


|   |   |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|---|---|---|------------------------------|--|------------------------|--|--|-----------------------|--|
|  |   | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Teknik</b><br><b>Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana</b>  |                              |  |                        |  | <b>Kode Dokumen</b>                    |                       |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |   |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>             | <b>BOBOT (sks)</b>   |                        |  | <b>SEMESTER</b>                        | <b>Tgl Penyusunan</b> |  |
| Matematika Terapan  |   | 8321202069  |                              | T=2  | P=0                    | ECTS=3.18                              | 2                                      | 17 November 2024      |  |
| <b>OTORISASI</b>  |   | <b>Pengembang RPS</b>   |                              | <b>Koordinator RMK</b>   |                        |  | <b>Koordinator Program Studi</b>       |                       |  |
|   |   | .....   |                              | .....  |                        |  | Imami Arum Tri Rahayu,<br>S.Pd., M.Pd. |                       |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Case Study  |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | Matrik CPL - CPMK   |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>  |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | CPMK  |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan matematika melalui pembelajaran yang disesuaikan struktur kurikulum bidang tata rias. Pembelajaran matematika terdiri atas: Konsep dasar aljabar, meliputi: Sistem dan Operasi Bilangan, Pangkat, Akar, dan Logaritma, Matematika Dasar dalam jual beli, Deret, Fungsi, Matriks, dan Programasi Linier. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi setiap tatap muka, USS, dan UAS. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan gabungan pendekatan saintifik, model pembelajaran kooperatif, dan klasikal. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan presentasi makalah tentang aplikasi matematika di bidang tata rias. |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Du Mairy. 2010, Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: BPFE: (1)</li> <li>2. Budnick, Frank S. 1986. Applied Mathematics for business, economics, and the Social Sciences. Second Edition. Singapore: McGraw-Hill Book (2)</li> <li>3. Easterling. 2003. Merchandising of Mathematic. New Yersey: Prentice Hall (3)</li> <li>4. Martono. 2008. Programasi Linier, Modul 1-9. Jakarta: Universitas Terbuka (4)</li> </ol> |                              |  |                        |  |  |                       |  |
|   | <b>Pendukung :</b>  |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.  |   |                              |  |                        |  |  |                       |  |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>             |                       |  |
|   |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>  | <b>Daring (online)</b> |  |  |                       |  |
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)  | (6)                    | (7)                                    | (8)                                    |                       |  |

|    |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 1  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 2  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 3  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 4  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 5  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 6  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 7  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 8  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 9  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 10 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 11 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 12 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 13 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 14 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 15 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 16 |  |  |  |  |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 08:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa