



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Manajemen Sumber Daya Manusia	8721103093		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	16 Maret 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai pemimpin atau manajer (PLO 4)																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDM secara tepat (PLO 7)																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah dalam pengelolaan SDM mulai dari analisis kebutuhan hingga pemutusan hubungan kerja SDM (PLO 9)																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi bidang manajemen SDM dengan tepat (PLO 12)																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 40px; vertical-align: middle;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;">CPMK-2</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;">CPMK-3</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;">CPMK-4</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																																
CPMK																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dan substansi aktivitas-aktivitas manajemen SDM yang dilakukan dalam suatu organisasi yang meliputi konsep dan evolusi SDM, analisis jabatan, perencanaan dan pengadaan SDM, proses rekrutmen dan seleksi SDM, proses orientasi dan penempatan SDM, pelatihan dan pengembangan karir SDM, perencanaan dan pengembangan karir SDM, penilaian kinerja SDM, kompensasi SDM, hubungan industrial, produktivitas kerja dan pemutusan hubungan kerja SDM, audit SDM. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem ceramah, diskusi dan tugas. Course Description This course discusses the concept and substance of HR management activities carried out in an organization which includes HR concepts and evolution, job analysis, HR planning and procurement, HR recruitment and selection processes, HR orientation and placement processes, HR career training and development, career planning and development, HR, HR performance assessment, HR compensation, industrial relations, work productivity and HR termination, HR audit. Lectures are carried out with a system of lectures, discussions, and assignments.</p>																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara. Perencanaan dan Pengembangan SDM. 2006. Bandung: PT Refika Aditama 2. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara. Evaluasi Kinerja SDM. 2005. Bandung: PT Refika Aditama 3. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. 2009. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 4. Emron Edison. Pengembangan Sumber Daya Manusia. 2010. Bandung: Alfabeta 5. Garry Dessler. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2005. Jakarta: PT. Prenhalindo 6. Jackson, et al. Pengelolaan Sumber Daya Manusia. 2011. Jakarta: Salemba Empat 7. Raymond A. Noe, et al. Manajemen Sumber Daya Manusia: Mencapai Keunggulan Bersaing. 2011. New York: McGraw Hill 8. Suhariadi, Fendy. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2013. Surabaya: Airlangga University Press 9. Samsudin, Sadili. Manajemen Sumber Daya Manusia. 2006. Bandung: Pustaka Setia 10. Suwatno, Priansa J Donni. Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Bandung: Alfabeta 																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																											
Dosen Pengampu	Novi Marlina, S.Pd., M.Si. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.																																																																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu memahami konsep dan evolusi HRM (Human Resource Management)	1.Mampu mendefinisikan HRM 2.Mampu menganalisis perbedaan HRM dan Manajemen personalia 3.Mampu menjelaskan fungsi HRM, 4.Mampu menjelaskan evolusi dan aktivitas HRM di negara maju dan berkembang	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah,diskusi,penugasan 3 X 50	-	Materi: konsep dan evolusi HRM (Human Resource Management) Pustaka: 1. Greenberg, Jerald and Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.	5%
2	Dapat memahami berbagai pendekatan HRM	1. Mampu menjelaskan pendekatan mekanis 2. Mampu menjelaskan pendekatan HRM 3. Mampu menjelaskan tantangan HRM	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah,diskusi,penugasan 2 X 50	diskusi	Materi: pendekatan HRM Pustaka: 4. Shaun Tyson. 2012. Essentials of Human Resource Management. Routledge	5%
3	Dapat memahami konsep perencanaan dan prediksi kebutuhan SDM	1. Mampu mendefinisikan perencanaan SDM 2. Mampu menganalisis permintaan SDM 3. Mampu menganalisis jenis-jenis perencanaan SDM 4. Mampu menjelaskan proses perencanaan SDM 5. Mampu menjelaskan hubungan strategi SDM dengan strategi perusahaan Mampu menjelaskan Teknik forecasting dan menghitung kebutuhan SDM	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Projek Based Learning 3 X 50		Materi: kebutuhan SDM Pustaka: 1. Mathis, Robert L., and Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company	5%
4	Dapat memahami analisis jabatan	1. Mampu menjelaskan definisi analisis jabatan 2. Mampu menjelaskan tahapan analisis jabatan dan uraian jabatan 3. Mampu mendeskripsikan kegunaan analisis jabatan	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Projek Based Learning 3 X 50		Materi: analisis jabatan Pustaka: 2. Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., Mc Carthy, Terence E. 1996. Strategic Human Resource Management. Melbourne: International Thomas Publishing Company.	5%
5	Dapat memahami konsep seleksi (rekrutmen) dan orientasi SDM	1. Mampu mendefinisikan definisi seleksi dan tujuan seleksi 2. Mampu menjelaskan tantangan seleksi 3. Mampu menjelaskan jenis-jenis tes penerimaan 4. Mampu menjelaskan sumber seleksi 5. Mampu memahami program orientasi SDM 6. Mampu menjelaskan aspek-aspek dalam program orientasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Projek Based Learning 3 X 50		Materi: orientasi SDM Pustaka: 5. Pucik, Vladimir. dkk. 2017. Tantangan Global: Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional - Edisi Ketiga. Chicago: Chicago Business Press.	5%

