



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten
Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																				
Anatomi Fisiologi	8321402005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	5 Juli 2024																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
	M. Mamduh Winangun		dr. Nieke Wijaya, Sp.KK		Sri Usodoningtyas, S.Pd., M.Pd.																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sel, jaringan dasar tubuh manusia, organ dan sistem organ untuk memahami proses yang terjadi dalam tubuh manusia																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis kasus-kasus terkait anatomi fisiologi dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">CPL-2</td> <td style="text-align: center;">CPL-4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-4	CPMK-1				CPMK-2																																																											
		CPMK	CPL-2	CPL-4																																																																					
	CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓													CPMK-2																	
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																				
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan Anatomi Fisiologi tubuh manusia dalam proses pendidikan dan pembelajaran yang menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah menengah kejuruan. Konsep jaringan dasar, system dalam tubuh, sendi dan otot, pencernaan makanan, darah dan peredaran darah, kulit, sistem pengeluaran, hormon, syaraf dan reproduksi, pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan diakhiri dengan menyusun makalah, tugas summary report, UTS dan UAS																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evelyn Pearce, 2010. Anatomi dan Fisiologi untuk Perawat, Jakarta:EGC 2. Watson Roger, 2008. Anatomi dan Fisiologi untuk Perawat. Jakarta: EGC 3. Tortora Gerard J, and Sandra Reynolds G, 1992. Principles of Anatomy and Physiologi. New York: Textbooks Inc. 4. Ganong, W.F. 1983. Fisiologi Kedokteran. Jakarta: Karya Utama. 5. Glence Science, 2004. Biology: The Dynamics of Life. New York: Mc Graw Hill Companies. 																																																																								
	Pendukung :																																																																								
Dosen Pengampu	dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed., Sp.KK M Mamduh Winangun, S.Pd., M.Pd.																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1.Menjelaskan pengertian anatomi dan fisiologi 2.menjelaskan sel, jaringan, organ, dan sistem organ 3.Menjelaskan fungsi jaringan dan organ	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Cooperative Learning, Diskusi, Tanya Jawab 100 menit	Konsultasi project 30 menit		0%
2	Mampu memahami sistem muskuloskeletal kepala dan wajah	Menjelaskan tentang sistem otot	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah 100	Konsultasi Project 30		0%
3	Mampu memahami sistem muskuloskeletal kepala dan wajah	Menjelaskan tentang sistem otot	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah 100	Konsultasi Project 30		0%
4	1.Menjelaskan tentang sistem kardiovaskuler (jantung, pembuluh darah) 2.Menjelaskan sistem peredaran darah, darah, dan golongan darah	1. Mendeskripsikan tentang kelainan dan penyakit pada sistem sirkulasi 2.Menjelaskan sistem peredaran darah, darah, dan golongan darah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative Learning, Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah 100	Konsultasi Project 30		0%
5		1.Menjelaskan tentang sistem kardiovaskuler (jantung, pembuluh darah) 2.Menjelaskan tentang sistem peredaran darah, darah, dan golongan darah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring 100	Konsultasi project 30		0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.