



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Menjahit	8321203099	Sewing	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	25 November 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Mita Yuniati, S.Pd., M.Pd.	Peppy Mayasari. S.Pd, M.Pd.	Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

CPL-8	Terampil dalam menerapkan konsep keilmuan tata busana dalam pengembangan inovasi dan kreativitas budaya daerah
CPL-9	Terampil dalam kompetensi keahlian di bidang tata busana meliputi: fashion designer, pattern maker dan dressmaker, dan kriya fashion berwawasan kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar secara teoritis dan praktis berbagai teknik menjahit pada busana.
CPMK - 2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengenalan macam-macam mesin jahit industri dan penggolongannya, pengenalan jenis kain yang sesuai dengan karakteristik pada busana
CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan berbagai teknik menjahit bagian-bagian busana dan diterapkan pada busana pria maupun wanita.
CPMK - 4	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas sesuai dengan yang diberikan baik secara individu maupun kelompok.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-8	CPL-9
CPMK-1			
CPMK-2			
CPMK-3			
CPMK-4			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari dasar teknik menjahit pada pembuatan busana. Pembahasan awal mata kuliah ini adalah meliputi: pengenalan macam-macam alat jahit industri, pengenalan jenis-jenis kain, pengenalan jenis busana dan pengelompokannya. Pembahasan secara mendalam mengenai teknik menjahit bagian-bagian busana meliputi: menjahit macam-macam belahan, saku, lengan, kerah, gulbi dan bagian busana pelengkap yang lain yang diterapkan pada busana. Strategi yang diterapkan dalam mata kuliah ini melalui diskusi, demonstrasi dan pengamatan, pembuatan tugas kepada mahasiswa dalam bentuk fragmen serta pembuatan rok dan blus, kemeja dan celana pada busana tertentu.

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Andrian (2000), 101 Tips Terpenting Dalam Menjahit, Dian Rakyat, Jakart
2. DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London
3. Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.
4. Russanti, Irma (2014), Modul Pengetahuan Alat Garmen Industri
5. Wancik, M.H. 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku I . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
6. _____, 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku III . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Pendukung :

Dosen Pengampu
Peppy Mayasari, S.Pd., M.Pd.
Mita Yuniati, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	: mampu memahami konsep teknologi menjahit tujuan dan ruang lingkupnya	1..menjelaskan pengertian teknologi menjahit - - - 2.Menjelaskan tujuan teknologi menjahit 3.Menjelaskan ruang lingkup teknologi menjahit 4.Menjelaskan alat peralatan yang digunakan untuk menjahit	Kriteria: 0-100	model pembelajaran : Cooperative Learning Pendekatan Saintifik 3 X 50		Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Wancik, M.H. 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku I . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i>	0%
2	Mampu memahami konsep dasar alat jahit pokok, macam-macam mesin jahit industri yang sesuai dengan penggolongan, fungsi dan cara mengoperasikan mesin jahit.	menjelaskan pengertian alat jahit pokok dan macam-macam mesin jahit industri	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- model pembelajaran : Cooperative Learning - Demonstrasi, diskusi dan pengamatan - Direct Instruction 3 X 50		Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i>	0%
3	mampu memahami teknik meletakkan pola diatas bahan	- Mengidentifikasi macam-macam jenis bahan a. Polos b. Kilau c. Berbulu d. Kotak e. Bergaris f. Motif serah g. Motif serak - - Membedakan teknik meletakkan pola diatas berbagai macam bahan	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	model pembelajaran: Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan - Pendekatan saintifik 3 X 50		Materi: Teknik menjahit busana/meletakkan pola pada bahan Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i>	0%

