



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pengantar Teori Ekonomi Makro	8721103046		T=3 P=0 ECTS=4.77	1	6 Oktober 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi			
		Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.			
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasarteori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; COR dan ICOR; kesempatan kerja, keseimbangan Pendapatan 2 sektor; keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor; serta AccelerateLeverage effect. Perkuliahandilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.						
	Pustaka	Utama : 1. Sukirno, Sadono. 2011.Makroekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2. Case, Karl E. And Ray C. Fair. 2009. Principles of Economic Ninth Edition. New Jersey: Pearson Education 3. Soejoto, Ady. 2011.Teorii Ekonomi Makro. Surabaya: Unesa University Press. 4. Dornbusch, Rudriger, Stanley Fischer & Richard Startz. 2008.Makroekonomi,10thEdition.Jakarta: PT Media Global Edukasi. 5. Ray, Margaret & David Anderson. 2011.Krugman 19s Macroeconomics for AP. the United States of America: Worth Publishers. 6. Mankiw, N. Gregory, Euston Quah, Peter Wilson. 2014.Pengantar Ekonomi Makro Edisi Asia Prinsiple of Economics: An Asian Edition. Jakarta: Salemba Empat. 7. Mankiw, Gregory. 2003. Macroeconomics 5th Edition. New York: Worth Publisher Pendukung :					
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mendiskripsikan konsep ekonomi makro	<p>1.1 Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro</p> <p>1.2 Dapat menjelaskan model makroekonomi</p> <p>1.3 Dapat menjelaskan metodologi</p> <p>1.4 Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes</p> <p>1.5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Soal 1: Skor 15</p> <p>2.Soal 2: Skor 25</p> <p>3.Soal 3: Skor 15</p> <p>4.Soal 4: Skor 25</p> <p>5.Soal 5: Skor 20</p>	ceramah dan membaca literatur Tanya jawab Brain storming 3 X 50			0%
2	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<p>1.4 Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes</p> <p>1.5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi</p> <p>2.1.Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional</p> <p>2.2.Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan nasional</p> <p>2.3.Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Soal 1: Skor 15</p> <p>2.Soal 2: Skor 25</p> <p>3.Soal 3: Skor 15</p> <p>4.Soal 4: Skor 25</p> <p>5.Soal 5: Skor 20</p> <p>6.Total (soal 1 - soal 5)=100</p>	ceramah dan membaca literatur Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<p>2.1.Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional</p> <p>2.2.Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan nasional</p> <p>2.3.Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional</p> <p>2.4.Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Soal 1: Skor 15</p> <p>2.Soal 2: Skor 25</p> <p>3.Soal 3: Skor 15</p> <p>4.Soal 4: Skor 25</p> <p>5.Soal 5: Skor 20</p> <p>6.Total (soal 1 - soal 5)=100</p>	ceramah dan membaca literatur Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%

4	Mendiskripsikan konsumsi dan tabungan	<p>2.6. Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia</p> <p>3.1. Mampu menjelaskan Faktor 13 faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>3.2. Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS.</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan Hubungan C dan S</p> <p>3.4. Mampu menganalisa Teori konsumsi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soal 1: Skor 15 2. Soal 2: Skor 25 3. Soal 3: Skor 15 4. Soal 4: Skor 25 5. Soal 5: Skor 20 6. Total (soal 1 - soal 5)=100 7. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 8. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 9. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 10. Soal 1: skor 20 11. Soal 2: skor 50 12. Soal 3: skor 30 13. Total (soal 1-3)=100 14. Soal 1: Skor 40 15. Soal 2: Skor 20 16. Soal 3: Skor 40 	Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%
5	Mendiskripsikan investasi	<p>4.1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor 13 factor yang mempengaruhi investasi</p> <p>4.2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi</p> <p>4.3. Dapat menjelaskan Fungsi investasi</p> <p>4.4. Dapat menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soal 1: Skor 15 2. Soal 2: Skor 25 3. Soal 3: Skor 15 4. Soal 4: Skor 25 5. Soal 5: Skor 20 6. Total (soal 1 - soal 5)=100 7. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 8. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 9. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 10. Soal 1: skor 20 11. Soal 2: skor 50 12. Soal 3: skor 30 	Ceramah, membaca literatur, tugas Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung investasi Diskusi kelompok 3 X 50		0%

