



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas PSDKU**  
**Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten**  
**Magetan)**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Dekorasi Rias	8321403041	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	18 Januari 2025																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																							
	Nla Kusianti	Sri Usodoningtyas	Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.																																																																																																							
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
<b>CPL-8</b>	Mengaplikasikan bidang ilmu pendidikan serta bidang keahlian tata rias yang meliputi tata rias kulit, tata rias rambut, tata rias pengantin, serta perawatan badan dan SpA yang berwawasan profesionalisme kewirausahaan.																																																																																																									
<b>CPL-9</b>	Merancang, menciptakan dan mengkreasikan inovasi baru bidang kecantikan kulit kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi.																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
<b>CPMK - 1</b>	Manasiswa memiliki pengetahuan tentang unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain																																																																																																									
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan dalam pembuatan suatu karya seni/ desain dalam bidang tat arias.																																																																																																									
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menganalisis desain dan rnenxiat karya seni dalam bidang tata rias sesuai dengan unsur dan prinsip desain.																																																																																																									
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam membuat karya seni atau desain dalam bidang tata rias. Kemampuan akhir tiap tahapan belajar																																																																																																									
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓		✓		CPMK-3		✓	✓		CPMK-4	✓			✓																																																																												
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓		✓																																																																																																							
CPMK-3		✓	✓																																																																																																							
CPMK-4	✓			✓																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pemahaman tentang konsep dasar desain dan penguasaan ketrampilan menerapkan unsur desain yang meliputi garis ( line ), arah ( direction ), bentuk ( shape/form ), ukuran ( size ), tekstur ( texture ), nilai gelap terang ( value ) dan warna (color), serta prinsip desain yang meliputi prinsip kesatuan ( unity ), proporsi ( proportion ), keseimbangan ( balance ), pusat perhatian ( center of interest ), irama ( rhythm ), kontras, dan keserasian pada berbagai karya seni/desain yang berkaitan dengan bidang tata rias. Bagaimana membuat proporsi tubuh, bentuk wajah dan menggambar penataan rambut. Kegiatan pembelajaran disertai dengan menyusun makalah dan latihan membuat karya seni/ desain dalam bidang rias baik secara kelompok maupun individu. Pembelajaran dilakukan secara daring dengan menerapkan model pembelajaran langsung menggunakan platform media internet melalui zoom meeting, google meet dan whatsapp. Metode yang digunakan ceramah, demontrasi, latihan, diskusi dan presentasi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darmaprawira Sulasmi. 2002. Warna: Teori dan Kreativitas Penggunaannya . Bandung: ITB</li> <li>2. Sanyoto dan SadjimanEbd. 2005. Dasar-dasar Tata Rupa dan Desain (Nirmana) . Yogyakarta: Arti Bumi Intaran</li> <li>3. Sipahelut dan Atisah Petrussumadi. 1991. Dasar Desain . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>4. Drudi, Elisabetta dan Paci, Tiziana. 2001. Figure Drawing for fashion design . the peppin press</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.memiliki kemampuan memahami konsp dasar desain serta alat dan bahan untuk mendesain</li> <li>2.memiliki keterampilan mengekspresikan unsur desain garis dan arah</li> <li>3.mmeiliki keterampilan mengekspresikan unsur desain bentuk dan ukuran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.menjelaskan pengertian disain</li> <li>2.menjelaskan ruang lingkup desain</li> <li>3.menyebutkan jenis disain</li> <li>4.menjelaskan syarat disain</li> <li>5.menjelaskan alat dan bahan untuk membuat desain serta cara penggunaannya</li> </ol>			daring 2 x 50		0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

## Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.