6	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode, dan evaluasi pengembangan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendefinisikan pengembangan SDM 2.Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM 3.Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, masalah pengembangan SDM 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	projek based learning 3 X 50		Materi: pengembangan SDM Pustaka: 4. Noe, Raymond A. 2017. <i>Pelatihan dan pengembangan karyawan- Edisi ketujuh. Amerika Serikat : McGraw-Hill.</i>	5%
7	Dapat memahami manajemen karir	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendefinisikan perencanaan karir 2.Mampu menjelaskan manfaat perencanaan karir 3.Mampu menjelaskan implementasi pengembangan karir 4.Mampu menjelaskan pola dan tahapan karir. 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Projek Based Learning 3 X 50		Materi: manajemen karir Pustaka: 7. Greer, C. R. 2021. <i>Strategic human resource management. Pearson Custom Publishing.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: 3. Paritosh Mishra, Balvinder Shukla, R Sujatha. 2021. <i>Human Resource Management and the Implementation of Change. Routledge</i> Materi: UTS Pustaka: 2. Mick Marchington, Adrian Wilkinson, Rory Donnelly, Anastasia Kynighou. 2020. <i>Human Resource Management at Work: The Definitive Guide. Seventh Edition. Kogan Page</i>	15%
9	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode dan evaluasi pengembangan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan pengembangan SDM 2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM 3. Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, isu-isu pengembangan SDM 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: kebutuhan SDM Pustaka: 1. Mathis, Robert L., and Jackson, John H. 2000. <i>Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company</i>	5%
10	Dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan perencanaan karir 2. Mampu menjelaskan implementasi perencanaan karir 3. Mampu menjelaskan pengembangan karir 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: pengembangan karir Pustaka: 4. Noe, Raymond A. 2017. <i>Pelatihan dan pengembangan karyawan- Edisi ketujuh. Amerika Serikat : McGraw-Hill.</i>	5%

11	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan is-isu manajemen kompensasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 6 X 50		Materi: kompensasi Pustaka: 6. Das, P. K., Chhetri, M., & Tamang, M. R. 2021. <i>Compensation Management.</i> Ashok Yakkaldevi.	5%
12	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan is-isu manajemen kompensasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 6 X 50		Materi: kompensasi Pustaka: 6. Das, P. K., Chhetri, M., & Tamang, M. R. 2021. <i>Compensation Management.</i> Ashok Yakkaldevi.	5%
13	Dapat mendeskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal karyawan	1. Mampu mendefinisikan hubungan internal karyawan 2. Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas hubungan industrial, Serikat kerja, Surat perjanjian kerja, KKB	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: manajemen konflik Pustaka: 8. Rees, G., & Smith, P. (Eds.). 2021. <i>Strategic human resource management: An international perspective.</i> Sage.	5%
14	Dapat memahami program K3	1. Mampu menjelaskan pengertian program K3 2. Mampu Mendeskripsikan penyebab kecelakaan kerja 3. Mampu menjelaskan upaya mencegah kecelakaan kerja	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: K3 Pustaka: 2. Mick Marchington, Adrian Wilkinson, Rory Donnelly, Anastasia Kynighou. 2020. <i>Human Resource Management at Work: The Definitive Guide. Seventh Edition.</i> Kogan Page	5%
15	Dapat memahami konsep pemutusan hubungan kerja (PHK)	1. Mampu mendefinisikan PHK 2. Mampu menjelaskan alasan PHK 3. Mampu menjelaskan dasar hukum dan penyebab pemberhentian PNS	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah,diskusi,studi kasus 2 X 50		Materi: PHK Pustaka: 1. Mathis, Robert L., and Jackson, John H. 2000. <i>Personnel/Human Resource Management.</i> St Paul: West Publishing Company	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	tes, hasil proyek 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: 7. Greer, C. R. 2021. <i>Strategic human resource management.</i> Pearson Custom Publishing.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.