



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Putri Hestiningrum, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen.	<p>1.Mendeskripsikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemenrmasi</p> <p>2.Menguraikan sistem informasi</p> <p>3.Menguraikan teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkinii manajemen</p> <p>4.Menganalisis kasus dan aplikasi sistem informasi manajemen</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	<p>Materi: Konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	3%
2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Busines)	<p>1.Mendeskripsikan mengenai peranan teknologi informasi</p> <p>2.Mendeskripsikan peranan jaringan komunikasi dalam perusahaan</p> <p>3.Menguraikan teknologi informasi sebagai aset utama perusahaan</p> <p>4.Mengidentifikasi perkembangan teknologi informasi untuk mengelola perusahaan</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Peranan teknologi informasi</p> <p>Pustaka: <i>Darmawan, Deni. Fauzi, K. N. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</i></p>	3%
3	Mampu menjelaskan tentang e-commerce, dan trend perkembangan e-commerce saat ini	<p>1.Menjelaskan tentang E-commerce dan fitur- fiturnya.</p> <p>2.Menguraikan Siklus perdangangan melalui e-commerce.</p> <p>3.Mengidentifikasi Model bisnis e-commerce</p> <p>4.Mengidentifikasi Tren perkembangan e-commerce</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: E-commerce</p> <p>Pustaka: <i>Darmawan, Deni. Fauzi, K. N. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</i></p>	3%

4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<p>1.Menjelaskan Konsep enterprise resource planning.</p> <p>2.Menguraikan Tujuan enterprise resource planning enterprise</p> <p>3.Mengidentifikasi Fungsi enterprise resource planning</p> <p>4.Menguraikan resource planning.</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: ERP</p> <p>Pustaka: <i>Zakiyudin, Ais. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group</i></p>	3%
5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<p>1.Menjelaskan Fitur sistem pendukung keputusan</p> <p>2.Menguraikan Tipe-tipe sistem pendukung keputusan</p> <p>3.Mengidentifikasi Tahapan pengembangan sistem pendukung keputusan</p> <p>4.Menguraikan Interaksi manusia-komputer</p> <p>5.Mengidentifikasi Arsitektur sistem pakar dan representasi pengetahuan</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai sistem pakar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: Sistem pakar</p> <p>Pustaka: <i>Siagian, Soandang. 2013. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Alfabeta</i></p>	3%
6	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<p>1.Mendeskripsikan Filosofi Total Quality Management (TQM)</p> <p>2.Menguraikan Pilar-pilar Total Quality Management</p> <p>3.Menganalisa Kendala-kendala Potensial Penerapan TQM</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai TQM</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: TQM</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	5%
7	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<p>1.Mendeskripsikan Ketekaitan TQM dengan QWL dalam Perusahaan</p> <p>2.Menguraikan Pendekatan Kualitas Perusahaan Jasa (Kualitas Pelayanan)</p> <p>3.Menganalisa Upaya-upaya Perbaikan Layanan dalam Perusahaan</p>	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai QWL</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: QWL</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	4%

8	Ujian Tengah Semester	Kemampuan mengerjakan soal UTS dengan benar	Kriteria: Hasil penilaian UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	Materi: Pendahuluan SIM Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	20%
9	Mampu menjelaskan metode pengembangan sistem informasi sesuai kompleksitas sistem informasi	1.Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi 2.Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer 3.Mampu menjelaskan pentingnya E-mail	Kriteria: 1.Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 20 3.2. Benar 2 nilai 40 4.3. Benar 3 nilai 60 5.4. Benar 4 nilai 80 6.5. Benar 5 nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50		Materi: analisis dan desain sistem informasi 2. Pendekatan terstruktur untuk analisis dan desain sistem informasi 3. Alternatif dalam pengembangan sistem informasi 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i>	2%

10	Mampu menyusun rencana pengembangan sistem informasi	<p>1. Menguraikan tujuan pengembangan sistem informasi</p> <p>2. Merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan</p> <p>3. Membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang</p>	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. tujuan pengembangan sistem informasi 2. sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan 3. sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	3%
11	Mampu menyusun investigasi kebutuhan untuk desain sistem informasi.	<p>1. Menjelaskan Peran analisis sistem</p> <p>2. Menguraikan Teknik-teknik investigasi kebutuhan sistem</p> <p>3. Menganalisis Proses bisnis untuk desain sistem informasi</p>	<p>Kriteria: Kriteria Penilaian a. Teknik dan kemampuan presentasi 20% b. Kemampuan Berinteraksi dengan Audiens (Interaksi) 20% c. Penguasaan Materi 20% d. Materi yang Disampaikan (Slide Presentasi Lengkap & Sistematis) 20% e. Penyelesaian Kasus 20%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Peran analisis sistem 2. Teknik-teknik investigasi kebutuhan sistem 3. Proses bisnis untuk desain sistem informasi 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
12	Mampu menyusun use case untuk desain sistem informasi	<p>1. Menjelaskan Use case dan User goals</p> <p>2. Menjabarkan Jenis-jenis Use dan Event Decomposition</p> <p>3. Mengidentifikasi Use case dan CRUD</p>	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi Study kasus 3x50	<p>Materi: 1. Use case dan User goals 2. Use dan Event Decomposition 3. Use case dan CRUD 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	3%

13	Mampu menyusun data flow diagram untuk suatu sistem informasi	<p>1.Menjelaskan tentang Use case diagram Analisis</p> <p>2.Mendefinisikan pemodelan proses menggunakan data flow diagram</p> <p>3.Menguraikan Data flow diagram</p> <p>4.Menguraikan Data dictionaries</p>	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50		<p>Materi: Analisis 2. pemodelan proses menggunakan data flow diagram 3. Data flow diagram 4. Data dictionaries 5. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
14	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<p>1.Menjelaskan Decision table perancangan antarmuka (Interface)</p> <p>2.Menguraikan Konsep desain antarmuka</p> <p>3.Memberi gambaran transisi dari hasil analisis ke desain antarmuka pengguna dan sistem</p>	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Studi kasus 3x50		<p>Materi: 1. Decision table perancangan antarmuka (Interface) 2. Konsep desain antarmuka 3. Transisi dari hasil analisis ke desain antarmuka pengguna dan sistem. 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	3%
15	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<p>1.Menguraikan Desain input sistem</p> <p>2.Menguraikan Desain luaran sistem</p> <p>3.Mengidentifikasi Tren perkembangan manajemen pengembangan sistem informasi</p>	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50		<p>Materi: 1. Sesain input sistem 2. Desain luaran sistem 3. Tren perkembangan manajemen pengembangan sistem informasi. 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Tes	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut:</p> <p>2.1. Benar 1 nilai 20 3.2. Benar 2 nilai 40 4.3. Benar 3 nilai 60 5.4. Benar 4 nilai 80 6.5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: Sistem Informasi Manajemen</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	30%
----	----------------------	-----	---	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.