



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Pendidikan Tata Niaga	8721103071		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang konsep seminar tata niaga serta mampu mengimplemntasikannya dalam dunia pendidikan ekonomi terutama sebagai bekal memasuki dunia kerja menjadi guru ekonomi di SMK. Pemahaman dan penerapan konsep-konsep yang telah dipelajari. penyusunan problematic dan pemecahan masalah di bidang pendidikan tata niaga dalam bentuk karya tulis dan diseminarkan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, dan refleksi.						
	Pustaka	Utama : 1. Unesa. 2016. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Fakultas Ekonomi. 2017. Pedoman Penulisan Skripsi, Tugas Akhir. Pendukung :					
Dosen Pengampu	Drs. Saino, M.Pd. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami dan meresume tentang beragam teori pemasaran dan isu pemasaran terkini dan pendekatan/metode penelitian yang digunakan untuk menelitinyaMampu memahami dan meresume tentang beragam teori pendidikan dan isu pendidikan dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian	Menjelaskan teori pendidikan dan teori pemasaranMampu mengidentifikasi masalah pendidikan dan pemasaran	Kriteria: skor maksimal 100 untuk jawaban benar	Pendekatan berpusat pada dosenmetode ceramah,diskusi dan penugasanstrategi direct instruction 3 X 50			0%
2				3 X 50			0%
3				3 X 50			0%
4	Mampu memahami konsep berpikir ilmiah meliputi penulisan karya ilmiah, pedoman ilmiah, dan sebagainya	4.1. Mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah	Kriteria: nilai skor bobot 100 jika benar	pendekatan berbasis kepada dosenMetode ceramah, diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
5	Mampu memahami dan meresume tentang beragam pendekatan penelitian dalam bidang pendidikan dan pmasaan yang digunakan untuk penelitiannya	Mampu menjelaskan jenis-jenis pendekatan penelitian dalam pendidikan dan pemasaran	Kriteria: skor maximal 100	pendekatan berpusat pada dosenmetode ceramah, dian penugasanskusi d 3 X 50			0%
6	Memahami dan menjelaskan review jurnal tentang topik yang diteliti	mampu mereview jurnal yang dipakai sebagai rujukan		center studentDiskusi 3 X 50			0%
7	Memahami dan menjelaskan review jurnal tentang topik yang diteliti	mampu mereview jurnal yang dipakai sebagai rujukan		center studentDiskusi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	mampu membuat draft proposal penelitian	mampu memaparkan draft proposal		diskusi 3 X 50			0%
10	mampu membuat draft proposal penelitian	mampu memaparkan draft proposal		diskusi 3 X 50			0%
11	membuat draft proposal bab 1	draft proposal bab1		3 X 50			0%
12	membuat draft proposal bab 1	draft proposal bab1		3 X 50			0%
13	membuat draft proposal penelitian bab 2	mampu memaparkan draft proposal bab 2		diskusi 3 X 50			0%
14	membuat draft proposal penelitian bab 3	memaparkan draft proposal bab3		diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
15	membuat draft proposal penelitian bab 3	memaparkan draft proposal bab3		diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.