



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
Sistem Informasi Manajemen	8721103073		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	9 Januari 2023																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.; Putri Hestiningrum, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran) berdasarkan analisis informasi dan data dengan memanfaatkan teknologi dan informasi																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Menguasai konsep dan ruang lingkup sistem informasi manajemen sebagai bagian dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan/tugas yang diberikan secara mandiri, bermutu dan terukur dengan menguasai dan memanfaatkan prinsip dan prosedur teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mendukung pengembangan mutu pembelajaran																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian tugas mandiri/kelompok berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta mengkomunikasikan hasilnya baik secara lisan maupun tulisan secara efektif																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-10	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-10																																																																																								
	CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori sistem informasi manajemen, aplikasisistem informasi melalui bisnis elektronik, sistem informasi dan organisasi, isu sosial dan etika dalam sistem informasi, pengelolaan pengetahuan dalam sistem informasi, pengambilan keputusan, infrastruktur teknologi informasi dan perkembangan teknologi, telekomunikasi internet dan teknologi nirkabel, melindungi sistem informasi, data base dan manajemen informasi. Perkuliahandilaksanakan dengan sistem ceramah, diskusi, studi kasus, dan presentasi.																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danang Sunyoto, 2014. Sistem Informasi Manajemen, CAPS(Center for Academic Publishing Service), Jakarta.</li> <li>2. Eko Ganis Sukoharsono, 2008. Sistem Informasi Manajemen, Surya Pena Gemilang, Malang</li> <li>3. Laudon, Kenneth C. , &amp; Laudon, Jane P. , 2015, Management Information Systems: Managing The Digital Firm, 13th Edition, Pearson Education International.</li> <li>4. McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi</li> <li>5. Jakarta : Salemba Empat.</li> <li>6. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</li> <li>7. Scott, George M. , 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</li> </ol>																																																																																									
	<b>Pendukung :</b>																																																																																									

Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Putri Hestiningrum, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendeskrripsikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen</li> <li>2.Menguraikan sistem informasi</li> <li>3.Menguraikan teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini manajemen</li> <li>4.Menganalisis kasus dan aplikasi sistem informasi manajemen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	3%
2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Busines)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendeskrripsikan mengenai peranan teknologi informasi</li> <li>2.Mendeskrripsikan peranan jaringan komunikasi dalam perusahaan</li> <li>3.Menguraikan teknologi informasi sebagai aset utama perusahaan</li> <li>4.Mengidentifikasi perkembangan teknologi informasi untuk mengelola perusahaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Peranan teknologi informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Darmawan, Deni. Fauzi, K. N. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</i></p>	3%
3	Mampu menjelaskan tentang e-commerce, dan trend perkembangan e-commerce saat ini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan tentang E-commerce dan fitur- fiturnya.</li> <li>2.Menguraikan Siklus perdagangan melalui e-commerce.</li> <li>3.Mengidentifikasi Model bisnis e-commerce</li> <li>4.Mengidentifikasi Tren perkembangan e-commerce</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> E-commerce</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Darmawan, Deni. Fauzi, K. N. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</i></p>	3%

4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep enterprise resource planning.</li> <li>2. Menguraikan Tujuan enterprise resource planning enterprise</li> <li>3. Mengidentifikasi Fungsi enterprise resource planning</li> <li>4. Menguraikan resource planning.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> ERP</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Zakiyudin, Ais. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group</i></p>	3%
5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Fitur sistem pendukung keputusan</li> <li>2. Menguraikan Tipe-tipe sistem pendukung keputusan</li> <li>3. Mengidentifikasi Tahapan pengembangan sistem pendukung keputusan</li> <li>4. Menguraikan Interaksi manusia-komputer</li> <li>5. Mengidentifikasi Arsitektur sistem pakar dan representasi pengetahuan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai sistem pakar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Sistem pakar</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Siagian, Soandang. 2013. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Alfabeta</i></p>	3%
6	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan Filosofi Total Quality Management (TQM)</li> <li>2. Menguraikan Pilar-pilar Total Quality Management</li> <li>3. Menganalisa Kendala-kendala Potensial Penerapan TQM</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai TQM</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> TQM</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada</i></p>	5%
7	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan Ketekaitan TQM dengan QWL dalam Perusahaan</li> <li>2. Menguraikan Pendekatan Kualitas Perusahaan Jasa (Kualitas Pelayanan)</li> <li>3. Menganalisa Upaya-upaya Perbaikan Layanan dalam Perusahaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai QWL</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p><b>Materi:</b> QWL</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	4%

