebakaran, pertolongan pertama pada kecelakaan, penyakit akibat kerja, Sistem manajemen K3, hygiene dan sanitasi, pelaksanaan K3 di industri kecantikan, dan penerapan K3 di salon kecantikan
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Sucipto, Cecep Dani , 2014, Keselamatan dan Kesehatan Kerja , Yogyakarta: Gosyen Publishing
2. Pungky W . 2013, Himpunan undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja , Sekretariat ASEAN-OSHNET dan Direktorat PNKK
3. Ramdon, Naning . 2015, Peraturan Penggunaan Tenaga Kerja Tentang Waktu Kerja, istirahat, upah dan Lembur . Jakarta. Hanindito
4. Ramdon, Naning . 2013 Peraturan Penggunaan Tenaga Kerja Tentang Waktu Kerja, istirahat, upah dan Lembur . Jakarta. Hanindito

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** apt. M.A. Hanny Ferry Fernanda, S.Farm., M.Farm.  
M Mamduh Winangun, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	1. Mendefinisikan K3 2. Mendeskripsikan sejarah K3 3. Menjelaskan dasar hukum K3 4. Mengidentifikasi tujuan K3	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 100 jika 5 soal dijawab dengan benar 2. Nilai 80 jika 4 soal dijawab dengan benar 3. Nilai 60 jika 3 soal dijawab dengan benar 4. Nilai 20 jika 2 soal dijawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. diskusi 4. Model pembelajaran kooperatif 2 X 50			3%
2	Mahasiswa mampu memahami bahaya fisik di tempat kerja	1. Menjelaskan bahaya fisik 2. Menjelaskan Kebisingan 3. Menjelaskan Pencahayaan 4. Menkaji Ventilasi	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 100 jika benar 4 2. Nilai 75 jika 3 butir soal benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, diskusi, model pembelajaran langsung, 4 X 50			4%
3	Mahasiswa mampu memahami bahaya biologi dan kimia di tempat kerja	1. Menjelaskan bahaya fisik 2. Menjelaskan Kebisingan 3. Menjelaskan Pencahayaan 4. Menkaji Ventilasi	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 100 jika benar 4 2. Nilai 75 jika 3 butir soal benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi, model pembelajaran langsung, 2 X 50			3%
4	Mahasiswa mampu menanggulangi bahaya di tempat kerja (industri/salon kecantikan)	1. Mengidentifikasi macam-macam bahaya biologi akibat bakteri, virus, dan parasit 2. Mengidentifikasi bahaya kimia dan akibat bahan kimia 3. Mengklasifikasikan pengaruh akibat bahan kimia	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 100 jika 3 pertanyaan betul 2. Nilai 75 jika 2 pertanyaan betul  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, refleksi, PPT 4 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu memahami potensi bahaya di tempat kerja	1. Mengidentifikasi macam-macam bahaya biologi akibat bakteri, virus, dan parasit 2. Mengidentifikasi bahaya kimia dan akibat bahan kimia 3. Mengklasifikasikan pengaruh akibat bahan kimia	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 100 jika 3 pertanyaan betul 2. Nilai 75 jika 2 pertanyaan betul  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Diskusi kelompok, refleksi, PPT 4 X 50			5%

6	Mahasiswa mampu memahami Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)	Menjelaskan macam-macam zat-zat berbahaya yang ada di industri / salon kecantikan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 100 jika 3 pertanyaan betul 2.Nilai 75 jika 2 pertanyaan betul  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum		Diskusi kelompok, refleksi, PPT 2x50		5%
7	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Keselamatan Kerja lain	1.Menjelaskan macam-macam pendekatan keselamatan kerja 2.Menjelaskan cara-cara pendekatan keselamatan kerja	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 100 jika 3 pertanyaan betul 2.Nilai 75 jika 2 pertanyaan betul  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum		Diskusi kelompok, refleksi, PPT 2x50		5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS	Materi pertemuan 1-7	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		UTS 2x50		20%
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Tanda-Tanda Keselamatan di tempat kerja	Menjelaskan macam-macam tanda-tanda keselamatan kerja	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Daring 2x50 menit		2%
10	Mahasiswa mampu memahami Organisasi dan Keselamatan Kerja	1.Menjelaskan organisasi keselamatan kerja 2.Menjelaskan Struktur organisasi K3 3.Menguraikan P2K3	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Daring 2x50 menit		3%
11	Mahasiswa mampu memahami Higiene, Sanitasi dan Sterilisasi	1.Menjelaskan definisi hygiene, sanitasi dan sterilisasi 2.Menjelaskan tujuan hygiene, sanitasi dan sterilisasi 3.Menjelaskan ruang lingkup Higiene, sanitasi, dan sterilisasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Daring 2x50 menit		2%
12	Mahasiswa mampu memahami Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri / Salon Kecantikan	1.Mengevaluasi gangguan kesehatan yang mungkin muncul 2.Menjelaskan sikap tubuh yang benar di industri / salon kecantikan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Daring 2x50 menit		3%
13	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep K3 di Bidang Kulit, Rambut, dan SpA	1.Menerapkan K3 pada Bidang Kulit, Rambut, SpA 2.Menerapkan SOP di Bidang Kulit, Rambut, SpA	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring 2x 50 menit		2%
14	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep K3 di Bidang Kulit, Rambut, dan SpA	1.Menerapkan K3 pada Bidang Kulit, Rambut, SpA 2.Menerapkan SOP di Bidang Kulit, Rambut, SpA	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring 2x 50 menit		3%
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Pertolongan Pertama pada Gawat Darurat (PPGD)		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Daring 2x50 menit		5%

16	Mahasiswa Mampu Menjawab soal-Soal Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan 9-15	Bentuk Penilaian : Tes		UAS 2x50 menit		30%
----	---	-----------------------	---------------------------	--	-------------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Penilaian Praktikum	15%
5.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.