

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga					Kode Dokumen																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																													
Praktek Kewirausahaan		8721102090			T=1 P=1 ECTS=3.18	5	20 Desember 2025																																																																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu mengelola bisnis dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang praktik kewirausahaan.																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan bisnis sesuai dengan bidang usaha yang dipilih																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama , tangguh, hemat, dan peduli di dalam kegiatan praktik wirausaha.																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																				
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>							CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																									
	CPMK																																																																																				
	CPMK-1																																																																																				
	CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																					
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1																																																																																					
CPMK-2																																																																																					
CPMK-3																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah iniberisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat denganmengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran KinerjaBisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan, pembelajaran langsung, simulasi, pemebelajarankooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktikkewirausahaan.																																																																																				
Pustaka	Utama :	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 3. Kaplan, Robert S. 2010. Conceptual Foundation of The Balance Scorecard. Working Paper. Harvard Business School. Harvard University :10-0744. 4. David, Fred R. 2011. Manajemen Strategik: Konsep. Jakarta: Salemba Empat 5. Robinson& Pearce. 2008. Manajemen Strategik Edisi 10 Jakarta : Salemba Empat 6. Cravens, David W. & Nigel F. Pearcy. 2006. Strategic Marketing, 8 th edition. McGraw-Hill.																																																																																			
	Pendukung :																																																																																				
Dosen Pengampu	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mempersiapkan kegiatan untuk memulai rintisan usaha	1.Memahami tujuan dari kegiatan praktek kewirausahaan. 2.Mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktek kewirausahaan. 3.Mereview kembali perencanaan usaha yang sudah dibuat untuk dipraktekkan.	Kriteria: 1.Mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktek kewirausahaan 2.Menilai kelayakan perencanaan usaha untuk dipraktekkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi dan Penugasan 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausaahn FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	0%
2	Mempersiapkan kegiatan untuk memulai rintisan usaha	1.Memahami tujuan dari kegiatan praktek kewirausahaan. 2.Mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktek kewirausahaan. 3.Mereview kembali perencanaan usaha yang sudah dibuat untuk dipraktekkan.	Kriteria: 1.Mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktek kewirausahaan 2.Menilai kelayakan perencanaan usaha untuk dipraktekkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi dan Penugasan 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausaahn FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	10%

3	Magang usaha	1.Menentukan tempat magang sesuai dengan jenis rintisan usaha 2.Melakukan negosiasi untuk mendapatkan tempat magang 3.Mengidentifikasi aspek aspek yang perlu diamati 4.Melakukan pengamatan di ukm 5.Menyusun hasil pengamatan	Kriteria: 1.Melakukan negosiasi dengan ukm 2.Membuat lembar pengamatan untuk magang 3.Pengamatan kegiatan usaha di ukm 4.Menyusun hasil pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Model pembelajaran langsung dan Simulasi 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausaahn FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	0%
4	Magang usaha	1.Menentukan tempat magang sesuai dengan jenis rintisan usaha 2.Melakukan negosiasi untuk mendapatkan tempat magang 3.Mengidentifikasi aspek aspek yang perlu diamati 4.Melakukan pengamatan di ukm 5.Menyusun hasil pengamatan	Kriteria: 1.Melakukan negosiasi dengan ukm 2.Membuat lembar pengamatan untuk magang 3.Pengamatan kegiatan usaha di ukm 4.Menyusun hasil pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Model pembelajaran langsung dan Simulasi 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausaahn FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	10%
5	Magang usaha	1.Menentukan tempat magang sesuai dengan jenis rintisan usaha 2.Melakukan negosiasi untuk mendapatkan tempat magang 3.Mengidentifikasi aspek aspek yang perlu diamati 4.Melakukan pengamatan di ukm 5.Menyusun hasil pengamatan	Kriteria: 1.Melakukan negosiasi dengan ukm 2.Membuat lembar pengamatan untuk magang 3.Pengamatan kegiatan usaha di ukm 4.Menyusun hasil pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Model pembelajaran langsung dan Simulasi 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i> Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausaahn FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	0%

6	Memaparkan hasil magang	1. Mempresentasikan hasil magang 2. Mengaitkan hasil magang dengan rencana usaha yang akan dilakukan	Kriteria: 1. Mengkomunikasikan hasil magang 2. Memperbaiki perencanaan usaha berdasar hasil masukan dari magang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model pembelajaran Group Investigation 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa. 2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	10%
7	Memulai pelaksanaan rintisan usaha	1. Mengkoordinasikan tempat usaha, sumber daya, strategi usaha, jadwal usaha, dan daya dukung lain untuk memulai usaha 2. Memulai rintisan usaha sesuai rencana 3. Mencatat administrasi usaha 4. Membuat laporan mingguan	Kriteria: 1. Mengkoordinir sumber daya untuk memulai usaha 2. Mengelola rintisan usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa. 2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	0%
8	Ujian Akhir Semester (UAS)			2 X 50			10%

9	Evaluasi praktek pengelolaan usaha	1.Menyusun proposal sponsor 2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis 3.Merancang gebyar wirausaha	Kriteria: 1.Menganalisis hasil usaha 2.mengukur potensi usaha yang bisa dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	10%
10	Melakukan pengembangan Usaha	1.merencanakan pengembangan usaha 2.Melakukan pengembangan usaha 3.Merancang gebyar wirausaha	Kriteria: 1.Mengembangkan usaha yang sudah dilakukan 2.Merancang even gebyar usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Praktek lapangan 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	10%
11	Melakukan Praktek Lapangan	1.Mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2.Mengisi dokumen administrasi usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	0%
12	Melakukan Praktek Lapangan	1.Mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2.Mengisi dokumen administrasi usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	0%
13	Melakukan Praktek Lapangan	1.Mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2.Mengisi dokumen administrasi usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	10%
14	Melaksanakan gebyar wirausaha	Melaksanakan gebyar wirausaha bersama di dalam kampus	Kriteria: Melakukan even gebyar kewirausahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Out Class 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan	10%

15	Evaluasi akhir pengelolaan usaha dan penyusunan laporan akhir	1. Menyusun dokumen administrasi usaha 2. Mengukur capaian usaha 3. Membuat laporan akhir praktek usaha	Kriteria: 1. Mengukur kinerja pada akhir kegiatan usaha. 2. Membuat laporan praktek usaha. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan kerja kelompok. 2 X 50		Materi: kewirausahaan Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	41.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.83%
3.	Penilaian Portofolio	18.33%
4.	Penilaian Praktikum	5.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
6.	Tes	3.33%
		89.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.