



**Universitas Negeri Surabaya  
 Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
 Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Manajemen Keuangan	8721103019		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	3 Oktober 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas tentang penjelasan, pengenalan, penyelesaian, penyusunan, dan penerapan pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal dan analisis arus kas proyek yang relevan terkait manajemen keuangan dengan proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan di bidang keuangan dalam suatu perusahaan. Pembahasan dilakukan secara sistematis untuk membantu pemahaman mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan perusahaan serta mampu mengevaluasi kasus aktual manajemen keuangan dan mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang tugas dan fungsi manajemen keuangan yang meliputi hakekat pengelolaan keuangan, menganalisis lingkungan keuangan, menganalisis kinerja perusahaan secara time series, dan rata-rata industry, menganalisis nilai waktu dari uang, menganalisis model penilaian saham dan obligasi, menganalisis biaya modal perusahaan, menganalisis penganggaran modal, menganalisis arus kas proyek. Metode pembelajaran dalam perkuliahan ini adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Model pembelajaran yang diberikan adalah model pembelajaran berdasarkan masalah.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Brigham, Eugene F and Gapenski, Louis C. 2011. Financial Management Theory and Practice. Eleventh Edition. Orlando. The Dryden Press- Harcourt Brace College Publishes. 2. Bringham, Eugene F and Houston, Joel F. 2011. Fundamental of Financial Management. Eleventh Edition. Orlando : The Dryden Press-Harcourt Brace College Publishes. 3. Dasar-dasar Manajemen Keuangan Edisi 11. Jakarta: Salemba Empat. 4. Lukas Setia Atmaja. 2013. Manajemen Keuangan. Edisi Revisi. Yogyakarta : Penerbit ANDI. 5. Sutrisna. 2007. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPF.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Eko Wahjudi, M.Si. IRIN WIDAYATI Achmad Kautsar, S.E., M.M.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum pengelolaan keuangan di perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menggambarkan peluang karier di keuangan</li> <li>2.Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan keuangan</li> <li>3.Mampu memahami tanggung jawab manajer sebagai bagian dari etika bisnis dan etika profesi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1			0%
2	Merumuskan dan menganalisis lingkungan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui jenis pasar keuangan</li> <li>2.Mengetahui lembaga keuangan</li> <li>3.Mampu menganalisis pasar saham, biaya uang, dan pajak.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1			0%
3	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan rata-rata industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan Perbankan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1			0%
4	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan rata-rata industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan Perbankan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1	150		0%
5	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan Perbankan secara time series dan rata-rata industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan Perbankan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1	150		0%

6	Menghitung dan menganalisis nilai waktu dari uang (time value of money)	1.Mampu menghitung dan menganalisis Future value 2.Mampu menghitung dan menganalisis Present value	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1	150		0%
7	Menghitung dan menganalisis nilai waktu dari uang (time value of money)	1.Mampu menghitung dan menganalisis Future value Annuity 2.Mampu menghitung dan menganalisis Present value Annuity	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1	150		0%
8	uts			1 X 1			0%
9	Menganalisis Valuation model	1.Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi 2.Mampu menilai obligasi 3.Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1			0%
10							0%
11	Menganalisis the cost of capital	1.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang 2.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri 3.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1			0%
12							0%

13	Menganalisis penganggaran modal	1.Mampu menghitung dan menganalisis metode Payback Period 2.Mampu menghitung dan menganalisis metode Discounted Payback Period 3.Mampu menghitung dan menganalisis metode Net Present Value 4.Mampu menghitung dan menganalisis metode Internal rate of Return 5.Mampu menghitung dan menganalisis metode Modified Internal rate of Return 6.Mampu menghitung dan menganalisis metode Profitability Index	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1			0%
14							0%
15	Menganalisis Arus Kas Proyek	1.Mampu memprediksi arus kas 2.Mengetahui faktor-faktor penting arus kas proyek 3.Mampu menghitung dan menganalisis arus kas proyek	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 05:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa