



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Tailoring	8321203097		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	24 November 2024																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
			Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 3.33%;">1</td> <td style="width: 3.33%;">2</td> <td style="width: 3.33%;">3</td> <td style="width: 3.33%;">4</td> <td style="width: 3.33%;">5</td> <td style="width: 3.33%;">6</td> <td style="width: 3.33%;">7</td> <td style="width: 3.33%;">8</td> <td style="width: 3.33%;">9</td> <td style="width: 3.33%;">10</td> <td style="width: 3.33%;">11</td> <td style="width: 3.33%;">12</td> <td style="width: 3.33%;">13</td> <td style="width: 3.33%;">14</td> <td style="width: 3.33%;">15</td> <td style="width: 3.33%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah inimerupakan pengetahuan dan keterampilan membuat JAS dengan teknik Tailoring. Pembahasan diawali konsep dasar Tailoring, Tipe Tailoring, metode tailoring,karakteristik tailoring, alat dan bahan untuk membuat busana tailoring.Kemudian diaplikasikan dalam pengukuran badan model, dan pembuatan konstruksi pola jas, diperdalam pada pola lining, ilerlining, interlacing, dan facing,menjahit jas metodocostum made, danmenyelesaikan jas. Fitting dilakukan mengacu kriteria hasil jadi Jas.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. LaurenceBenaim. 1999.Pants Trousers.ViloPublishing. Paris 2. Roetzel Bernhad. 1991.Gentleman.Germany : Konimann. 3. Sukarno, 1981. Menjahit Pakaian Pria. Jilid I,II,III Jakarta : Karya Utama 4. Poeradisastra, Ratih. 2002. Busana Pria Eksekutif. Jakarta :Gamedia 5. Poeradisastra,Ratih. 2003.Padu PAdan Busana Pria. Jakarta: Gamedia 6. Youn to Joung. 1991.Technical Prosentation YJ System Using Short Measure.Soeul. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Indarti, S.Pd., M.Sn. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	MEMAHAMI KONSEP DASAR DESAIN BUSANA TAILORING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian tailoring 2. Mengidentifikasi tipe tailoring 3. Mengidentifikasi metode tailoring Menjelaskan karakteristik tailoring 4. Mengidentifikasi desain jas 	<p>Kriteria:</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 30% diperoleh dari nilai tes tulis, lisan dan kinerja. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya, memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), dan keaktifan dalam kegiatan diskusi kelompok dan presentasi kelas. Berikut adalah rubrik presentasi kelas. Bobot hasil penilaian sebesar 20% UTS. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Teori Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Praktek Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	MAMPU MEMAHAMI, TERAMPIL MEMILIH DAN MENGGUNAKAN ALAT DAN BAHAN JAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Peralatan untuk membuat Jas 2. Mengidentifikasi bahan, bahan tambahan, dan bahan pelengkap untuk membuat jas 3. Karakteristik bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap. 4. Memilih bahan utama, bahan tambahan dan bahan pelengkap 	<p>Kriteria:</p> <p>1.:</p> <p>2. Bobot hasil penilaian sebesar 30% diperoleh dari nilai tes tulis, lisan dan kinerja. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya, memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), dan keaktifan dalam kegiatan diskusi kelompok dan presentasi kelas. Berikut adalah rubrik presentasi kelas. Bobot hasil penilaian sebesar 20% UTS. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Teori Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Praktek Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab 8 X 50			0%
3	MAMPU MEMAHAMI DAN TERAMPIL MEMBUAT POLA JAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik pola jas 2. Menjelaskan cara membuat pola badan dan lengan jas 3. Membuat pola jas 4. Membuat pola lining 5. Membuat pola interfacing 6. Membuat pola interlining 7. Membuat pola facing 	<p>Kriteria:</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 30% diperoleh dari nilai tes tulis, lisan dan kinerja. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya)Memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), dan keaktifan dalam kegiatan diskusi kelompok dan presentasi kelas. Berikut adalah rubrik presentasi kelas. Bobot hasil penilaian sebesar 20% UTS. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Teori Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p> <p>Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Praktek Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir</p>	Ceramah, Diskusi Demonstrasi, Penugasan 8 X 50			0%

