



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pelengkap Busana*	8321202075		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari konsep dan pembuatan pelengkap busana. Pemahaman tentang konsep dasar pelengkap busana/aksesoris, meliputi pengertian, fungsi, macam-macam pelengkap busana/aksesoris yang bersifat fungsional, macam-macam pelengkap busana/aksesoris yang bersifat estetis, prinsip desain aksesoris, macam-macam sumber ide desain aksesoris, teknik pengembangan desain aksesoris. Praktek membuat aksesoris meliputi pembuatan desain dan pembuatan perhiasan, aksesoris rambut, korsase, tas, tutup kepala, dan ikat pinggang. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan saintifik. Kegiatan praktek menggunakan modelproject based learningdalam membuat pelengkap busana/aksesoris oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan pengamatan, eksperimen dan diskusi.						
	Pustaka	Utama : 1. Dharmawan, Lanny. 2010. <i>Korsase dari Kain Perca</i> . Surabaya: Tiara Aksa Gevar, Oliver. 2009. <i>Fashion Accessories</i> .Singapore: Page One Publishing Pte. Ltd. Gofar, Mia Yusmita. 2011. <i>Membuat Perhiasan Cantik Dari Manik Kaca Daur Ulang</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Tama Oktaviany, Oky Mia. 2007. <i>Cantik dengan rangkaian Manik & Batu</i> .Surabaya: Tiara Aksa Red Communication. 2007. <i>Kalung: Chic & Unik Buatan Sendiri</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Tama Santoso, Epe. 2010. <i>Rahasia Membuat Clutch Bag</i> . Jakarta: Dian Rakyat Takamura, Zeshu. 1993. <i>Fashion with Style</i> . Japan: Graphic-sha Publishing CO. Ltd. Triyanto. 2012. <i>Mendesain Aksesoris Busana</i> . Yogyakarta: Intan Sejati Klaten					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	ANNEKE ENDANG KARYANINGRUM Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds. Peppy Mayasari, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami konsep dasar pelengkap busana/aksesoris meliputi pengertian, fungsi, macam-macam, prinsip, sumber ide, dan teknik pengembangan desain aksesoris	- Pengertian pelengkap busana/ aksesoris - Menjelaskan fungsi aksesoris - Menjelaskan macam-macam pelengkap yang bersifat fungsional - Menjelaskan macam-macam pelengkap yang bersifat estetis - Menjelaskan prinsip desai aksesoris - Menjelaskan macam-macam sumber ide aksesoris - Menjelaskan teknik pengembangan desain aksesoris	Kriteria: 1.1. Nilai maksimal (jika menjawab secara benar) 15 2.2. Nilai maksimal 10 3.3. Nilai maksimal 15 4.4. Nilai maksimal 15 5.5. Nilai maksimal 20 6.6. nilai maksimal 10 7.7. nilai maksimal 20	Model Kooperatif Metode Diskusi, presentasi, Pendekatan Saintifik 4 X 50			0%
2							0%
3	Mampu membuat perhiasan (jewelry)	- Menjelaskan macam-macam perhiasan - Menjelaskan macam-macam bahan perhiasan - Membuat desain perhiasan - Membuat bros - Membuat kalung - Membuat gelang	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Teknik pengerjaan 4.Pemilihan bahan 5.Kombinasi bahan 6.Kombinasi warna 7.Kerapian	Model Projec based learning Metode Eksperimen, pengamatan, Pemberian tugas Pendekatan Saintifik 6 X 50			0%
4							0%
5							0%
6	Mampu membuat aksesoris rambut	- Menjelaskan macam-macam ornament rambut - Menjelaskan macam-macam bahan aksesoris rambut - Mendesain aksesoris rambut - Membuat aksesoris rambut	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Kreatifitas 4.Teknik pengerjaan 5.Pemilihan bahan 6.Kombinasi bahan 7.Kombinasi warna	Metode Eksperimen, diskusi, Pemberian tugas Pendekatan Saintifik Model Projec based learning 4 X 50			0%
7							0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu membuat korsase	- Menjelaskan macam-macam korsase - Menjelaskan macam-macam bahan korsase - Mendesain korsase - Membuat korsase	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Kreatifitas 4.Teknik pengerjaan 5.Pemilihan bahan 6.Kombinasi bahan 7.Kombinasi warna	Model Projec based learning Metode Eksperimen, diskusi, Pemberian tugas Pendekatan Saintifik 4 X 50			0%
10							0%
11	Mampu membuat tas	- Menjelaskan macam-macam tas - Menjelaskan macam-macam bahan tas - Mendesain tas - Membuat tas	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Kreatifitas 4.Teknik pengerjaan 5.Pemilihan bahan 6.Kombinasi bahan 7.Kombinasi warna	Model Projec based learning Metode Eksperimen, diskusi, Pemberian tugas Pendekatan Saintifik 4 X 50			0%
12							0%

13	Mampu membuat tutup kepala	- Menjelaskan macam-macam tutup kepala - Menjelaskan macam-macam bahan tutup kepala - Mendesain tutup kepala - Membuat tutup kepala	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Kreatifitas 4.Teknik pengerjaan 5.Pemilihan bahan 6.Kombinasi bahan 7.Kombinasi warna	Model Projec based learning Metode Eksperimen, diskusi, Pemberian tugas Pendekatan Saintifik 4 X 50			0%
14							0%
15	Mampu mendesain aksesoris pada kaki/ foot wear	- Menjelaskan macam-macam aksesoris pada kaki - Menjelaskan macam-macam bahan aksesoris pada kaki - Mendesain aksesoris pada kaki	Kriteria: 1.Menyiapkan alat 2.Menyiapkan bahan 3.Kreatifitas 4.Teknik pengerjaan 5.Pemilihan bahan 6.Kombinasi bahan 7.Kombinasi warna	Model Projec based learning Metode Eksperimen, Pemberian tugas, pengamatan Pendekatan Saintifik 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.