6	Menganalisis kesempatan kerja	5.1 Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja 5.2 menganalisis kesempatan kerja primer dan sekunder 5.3 menjelaskan terjadinya Full employment	Kriteria: 1. Soal 1: Skor 40 2. Soal 2: Skor 20 3. Soal 3: Skor 40 4. Total (Soal 1-3)=100	Ceramah, membaca literatur, Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%
7	Menganalisis kesempatan kerja	5.1 Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja 5.2 menganalisis kesempatan kerja primer dan sekunder 5.3 menjelaskan terjadinya Full employment	Kriteria: 1. Soal 1: Skor 40 2. Soal 2: Skor 20 3. Soal 3: Skor 40 4. Total (Soal 1-3)=100	Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Indonesia Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50		0%
8	UTS	1.1 Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 1.2 Dapat menjelaskan model makroekonomi 1.3 Dapat menjelaskan metodologi 1.4 Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 1.5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi 2.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan nasional 2.3. Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 2.4. Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 2.5. Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional 2.6. Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia 3.1. Mampu menjelaskan Faktor 13 faktor yang mempengaruhi konsumsi 3.2. Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS. 3.3. Mampu menjelaskan	Kriteria: 1. Soal 1: Skor 15 2. Soal 2: Skor 25 3. Soal 3: Skor 15 4. Soal 4: Skor 25 5. Soal 5: Skor 20 6. Total (soal 1 - soal 5)=100 7. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 8. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 9. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 10. Soal 1: skor 20 11. Soal 2: skor 50 12. Soal 3: skor 30	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%

		<p>Hubungan C dan S</p> <p>3.4. Mampu menganalisa Teori konsumsi</p> <p>3.5. Mampu menjelaskan Fungsi C dan fungsi S</p> <p>3.6. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S.</p> <p>4.1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor 13 factor yang mempengaruhi investasi</p> <p>4.2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi</p> <p>4.3. Dapat menjelaskan Fungsi investasi</p> <p>4.4. Dapat menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)</p> <p>5.1 Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja</p> <p>5.2 menganalisis kesempatan kerja primer dan sekunder</p> <p>5.3 menjelaskan terjadinya Full employment</p> <p>6.1 Dapat menganalisis Kapasitas produksi nasional</p>				
9	Memahami COR dan ICOR	6.2 Dapat menganalisis COR dan ICOR	<p>Kriteria:</p> <p>1. Total (Soal 1-2)=100</p> <p>2. Soal 1: Skor 30</p> <p>3. Soal 2: Skor 30</p> <p>4. Soal 3: Skor 40</p>	Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%
10	Menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor	<p>7.1 Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan S=I.</p> <p>7.2 Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan.</p> <p>7.3 Dapat Menggambar kurve GNP keseimbangan, C dan S.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Soal 1: Skor 40</p> <p>2. Soal 2: Skor 20</p> <p>3. Soal 3: Skor 40</p> <p>4. Total (Soal 1-3)=100</p>	Ceramah, membaca literatur, Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%

11	Memahami keseimbangan GNP 3 sektor	8.1 Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor 8.2 Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor 9.1 Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri	Kriteria: 1. Soal 1: Skor 30 2. Soal 2: Skor 30 3. Soal 3: Skor 40 4. Total (Soal 1-3)=100 5. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 6. Soal 1: Skor 50 7. Soal 2: Skor 50 8. Total (Soal 1-2)=100	Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Indonesia Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50			0%
12	Memahami GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka.	9.1 Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 9.2 Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 9.3 Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka	Kriteria: 1. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 2. Soal 1: Skor 50 3. Soal 2: Skor 50 4. Total (Soal 1-2)=100	Ceramah, membaca literatur, Diskusi dan presentasi kelompok Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
13	Memahami GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka.	9.1 Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 9.2 Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 9.3 Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka	Kriteria: 1. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 2. Soal 1: Skor 50 3. Soal 2: Skor 50 4. Total (Soal 1-2)=100	ceramah dan membaca literatur Ceramah, membaca literatur, tugas Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional 3 X 50			0%
14	Mendiskripsikan multiplier dan acceleratie.	10.1 Dapat mengetahui Macam-macam multiplier 10.2 Dapat mengaplikasikan Perhitungan angka pengganda 10.3 Dapat menganalisa Accelerate Leverage effect	Kriteria: 1. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 2. Soal 1: Skor 50 3. Soal 2: Skor 50 4. Total (Soal 1-2)=100	Ceramah, membaca literatur, tugas Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Indonesia 3 X 50			0%

15	Mendiskripsikan multiplier dan acceleratie.	10.1 Dapat mengetahui Macam-macam multiplier 10.2 Dapat mengaplikasikan Perhitungan angka pengganda 10.3 Dapat menganalisa Accelerate Leverage effect	Kriteria: 1. Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat. 2. Soal 1: Skor 50 3. Soal 2: Skor 50 4. Total (Soal 1-2)=100	Ceramah, membaca literatur, tugas Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Ceramah, membaca literatur, tugas menghitung pendapatan nasional Indonesia 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.