4	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada busana	<p>1. menjelaskan pengertian belahan dan saku, pada busana tertentu</p> <p>-- Menjelaskan langkah-langkah menjahit belahan dan saku pada busana tertentu</p> <p>2. Mengidentifikasi macam-macam belahan dan saku yang diterapkan pada busana tertentu</p>	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan - Pendekatan saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: _____, 1997. <i>Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku III</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <hr/> <p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: Wancik, M.H. 1997. <i>Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku I</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utam</p> <hr/> <p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p>	0%
5	mampu menerapkan berbagai teknik menjahit pada busana	<p>1. menjelaskan pengertian belahan dan saku, pada busana tertentu</p> <p>2. Mengidentifikasi macam-macam belahan dan saku yang diterapkan pada busana tertentu</p> <p>3. Menjelaskan langkah-langkah menjahit belahan dan saku pada busana tertentu</p>	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan - Pendekatan saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p>	0%
6	: mampu memahami teknik menjahit macam-macam lengan pada busana	menjelaskan pengertian macam-macam lengan pada busana - Menjelaskan langkah-langkah membuat macam-macam lengan pada busana	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p>	0%
7	: mampu memahami teknik menjahit macam-macam kerah pada busana	<p>1. menjelaskan pengertian macam-macam kerah pada busana</p> <p>2. Menjelaskan langkah-langkah membuat macam-macam kerah</p>	<p>Kriteria: 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>model pembelajaran : Direct Instruction - Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, pengamatan - Pendekatan saintifik 3 X 50</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p>	0%
8	UTS		<p>Kriteria: 0-100</p>	3 X 50			0%

9		<p>1. Menjelaskan kriteria rok, blus, celana dan gaun anak</p> <p>2. Membuat desain rok, blus, celana dan gaun anak</p> <p>3. Menerapkan kriteria busana rok, blus, celana dan gaun anak</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Fase 1 : Penentuan pertanyaan mendasar pembuatan busana</p> <p>Fase 2: Menyusun perencanaan proyek Meminta mahasiswa membuat sebuah project membuat busana</p> <p>Fase 3: Menyusun jadwal: Menyusun jadwal proyek pembuatan busana 3x50 menit</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p> <p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i></p>	0%
10		<p>1. Membuat pola dasar busana</p> <p>2. Menganalisis desain busana</p> <p>3. Membuat pecah pola busana</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Fase 4: Memantau mahasiswa dan kemajuan proyek</p> <p>1. Membuat pola</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>Andrian (2000), 101 Tips Terpenting Dalam Menjahit, Dian Rakyat, Jakart</i></p>	0%
11		<p>1. Mahasiswa dapat meletakkan pola pada bahan</p> <p>2. Mahasiswa dapat memotong bahan</p> <p>3. Memindahkan tanda pola pada bahan</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Fase 4: Memantau mahasiswa dan kemajuan proyek</p> <p>1) Peletakan Pola</p> <p>2) Memotong Bahan</p> <p>3) Memindah tanda pola pada bahan utama 3x50 menit</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p> <p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i></p>	0%
12		<p>1. Mahasiswa dapat menjahit busana</p> <p>2. Mahasiswa dapat melakukan teknik penyelesaian busana</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Fase 4: Memantau mahasiswa dan kemajuan proyek</p> <p>1. Menjahit busana</p> <p>2. Penyelesaian busana 3x50 menit</p>		<p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i></p> <p>Materi: Teknik menjahit busana</p> <p>Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i></p>	0%

13		1.Mahasiswa dapat menjahit busana 2.Mahasiswa dapat melakukan teknik penyelesaian busana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Fase 4: Memantau mahasiswa dan kemajuan proyek 1. Menjahit busana 2. Penyelesaian busana 3x50 menit		Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i> Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i>	0%
14		1.Mahasiswa dapat menjahit busana 2.Mahasiswa dapat melakukan teknik penyelesaian busana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Fase 4: Memantau mahasiswa dan kemajuan proyek 1. Menjahit busana 2. Penyelesaian busana 3x50 menit		Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i> Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>DK (2003) The Complete Book Of Sewing, Dorling Kindersley, Limited, London</i>	0%
15		Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil jadi busana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Fase 5: Penilaian hasil Penilaian hasil jadi busana Fase 6: Evaluasi Pengalaman Memberikan masukan-masukan terhadap hasil busana 3x50 menit		Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Reader's Digest (2010), Complete Guide to Sewing, Readers Digest Association, Incorporated, The.</i> Materi: Teknik menjahit busana Pustaka: <i>Wancik, M.H. 1997. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita Buku I . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utam</i>	0%
16	UAS						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.