



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Manajemen Transportasi	8721102028		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	6 Oktober 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang konsep praktek perniagaan serta implementasinya dalam dunia pendidikan ekonomi, terutama sebagai bekal memasuki dunia kerja menjadi guru ekonomi di SMK. Pemahaman arti dan peranan transportasi, organisasi-organisasi, manajemen transportasi serta pertumbuhan dan perkembangan transportasi Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, dan refleksi																
Pustaka	Utama :																
	1. Nasution Nur, 2004. <i>Manajemen Transportasi</i> . Jakarta: Indonesia. Woodward Frank H, 1982. <i>Manajemen Transportasi</i> . Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo. Taff Charles A, 1994. <i>Manajemen Transportasi dan Distribusi Fisis</i> . Jakarta: Erlangga.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Menjelaskan arti penting transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis	1. Mengidentifikasi pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis 2. Menjelaskan pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis		Membaca literatur, ceramah dan diskusi Membaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%										

2	Menjelaskan arti penting transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis	Menjelaskan pentingnya transportasi dan keterkaitannya dalam lingkungan bisnis		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
3	Menjelaskan perkembangan bidang transportasi dari aspek kegiatan manajemen	Menjelaskan perkembangan bidang transportasi dari aspek kegiatan manajemen		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Menganalisa industri transportasi dan menjelaskan mode transportasi	1. Menjelaskan industri transportasi dan mode transportasi 2. Mengidentifikasi industri transportasi dan mode transportasi		Tugas Individu Penyusunan Makalah 2 X 50			0%
5	Memahami organisasi dan manajemen transportasi	Menganalisis organisasi dan manajemen transportasi		Tugas Individu Penyusunan Makalah 2 X 50			0%
6	Memahami organisasi dan manajemen transportasi	Menganalisis organisasi dan manajemen transportasi		Tugas Individu Penyusunan Makalah 2 X 50			0%
7	Menganalisa konsep dan unsur biaya transportasi	Menjelaskan konsep dan unsur biaya transportasi		Tanya Jawab 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Menganalisa konsep dan unsur biaya transportasi	Menjelaskan konsep dan unsur biaya transportasi		Membaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%
10	Menganalisa pembangunan bidang transportasi	Menjelaskan pembangunan bidang transportasi		Tanya Jawab & Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
11	Menganalisa angkutan motor dan jalan raya	Menjelaskan angkutan motor dan jalan raya		Tugas individu, dan makalah 2 X 50			0%
12	Menganalisis dan menjelaskan arti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi	1. Menjelaskan arti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi 2. Menganalisa arti penting angkutan kereta api sebagai sarana transportasi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
13	Memahami peran ASDP sebagai sarana transportasi	1. Menjelaskan peran ASDP sebagai sarana transportasi 2. Menganalisa peran ASDP sebagai sarana transportasi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
14	Menganalisis peran angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional	1. Menjelaskan peran angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional 2. Menganalisa peran angkutan laut & udara dalam perekonomian domestik maupun internasional		Tugas Individu & Makalah 2 X 50			0%
15	Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi	1. Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi 2. Menganalisa peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%

16	Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi	1. Menjelaskan peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi 2. Menganalisa peran angkutan pipa dan kabel sebagai sarana distribusi		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
----	---	--	--	----------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.