



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten
Magetan)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut	8321402003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	4 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	M. Mamduh Winangun, S.Pd., M.Pd.		dr. Nieke Wijaya, Sp.KK			Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-5	Menguraikan konsep dasar keilmuan bidang kecantikan kulit, kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi						
	CPL-6	Melaksanakan penelitian, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian baik pada bidang pendidikan maupun bidang tata rias.						
	CPL-8	Mengaplikasikan bidang ilmu pendidikan serta bidang keahlian tata rias yang meliputi tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, serta perawatan badan dan SpA yang berwawasan profesionalisme kewirausahaan.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dasar-dasar ilmu kesehatan kulit dan rambut yang meliputi konsep ilmu kesehatan kulit dan rambut, anatomi kulit, rambut dan kuku, pengaruh kesehatan terhadap kulit, rambut dan kuku, macam-macam gangguan terhadap kulit, rambut dan kuku, efek samp						
	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep kesehatan kulit dan rambut yang berorientasi pada standar penilaian dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK						
	CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menalar dan mempresentasikan tentang penanggulangan kesalahan treatment terhadap kulit dan rambut						
	CPMK - 4	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik serta bertanggung jawab di dalam mengikuti perkuliahan Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut						
	Matrik CPL - CPMK							
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8
	CPMK-1		✓	✓	✓			
	CPMK-2				✓			
	CPMK-3				✓			
	CPMK-4			✓	✓			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
CPMK-2																	
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
CPMK-4																	

Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar ilmu kesehatan kulit dan rambut yang meliputi konsep ilmu kesehatan kulit dan rambut, anatomi kulit, rambut dan kuku, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan kulit, rambut dan kuku, macammacam gangguan terhadap kulit, rambut dan kuku serta penanggulangannya, efek samping treatment terhadap kesehatan kulit dan rambut, penanggulangan kesalahan treatment terhadap kulit dan rambut. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan membuat rubrik penilaian tertentu oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi
Pustaka	Utama : 1. Windiyati, 2015, Perawatan Kecantikan dan Kulit, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2. Bennett, Ruth, 2014, The Science of Beauty Therapy 3rd, London: Hodder Amor Pendukung :
Dosen Pengampu	dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed., Sp. D.V.E, FINS DV M Mamduh Winangun, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1.Menjelaskan pengertian kesehatan kulit, rambut, dan kuku 2.Menjelaskan tujuan perawatan kesehatan kulit, rambut dan kuku	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning 2JP	Ceramah,		0%
2		1.Menjelaskan tentang struktur kulit 2.Menjelaskan tentang jenis-jenis kulit	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning 2JP			0%
3	Mahasiswa mampu memahami fungsi kulit, dan faktor-faktor yang menunjang kesehatan kulit	1.Menjelaskan fungsi kulit bagi kesehatan 2.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan kulit	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning 2JP			0%
4		1.Menjelaskan macam -macam penyakit/kelainan kulit infeksi 2.Mendeskrripsikan agen penyebab infeksi pada kulit 3.Menjelaskan cara mengatasi berbagai penyakit pada kulit yang disebabkan oleh infeksi bakteri / virus / jamur / parasit.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning 2JP			5%

5		<p>1. Menjelaskan macam-macam penyakit/kelainan kulit infeksi</p> <p>2. Mendeskripsikan agen penyebab infeksi pada kulit</p> <p>3. Menjelaskan cara mengatasi berbagai penyakit kulit non infeksi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Cooperative Learning 2JP			5%
6		<p>1. Menjelaskan macam-macam perawatan / treatment untuk kesehatan dan kecantikan kulit</p> <p>2. Menjelaskan perawatan / treatment untuk kulit dengan teknologi</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam kosmetika yang aman untuk perawatan kulit</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Cooperative Learning 2JP			5%
7		<p>1. Menjelaskan macam-macam perawatan / treatment untuk kesehatan dan kecantikan kulit</p> <p>2. Menjelaskan perawatan / treatment untuk kulit dengan teknologi</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam kosmetika yang aman untuk perawatan kulit</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Cooperative Learning 2JP			5%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.