



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Akuntansi Biaya	8721102001		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	22 Desember 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan, wawasan dan kompetensi dalam bidang ilmu akuntansi biaya tentang konsep dasar akuntansi biaya, metode pengumpulan harga pokok produk melalui metode harga pokok pesanan, metode harga pokok proses dengan berbagai karakteristik, dan diakhiri dengan pokok bahasan penentuan harga pokok produk bersama (join cost). Perkuliahan dilaksanakan dengan model pembelajaran berbasis masalah. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran adalah individual dan group learning dan model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning, dan diskusi kooperatif.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Carter Usry. 2009. <i>Cost Accounting</i> . Edisi 14, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat Hansen Mowen. 2000. <i>Akuntansi Manajemen</i> . Jilid 1. Jakarta: Erlangga Supriyono, R.A. 2013. <i>Akuntansi Biaya</i> . Yogyakarta: BPFE																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi biaya	1. Menjelaskan Tipe pokok akuntansi 2. Menjelaskan Akuntansi keuangan dan akuntansi biaya 3. Menjelaskan Akuntansi biaya merupakan bagian dari akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen 4. Mengidentifikasi tujuan akuntansi biaya	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning 3 X 50			0%
2	Mampu mengidentifikasi dan menggolongkan biaya	1. Mengidentifikasi biaya 2. Menggolongkan biaya	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50			0%
3	Mampu mengidentifikasi komponen biaya produksi	1. Mengidentifikasi Komponen Biaya produksi Langsung yaitu Biaya Bahan Baku (BBB) 2. Membuat jurnal terkait Biaya Bahan Baku	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 9 X 50			0%
4	Mampu mengidentifikasi komponen biaya produksi	1. Mengidentifikasi komponen biaya produksi langsung yaitu Biaya Tenaga Kerja Langsung (BTKL) 2. Membuat jurnal terkait Biaya Tenaga Kerja Langsung (BTKL)	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50			0%
5	Mampu mengidentifikasi komponen biaya produksi	1. Mengidentifikasi Komponen Biaya Produksi tak langsung yaitu Biaya Overhead Pabrik (BOP) 2. Membuat jurnal terkait BOP	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50			0%

6	Mampu menjelaskan metode harga pokok pesanan	1. Menjelaskan pengertian harga pokok pesanan 2. Mengidentifikasi karakteristik metode harga pokok pesanan 3. Menjelaskan hubungan aktivitas perusahaan industri dengan aliran biaya produksi 4. Menjelaskan prosedur akuntansi biaya pada metode harga pokok pesanan 5. Membuat kartu harga pokok pesanan 6. Mengerjakan siklus akuntansi biaya pada metode harga pokok pesanan	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 6 X 50		0%
7	Mampu menjelaskan metode harga pokok pesanan	1. Menjelaskan pengertian harga pokok pesanan 2. Mengidentifikasi karakteristik metode harga pokok pesanan 3. Menjelaskan hubungan aktivitas perusahaan industri dengan aliran biaya produksi 4. Menjelaskan prosedur akuntansi biaya pada metode harga pokok pesanan 5. Membuat kartu harga pokok pesanan 6. Mengerjakan siklus akuntansi biaya pada metode harga pokok pesanan	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 6 X 50		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok proses 2. Mengidentifikasi cara menyusun harga pokok produk	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan Model : Direct Instruction 3 X 50		0%

10	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	1.Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produk 2.Mengerjakan prosedur akuntansi biaya metode harga pokok proses 3.Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui satu departemen	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50		0%
11	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui lebih dari satu departemen	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50		0%
12	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui lebih dari satu departemen, memperhatikan adanya produk hilang awal proses	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50		0%
13	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui lebih dari satu departemen, memperhatikan adanya produk hilang awal proses	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50		0%
14	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui lebih dari satu departemen, memperhatikan adanya produk hilang dalam awal proses	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50		0%

15	UTS Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metode harga pokok proses	Mengerjakan penyusunan laporan harga pokok produksi, perusahaan mengolah produk melalui lebih dari satu departemen, memperhatikan adanya produk hilang dalam akhir proses	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode : diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model : Problem Based Learning dan kooperatif Learning 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.