4	MAMPU MEMAHAMI DAN TERAMPIL MEMBUAT POLA JAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik pola jas 2. Menjelaskan cara membuat pola badan dan lengan jas 3. Membuat pola jas 4. Membuat pola lining 5. Membuat pola interfacing 6. Membuat pola interlining 7. Membuat pola facing 	Kriteria: Bobot hasil penilaian sebesar 30% diperoleh dari nilai tes tulis, lisan dan kinerja. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya) memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), dan keaktifan dalam kegiatan diskusi kelompok dan presentasi kelas. Berikut adalah rubrik presentasi kelas. Bobot hasil penilaian sebesar 20% UTS. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Teori Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Praktek Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir	Ceramah, Diskusi Demonstrasi, Penugasan 8 X 50			0%
5	MAMPU MEMAHAMI DAN MENYIAPKAN BAHAN DAN POLA UNTUK MEMOTONG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara menyusutkan bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap 2. Menyusutkan bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap 3. Menjelaskan kampuh 4. Memberi kampuh pada bagian-bagian pola jas 5. Meletakkan pola pada bahan utama, dan bahan pelengkap 6. Memotong bahan utama dan bahan pelengkap 7. Memindahkan garis pola dengan tusuk Piquer 	Kriteria: Bobot hasil penilaian sebesar 30% diperoleh dari nilai tes tulis, lisan dan kinerja. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya, memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), dan keaktifan dalam kegiatan diskusi kelompok dan presentasi kelas. Berikut adalah rubrik presentasi kelas. Bobot hasil penilaian sebesar 20% UTS. Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Teori Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir Bobot hasil penilaian sebesar 15% UAS Praktek Rubrik tes tulis, lisan dan kinerja terlampir	Penugasan Survey industry tailoring Diskusi, Demonstrasi, Pelaporan. 8 X 50			0%
6	MAMPU MEMAHAMI TEHNIK COSTUM MADE TAILORING	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan teknik menjahit kupnat., saku dan belahan · Menjahit kupnat, saku dan belahan. · Menjelaskan teknik menjahit interfacing dan interlining · Menjahit interfacing dan interlining. · Menjahit sisi dan bahu jas 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. setikan jahita; 25 2. hasil jadi 25 	ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
7	MAMPU MEMAHAMI TEHNIK COSTUM MADE TAILORING	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan teknik menjahit kupnat., saku dan belahan · Menjahit kupnat, saku dan belahan. · Menjelaskan teknik menjahit interfacing dan interlining · Menjahit interfacing dan interlining. · Menjahit sisi dan bahu jas 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. setikan jahita; 25 2. hasil jadi 25 	ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
8	UTS	indikator 1-6	Kriteria: sesuai bobot penilaian pada soal di atas	tes tulis 3 X 50			0%
9	menjahit lining	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjahit saku pada lining 2. Menjahit bagian sisi lining. 3. Menjahit TB lining jaspada bahan utama 4. Melekatkan lining pada badan jas 5. Menjahit lining pada lengan jas 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan pola: 20 2. teknik jahit: 30 3. hasil jadi jahitan: 50 	ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
10	menjahit kerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis krah jas 2. Menjahit laken pada kelepak krah 3. Menjahit kerah pada badan 4. Menyelesaikan ujung krah 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. pola kerah: 20 2. teknik menjahit kelepak kerah: 40 3. hasil jadi kerah: 40 	ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%

11	menjahit lengan	1. Mendefinisikan lengan jas 2. Mengidentifikasi bagian-bagian lengan jas 3. Menjahit lengan pada badan 4. Menjahit pelengkap lengan 5. Menjahit lining lengan pada badan	Kriteria: 1. Lengan jas: 20 2. Teknik menjahit lengan: 40 3. Teknik memasang perlengkapan lengan.: 40	3 X 50			0%
12	menjahit lengan	1. Mendefinisikan lengan jas 2. Mengidentifikasi bagian-bagian lengan jas 3. Menjahit lengan pada badan 4. Menjahit pelengkap lengan 5. Menjahit lining lengan pada badan	Kriteria: 1. Lengan jas: 20 2. Teknik menjahit lengan: 40 3. Teknik memasang perlengkapan lengan.: 40	3 X 50			0%
13	MENYELESAIKAN LUBANG KANCING, MEMASANG KANCING DAN KELIM	1. Membuat lubang kancing 2. Memasang kancing 3. Menyelesaikan kelim.	Kriteria: 1.1. Membuat lubang kancing : 35 2.2. Memasang kancing: 30 3.3. Menyelesaikan kelim.: 35	ceramah, diskusi, tanya jawaan, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
14	Fitting	melakukan Fitting	Kriteria: 1.persiapan fitting: 30 2.proses fitting: 50 3.kerapian: 20	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan, tanya jawab. 3 X 50			0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.