



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																	
Operasional Alat Produksi		8321202074						T=2	P=0	ECTS=3.18		0	22 Desember 2025																	
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																				
										IMAMI ARUM TRI RAHAYU																				
Model Pembelajaran	Case Study																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																													
	Matrik CPL - CPMK																													
	CPMK																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																													
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16															
Deskripsi Singkat MK	Matai kuliah ini mempelajari tentang alat-alat industri busana yang terdiri dari: identifikasi, menjelaskan, mengoperasikan, merawat alat-alat jahit pokok industri kecil dan besar serta alat-alat jahit tambahan pada industri kecil dan industri besar. Diskripsi bahasan umum tentang identifikasi alat jahit pokok dan alat-alat jahit tambahan untuk industri kecil serta industri besar, menjelaskan alat-alat jahit pokok dan alat jahit tambahan pada industri kecil dan alat-alat jahit industri besar, mengoperasikan alat-alat jahit pokok industri kecil dan alat-alat jahit industri besar , cara mengoperasikan dan merawat alat jahit pokok dan alat-alat jahit tambahan industri kecil dan industri besar, mewujudkan benda dengan menggunakan alat-alat pokok dan alat-alat jahit penunjang penunjang, pada kain tenunan dan kain rajutan, serta mengunjungi industri busana yang besar (garment)																													
Pustaka	Utama :																													
	1. Bimo, 1992. Kenalilah Mesin Jahit Anda. Bandung: Terat Reader'sDigest. 1989. Complet Guide to Sewing, NewYork, The Reader's Digest Assosiation Andrian M. , 2000. Tips Terpenting Dasar Menjahit, Jakarta, Dian Rakyat Singer, 1998 . Sewing Specially Fabric, Minessota, De Cosse Incorporated Russanti, Irma. 2015. Modul 1 Teknik menjahit. Unipress. Unesa																													
	Pendukung :																													
Dosen Pengampu	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																					
1	Memiliki pemahaman tentang Alat-alat Indus tri, tujuan dan ruang lingkupnya	1. Menjelaskan pengertian Alat Jahit Indutri Busana 2. Menjelaskan tujuan mempelajari Alat jahit Industri busana 3. Menjelaskan ruang lingkup Alat Industri Busana 4. Mengidentifikasi penggolongan alat jahit.	Kriteria: 1-100	CeramahDiskusi 2 X 50					0%																					
2	Mampu memahami alat jahit pokok	1. Menjelaskan pengertian alat jahit pokok 2. Mengidentifikasi jenis-jenis alat-alat jahit pokok industri busana 3. Memahami bagian-bagian mesin jahit pokok4. Menjelaskan langkah-langkah mengoperasikan alat jahit pokok	Kriteria: 1-100	presentasidiskusi 2 X 50					0%																					
3	Mampu mengoperasikan alat jahit pokok (mesain jahit)	1. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung, kotak, lingkaran pada kertas 2. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung , kotak, lingkaran pada kain.	Kriteria: 1-100	Praktikdemonstrasipemberian tugas 2 X 50					0%																					

4	Mampu mengoperasikan alat jahit pokok (mesain jahit)	1. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung, kotak, lingkaran pada kertas 2. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung, kotak, lingkaran pada kain.	Kriteria: 1-100	Praktikdemonstrasipemberian tugas 2 X 50		0%
5	Mampu mengoperasikan alat jahit pokok (mesain jahit)	1. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung, kotak, lingkaran pada kertas 2. Terampil mengoperasikan alat jahit pokok dan diwujudkan dalam setikan lurus, lengkung, kotak, lingkaran pada kain.	Kriteria: 1-100	Praktikdemonstrasipemberian tugas 2 X 50		0%
6	Memiliki kemampuan cara merawat alat jahit pokok	Menjelaskan pengertian merawat alat jahit pokokMenjelaskan jenis-jenis perawatan alat jahit pokokMengidentifikasi cara merawat alat jahit pokok sesuai dengan langkah-langkahnya	Kriteria: 1-100	PresentasiDiskusiPraktik 2 X 50		0%
7	Mampu mengoperasikan alat jahit tambahan	menjelaskan pengertian alat jahit tambahanmengidentifikasi perbedaan bentuk dan fungsi alat jahit tambahanmenjelaskan cara mengoperasikan alat jahit tambahan	Kriteria: 1-100	DiskusiPresentasiDemonstrasipemberian tugas 2 X 50		0%
8	Mampu mengoperasikan alat jahit tambahan	menjelaskan pengertian alat jahit tambahanmengidentifikasi perbedaan bentuk dan fungsi alat jahit tambahanmenjelaskan cara mengoperasikan alat jahit tambahan	Kriteria: 1-100	DiskusiPresentasiDemonstrasipemberian tugas 2 X 50		0%
9	UTS			2 X 50		0%
10	mampu memahami alat jahit penunjang	menjelaskan pengertian alat jahit penunjangmembedakan alat jahit penunjang berdasarkan penggolongannyamenganalisis fungsi dan bentuk alat jahit penunjangmenjelaskan cara mengoperasikan alat jahit penunjangmenjelaskan cara merawat alat jahit penunjang	Kriteria: 1-100	PresentasiDiskusiDemonstrasi 2 X 50		0%
11	mampu memahami alat jahit penunjang	menjelaskan pengertian alat jahit penunjangmembedakan alat jahit penunjang berdasarkan penggolongannyamenganalisis fungsi dan bentuk alat jahit penunjangmenjelaskan cara mengoperasikan alat jahit penunjangmenjelaskan cara merawat alat jahit penunjang	Kriteria: 1-100	PresentasiDiskusiDemonstrasi 2 X 50		0%
12	mampu memahami alat jahit penunjang	menjelaskan pengertian alat jahit penunjangmembedakan alat jahit penunjang berdasarkan penggolongannyamenganalisis fungsi dan bentuk alat jahit penunjangmenjelaskan cara mengoperasikan alat jahit penunjangmenjelaskan cara merawat alat jahit penunjang	Kriteria: 1-100	PresentasiDiskusiDemonstrasi 2 X 50		0%
13	Mampu menerapkan alat jahit pada pembuatan t shirt	menjelaskan pengertian t shirtmenjelaskan alat jahit yang digunakan untuk pembuatan t shirtmengaplikasikan alat jahit pada pembuatan tshirt sesuai dengan langkah-langkahnya	Kriteria: 1-100	presentasidiskusipemberian tugas 2 X 50		0%
14	Mampu menerapkan alat jahit pada pembuatan t shirt	menjelaskan pengertian t shirtmenjelaskan alat jahit yang digunakan untuk pembuatan t shirtmengaplikasikan alat jahit pada pembuatan tshirt sesuai dengan langkah-langkahnya	Kriteria: 1-100	presentasidiskusipemberian tugas 2 X 50		0%
15	Mampu menerapkan alat jahit pada pembuatan t shirt	menjelaskan pengertian t shirtmenjelaskan alat jahit yang digunakan untuk pembuatan t shirtmengaplikasikan alat jahit pada pembuatan tshirt sesuai dengan langkah-langkahnya	Kriteria: 1-100	presentasidiskusipemberian tugas 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.