8	Ujian Tengah Semester	Kemampuan mengerjakan soal UTS dengan benar	<b>Kriteria:</b> Hasil penilaian UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	<b>Materi:</b> Pendahuluan SIM <b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>  <b>Materi:</b> Teknologi informasi <b>Pustaka:</b> <i>Darmawan, Deni. Fauzi, K. N. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</i>  <b>Materi:</b> E-commerce <b>Pustaka:</b> <i>Zakiyudin, Ais. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group</i>  <b>Materi:</b> ERP <b>Pustaka:</b> <i>Siagian, Soandang. 2013. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Alfabeta</i>	20%
9	Mampu menjelaskan metode pengembangan sistem informasi sesuai kompleksitas sistem informasi	1.Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi 2.Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer 3.Mampu menjelaskan pentingnya E-mail	<b>Kriteria:</b> 1.Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 20 3.2. Benar 2 nilai 40 4.3. Benar 3 nilai 60 5.4. Benar 4 nilai 80 6.5. Benar 5 nilai 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis dan desain sistem informasi 2. Pendekatan terstruktur untuk analisis dan desain sistem informasi 3. Alternatif dalama pengembangan sistem informasi 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Widina Bhakti Persada</i>	2%

10	Mampu menyusun rencana pengembangan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan tujuan pengembangan sisten informasi</li> <li>2. Merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan</li> <li>3. Membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. tujuan pengembangan sisten informasi 2. sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan 3. sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Widina Bhakti Persada</i></p>	3%
11	Mampu menyusun investigasi kebutuhan untuk desain sistem informasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Peran analisis sistem</li> <li>2. Menguraikan Teknik-teknik investigasi kebutuhan sistem</li> <li>3. Menganalisis Proses bisnis untuk desain sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria Penilaian a. Teknik dan kemampuan presentasi 20% b. Kemampuan Berinteraksi dengan Audiens (Interaksi) 20% c. Penguasaan Materi 20% d. Materi yang Disampaikan (Slide Presentasi Lengkap &amp; Sistematis) 20% e. Penyelesaian Kasus 20%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1. Peran analisis sistem 2. Teknik-teknik investigasi kebutuhan sistem 3. Proses bisnis untuk desain sistem informasi 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
12	Mampu menyusun use case untuk desain sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Use case dan User goals</li> <li>2. Menjabarkan Jenis-jenis Use dan Event Decomposition</li> <li>3. Mengidentifikasi Use case dan CRUD</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi Study kasus 3x50		<p><b>Materi:</b> 1. Use case dan User goals 2. Use dan Event Decomposition 3. Use case dan CRUD 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Widina Bhakti Persada</i></p>	3%

13	Mampu menyusun data flow diagram untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Use case diagram Analisis</li> <li>2. Mendefinisikan pemodelan proses menggunakan data flow diagram</li> <li>3. Menguraikan Data flow diagram</li> <li>4. Menguraikan Data dictionaries</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50		<p><b>Materi:</b> Analisis 2. pemodelan proses menggunakan data flow diagram 3. Data flow diagram 4. Data dictionaries 5. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
14	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Decision table perancangan antarmuka (Interface)</li> <li>2. Menguraikan Konsep desain antarmuka</li> <li>3. Memberi gambaran transisi dari hasil analisis ke desain antarmuka pengguna dan sistem</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Studi kasus 3x50		<p><b>Materi:</b> 1. Decision table perancangan antarmuka (Interface) 2. Konsep desain antarmuka 3. Transisi dari hasil analisis ke desain antarmuka pengguna dan sistem. 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Widina Bhakti Persada</i></p>	3%
15	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan Desain input sistem</li> <li>2. Menguraikan Desain luaran sistem</li> <li>3. Mengidentifikasi Tren perkembangan manajemen pengembangan sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50		<p><b>Materi:</b> 1. Sesain input sistem 2. Desain luaran sistem 3. Tren perkembangan manajemen pengembangan sistem informasi. 4. Jurnal Nasional dan Internasional serta dari berita atau surat kabar yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridwan Mohammad, dkk. 2021. Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Widina Bhakti Persada</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Tes	<b>Kriteria:</b> 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 20 3.2. Benar 2 nilai 40 4.3. Benar 3 nilai 60 5.4. Benar 4 nilai 80 6.5. Benar 5 nilai 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Informasi Manajemen <b>Pustaka:</b> <i>Rochaety, Eti. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	30%
----	----------------------	-----	--	--------	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
3.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.