



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Pengantar Teori Ekonomi Mikro	8721102091		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	6 Oktober 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi														
	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.														
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.																
Pustaka	Utama :																
	1. Mankiw, M. Gregory. 2004. <i>Pengantar Ekonomi Mikro</i> . Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat. Nicholson, Walter. 2002. <i>Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya</i> . Jakarta: Erlangga Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. <i>Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro</i> : Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia. Frank, Robert H. 2008. <i>Microeconomics and Behavior</i> : 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. <i>Mikroekonomi</i> : Edisi keenam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro	Menjelaskan Kedudukan ekonomi Mikro Mengidentifikasi ruang lingkup Teori Ekonomi Mikro Menjelaskan asumsi teori ekonomi mikro Menyebutkan Alat analisis Teori Ekonomi Mikro		Tugas membaca dan ceramah Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%										
2	Mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi.	Menganalisis Kelangkaan menjelaskan opportunity cost Mendeskripsikan tiga masalah pokok ekonomi		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%										
3	Mampu mendeskripsikan kegiatan Ekonomi	Mendeskripsikan proses kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi Mendeskripsikan alur dan proses dalam circular flow		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%										

4	Menganalisis permintaan dan penawaran	4.1. Mendeskripsikan permintaan Menjelaskan Hukum permintaan Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4.1. Membuat kurva permintaan Mendeskripsikan penawaran Menjelaskan Hukum penawaran Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran Membuat kurva penawaran		Tugas membaca dan ceramah Diskusi dan membuat kurva permintaan & penawaran 2 X 50			0%
5	Menganalisis permintaan dan penawaran	4.1. Mendeskripsikan permintaan Menjelaskan Hukum permintaan Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4.1. Membuat kurva permintaan Mendeskripsikan penawaran Menjelaskan Hukum penawaran Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran Membuat kurva penawaran		Tugas membaca dan ceramah Diskusi dan membuat kurva permintaan & penawaran 2 X 50			0%
6	Menganalisis permintaan dan penawaran	4.1. Mendeskripsikan permintaan Menjelaskan Hukum permintaan Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4.1. Membuat kurva permintaan Mendeskripsikan penawaran Menjelaskan Hukum penawaran Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran Membuat kurva penawaran		Tugas membaca dan ceramah Diskusi dan membuat kurva permintaan & penawaran 2 X 50			0%
7	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar	Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply. Mendeskripsikan pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi		Membaca dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang		Membaca dan diskusi 2 X 50			0%
10	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang		Membaca dan diskusi 2 X 50			0%
11	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang		Membaca dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mengamalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran tertinggi Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi		Membaca dan diskusi Membaca dan ceramah 2 X 50			0%
13	Mengamalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran tertinggi Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi		Membaca dan diskusi Membaca dan ceramah 2 X 50			0%

14	Mengamalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	Mendeskrripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendahMendeskrripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggiMendeskrripsikan dengan kurva kebijakan QuotainternasionalMendeskrripsikan kurva kebijakan PajakMendeskrripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi		Membaca dan diskusi Membaca dan ceramah 2 X 50			0%
15	Mengidentifikasi macam - macam pasar	Mengidentifikasi ciri-ciri pasarMendeskrripsikan macam-macam pasarMembedakan jenis pasar menurut strukturnya		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajarMembaca dan diskusi 2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.