



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	8321202121		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	3 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>	CPMK																																
CPMK																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		

**Deskripsi Singkat MK** Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan statistika melalui pembelajaran yang disesuaikan struktur kurikulum bidang tata busana. Pembelajaran statistika terdiri atas: statistika deskriptif seperti: pengerian statistika, peranan statistika, penyajian data, ukuran pemusatan, simpangan, model populasi. Populasi, sampel, dan teknik sampling, uji homogenitas data, dan statistik infrensial seperti: pengujian hipotesis, uji perbedaan, uji korelasi, dan uji pengaruh. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi pada saat tatap muka, USS, dan UAS. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan gabungan pendekatan saintifik, model pembelajaran kooperatif, dan klasikal. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan presentasi makalah tentang aplikasi statistika di bidang tata busana.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjana. 2010. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito</li> <li>2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</li> <li>3. Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</li> <li>4. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu** Dra. Hj. Suhartiningih, M.Pd.  
Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.  
Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar statistika, dan peranan statistika dalam penelitian	1. menjelaskan konsep dasar statistik dan statistika, ruang lingkup statistika 2. Menjelaskan peranan statistika dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> Bilamana sesuai dengan kunci jawaban mendapat nilai maximal 100	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

2	Memahami konsep statistik deskriptif	1. Menjelaskan pengertian statistik deskriptif 2. Menjelaskan macam-macam penyajian data	<b>Kriteria:</b> Bilamana jawaban benar maksimal bernilai 100	Brainstorming, diskusi, refleksi 2 X 50			0%
3	Mampu menyajikan data dalam bentuk diagram dan grafik	Menyajikan data dalam bentuk diagram dan grafik	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100 untuk jawaban yang benar	BrainstormingDiskusi 2 X 50			0%
4	Mampu menghitung ukuran memusat, dan ukuran letak	1. Menentukan ukuran memusat2. Menentukan ukuran letak	<b>Kriteria:</b> Jawaban benar bernilai maksimal 100	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami konsep dispersi	1. menjelaskan konsep dispersi2. menghitung dispersi dan simpangan baku	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100 bagi jawaban benar	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami model populasi	1. Menghitung skewness, dan kurtosis2. Menyimpulkan model populasi	<b>Kriteria:</b> Bernilai 100 bila jawaban benar	Ceramah, diskusi kelompok 2 X 50			0%
7	Memahami konsep distribusi Normal	1. Menjelaskan konsep distribusi normal2. Menghitung nilai z score3. Menerapkan tabel z	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100 untuk jawaban yang benar, masing2 option bernilai sama	Ceramah dan diskusi kelompok 2 X 50			0%
8	memahami materi pertemuan 1 sampai 7			UTS 2 X 50			0%
9	Memahami konsep Pengujian hipotesis	1. Menjelaskan konsep Uji Hipotesis, macam kekeliruan hipotesis, taraf signifikansi2. Menghitung uji hipotesis bila simpangan baku populasi diketahui3. Menghitung Uji Hipotesis bila simpangan baku populasi tidak diketahui		Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami Uji Perbedaan satu kelompok sampel	1. Menjelaskan Pengujian hipotesis komparatif2. Menerapkan Uji t one sample3. Menerapkan Uji t berpasangan	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100 untuk jawaban yang benar.	MPK tipe Jigsaw 2 X 50			0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.