

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengantar Teori Ekonomi		8721103117					T=3	P=0	ECTS=4.77	1	18 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-8	PLO-S4 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok																																																																																																													
	CPL-9	Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis di bidang pendidikan dan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran)																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teori ekonomi																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	CPL-8	CPL-9	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																							
	CPMK	CPL-8	CPL-9																																																																																																												
	CPMK-1																																																																																																														
	CPMK-2																																																																																																														
	CPMK-3																																																																																																														
CPMK-4																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.Course DescriptionThis course contains the basic concepts of micro and macro economics in analyzing the economy and government policies in economics which includes material on consumer behavior, producer behavior, government pricing, two-sector economic balance, three-sector economic balance, and open economy balance. The learning method used is simulation by trying to simulate the roles of both the government, consumers and producers in taking and analyzing government policies in the economic field, case study analysis, discussions, project assignments, and reflection.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrm) . Jakarta Prinhallindo. 2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics . New York: Worth Publishers. 3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro EkonomiModern . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. EkonomiMakro . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe. 4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga. 5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat 7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														

Dosen Pengampu		Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 1.2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen 3 X 50		Materi: 1. Cakupan dan Metode Ilmu Ekonomi 2. Permasalahan Ekonomi 3. Kegiatan Ekonomi 4. Kegiatan Produksi Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta Prinhallindo. Materi: 1. Cakupan dan Metode Ilmu Ekonomi 2. Permasalahan Ekonomi 3. Kegiatan Ekonomi 4. Kegiatan Produksi Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%

2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran. 2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran. 2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b.Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d.UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: 1. Konsep Permintaan dan Penawaran 2. Hukum Permintaan dan Penawaran 3. Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4. Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5. Kurva Permintaan dan Penawaran Pustaka: Karel. <i>E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta Prinhallindo. Materi: 1. Konsep Permintaan dan Penawaran 2. Hukum Permintaan dan Penawaran 3. Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4. Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5. Kurva Permintaan dan Penawaran Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i> .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%
---	--	---	--	---	--	--	----

3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran. 2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran. 2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b.Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d.UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: 1. Konsep Permintaan dan Penawaran 2. Hukum Permintaan dan Penawaran 3. Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4. Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5. Kurva Permintaan dan Penawaran Pustaka: <i>Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta Prinhallindo.</i> Materi: 1. Konsep Permintaan dan Penawaran 2. Hukum Permintaan dan Penawaran 3. Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4. Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5. Kurva Permintaan dan Penawaran Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%
---	--	---	--	---	--	--	----

4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	4.1. Menjelaskan Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: 1. Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar 2. Koefisien Elastisitas Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat Materi: 1. Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar 2. Koefisien Elastisitas Pustaka: Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem) . Jakarta Prinhallindo.	4%
5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	4.1. Menjelaskan Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: 1. Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar 2. Koefisien Elastisitas Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat Materi: 1. Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar 2. Koefisien Elastisitas Pustaka: Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem) . Jakarta Prinhallindo.	4%

6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	6.1. Menganalisis Teori Konsumen Ordinal dan Kardinal	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal) Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Materi: Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal) Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i> .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	7.1. Menjelaskan Teori Produksi	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Teori Produksi Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta Prin hallindo.	4%

8	UTS	Tes	Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100 Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: permintaan, penawaran, pembentukan harga, perilaku konsumen, perilaku produsen Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta Prinhallindo.	20%
9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro 9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro 9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro 9.4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 100 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Tugas membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: 1. Pengertian ekonomi makro 2. Ruang lingkup kajian ekonomi makro 3. Alat analisis teori ekonomi makro 4. Perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%

10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP 10.6. membedakan GDP dan GNP 10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI 10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 10.10. Menghitung GDP deflator	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20)... Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20)... Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung pendapatan nasional Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung NNP, NNI, PI dan DI Latihan menghitung GDP deflator 3 X 50	Materi: 1. Konsep pendapatan nasional 2. Pendapatan per kapita 3. Struktur perekonomian Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta Prinhallindo.	3%
11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP 10.6. membedakan GDP dan GNP 10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI 10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 10.10. Menghitung GDP deflator	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20)... Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20)... Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung pendapatan nasional Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung NNP, NNI, PI dan DI Latihan menghitung GDP deflator 3 X 50	Materi: 1. Konsep pendapatan nasional 2. Pendapatan per kapita 3. Struktur perekonomian Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta Prinhallindo.	3%

12	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabunganMampu mendeskripsikan investasi	12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi12.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi12.3. Merumuskan fungsi konsumsi12.4. Membedakan APC dan MPC12.5. Menghitung fungsi konsumsi 12.6. Menggambar kurva konsumsi12.7. Menjelaskan pengertian tabungan12.8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan12.9. Merumuskan fungsi tabungan12.10. Membedakan APS dan MPS12.11. Menghitung fungsi tabungan12.12. Menggambar kurva tabungan12.13. Mengidentifikasi keterkaitan antara MPC dan MPS	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Latihan menghitung fungsi konsumsi Latihan menggambar kurva konsumsi Latihan menghitung fungsi tabungan Latihan menggambar kurva tabungan Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Latihan menghitung fungsi investasi Latihan menggambar kurva permintaan investasi 3 X 50		Materi: 1. Konsep konsumsi 2. Konsep tabungan 3. Konsep investasi Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%
13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	13.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 13.2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 13.4. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor 13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Latihan menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor dan tiga sektor Latihan menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor tiga sektor 3 X 50		Materi: 1. Pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 2. Peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 3. Circular flow perekonomian 2 sektor 4. Keseimbangan perekonomian dua sektor 5. Perhitungan pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 6. Kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%

14	Mampu mendeskripsikan perekonomian tiga sektor	14.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 14.2. Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian 14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN 14.4. Menguraikan circular flow perekonomian tiga sektor 14.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sektor 14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar	Materi: 1. Pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 2. Peran pemerintah dalam perekonomian 3. Pengertian, komponen, dan fungsi APBN 4. Circular flow perekonomian tiga sektor 5. Keseimbangan perekonomian tiga sektor 6. Pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 7. Kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i>. Jakarta: Prinhallindo.	4%
15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	15.1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka 15.2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional 15.3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran 15.4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor 15.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor 15.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 15.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar	Latihan menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor Latihan menggambar kurva pendapatan nasional keseimbangan empat sektor	Materi: 1. Sistem dan pelaku perekonomian terbuka 2. Pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional 3. Circular flow perekonomian empat sektor 4. Keseimbangan perekonomian empat sektor 5. Perhitungan pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 6. Kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i>. Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%

16	UAS	Tes	Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100 Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: Makro Ekonomi Pustaka: Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I. Erlangga.	30%
----	-----	-----	--	-------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.