



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Penulisan Karya Ilmiah	8321202138		T=2 P=0 ECTS=3.18	8	17 November 2024																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																										
	.....		.....		Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.																																										
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																														
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		CPMK																																													
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengkajian dan penguasaan konsep penulisan karya ilmiah. Pelatihan keterampilan menyusun karya tulis ilmiah (skripsi dan artikel jurnal penelitian). Menganalisis isi artikel dalam jurnal (metode penelitian, hasil/temuan penelitian), dan menyusunnya menjadi suatu makalah yang diperkaya oleh kajian teori yg relevan, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam forum seminardikels. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan kontekstual berorientasi Higher Order thinking. Penilaian menerapkan authentic assessment, meliputi presentasi, portofolio dan tes.																																														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																														
	1. Depdiknas. (2008). <i>Ejaan Yang Disempurnakan</i> . Jakarta: Gramedia. Kuntarto, Ninik.M. dan Hendar Putranto. (2015) . <i>99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah. Panduan Praktis bagi Mahasiswa, Dosen, dan Peneliti</i> . Yogyakarta: Indo Publika. Damayanti, Deni. (2016). <i>Pintar Menulis Karya Ilmiah Sejak Bangku Kuliah: Esai, Jurnal, Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah Populer</i> . Yogyakarta: Araska Publisher. Syaefullah, Avip. (2015). <i>Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scientific Writing)</i> . Jakarta: Grasindo.																																														
	<b>Pendukung :</b>																																														
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Marniati, S.E., M.M. Dr. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								
1	Mahasiswa memahami RPS mata kuliah. Kontrak Perkuliahan Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penelitian	1. Menjelaskan definisi karya tulis ilmiah 2. Menjelaskan ruang lingkup penulisan karya ilmiah 3. Menguraikan Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan 2 X 50			0%																																								

2	Mahasiswa memahami isi skripsi hasil penelitian dan non penelitian/kajian pustaka	1. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian pengembangan 5. Menguraikan Isi Skripsi nonpenelitian/ Kajian Pustaka	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami isi skripsi hasil penelitian dan non penelitian/kajian pustaka	1. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian pengembangan 5. Menguraikan Isi Skripsi nonpenelitian/ Kajian Pustaka	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami isi skripsi hasil penelitian dan non penelitian/kajian pustaka	1. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan isi skripsi hasil penelitian pengembangan 5. Menguraikan Isi Skripsi nonpenelitian/ Kajian Pustaka	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Pengembangan	1. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian pengembangan	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Pengembangan	1. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian pengembangan	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%

7	Mahasiswa memahami Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Pengembangan	1. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kuantitatif 2. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Kualitatif 3. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian Tindakan Kelas 4. Menjelaskan Format Proposal Skripsi dengan Pendekatan penelitian pengembangan	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
8				2 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami Format Artikel Hasil Penelitian, Non Penelitian, dan Format Makalah	1. Menjelaskan Ciri Pokok Format Artikel Hasil Penelitian 2. Isi dan sistematika Format Artikel non Penelitian 3. Pengorganisasian Isi dan Format makalah	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami Format Artikel Hasil Penelitian, Non Penelitian, dan Format Makalah	1. Menjelaskan Ciri Pokok Format Artikel Hasil Penelitian 2. Isi dan sistematika Format Artikel non Penelitian 3. Pengorganisasian Isi dan Format makalah	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami Teknik Penulisan, sistematika penulisan, Perujukan dan Pengutipan	1. Menjelaskan Teknik Penulisan karya Ilmiah 2. Menjelaskan sistematika penulisan karya Ilmiah 3. Menjelaskan Rujukan dan pengutipan dalam penulisan karya Ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami Teknik Penulisan, sistematika penulisan, Perujukan dan Pengutipan	1. Menjelaskan Teknik Penulisan karya Ilmiah 2. Menjelaskan sistematika penulisan karya Ilmiah 3. Menjelaskan Rujukan dan pengutipan dalam penulisan karya Ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab dalam mempresentasikan proposal penelitian pendidikan bidang tata busana	1. Menjelaskan Teknik melaksanakan seminar proposal penelitian pendidikan bidang tata busana 2. Menjelaskan sistematika presentasi pada seminar proposal penelitian 3. Mempresentasikan rancangan penelitian pada seminar proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab dalam mempresentasikan proposal penelitian pendidikan bidang tata busana	1. Menjelaskan Teknik melaksanakan seminar proposal penelitian pendidikan bidang tata busana 2. Menjelaskan sistematika presentasi pada seminar proposal penelitian 3. Mempresentasikan rancangan penelitian pada seminar proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50			0%

15	Mahasiswa memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab dalam mempresentasikan proposal penelitian pendidikan bidang tata busana	1.Menjelaskan Teknik melaksanakan seminar proposal penelitian pendidikan bidang tata busana 2.Menjelaskan sistematika presentasi pada seminar proposal penelitian 3.Mempresentasikan rancangan penelitian pada seminar proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> 1 - 100	Presentasi , diskusi, penugasan Pemodelan, observasi dan refleksi 2 X 50		0%
16				2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.