

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Manajemen Busana Pria		8321203064				T=3 P=0 ECTS=4.77		5	13 Januari 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								IMAMI ARUM TRI RAHAYU																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi: Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktek yang membahas tentang konsep dasar busana pria, bahan untuk busana pria, corak atau motif bahan yang cocok untuk busana pria, pengetahuan tentang desain busana pria, teknik mengukur badan pria, teknik pembuatan pola konstruksi busana pria. Kemampuan yang diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini yaitu mahasiswa memiliki keterampilan dalam pembuatan kemeja pria formal, pantaloan, celana pria casual, jaket, dan variasi model busana pria. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan individual dan klasikal dalam bentuk ceramah, demonstrasi, diskusi, eksperimen yang dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa produk busana pria sesuai dengan tujuan pengajaran yang hendak dicapai.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Referensi: 2. Laurence Benaim. 1999. Pants Trousers. Vilo Publishing. Paris 3. Roetzel Bernhad. 1991. Gentleman. Germany : Konimann. 4. Poeradisastra, Ratih. 2002. Busana Pria Eksekutif. Jakarta : Gramedia 5. Poeradisastra, Ratih. 2003. Padu PAdan Busana Pria. Jakarta : Gramedia 6. Sukarno, 1981. Menjahit Pakaian Pria. Jilid I, II, III Jakarta : Karya Utama 7. Youn to Joung. 1991. Technical Presentation YJ System Using Short Measure. Soeul. 8. Goet Poespo. 2005. Dinamika Busana Pria. Yogyakarta: Kanisius 9. Masaaki Kawashima. 1986. Fundamentals Of Men's Fashion Design. New York: Fair Child Publication 10. Muhammad Hamzah Wancik. 2001. Bina Busana, Pelajaran Menjahit Pakaian Pria, Buku III. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Memahami konsep dasar busana pria	1.Mendeskripsikan pengertian busana pria 2. Mengidentifikasi bagian-bagian busana pria 3.Terampil menggolongkan busana pria berdasar berbagai kesempatan	Kriteria: kunci jawaban benar 01	Model Pembelajaran : Cooperative Learning Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tugas Pendekatan : Saintifik 4 X 50			0%
2	Memahami dan terampil pembuatan pola dasar badan pria	1.Mendeskripsikan pengertian pola dasar 2. mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan pola dasar pria 3.terampil membuat pola dasar pria	Kriteria: Kunci jawaban lembar 02 Rubrik Penilaian 03	Model Pembelajaran : Direct Instruction Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 4 X 50			0%
3	Memahami dan terampil pembuatan pola kemeja pria	1.Mendeskripsikan pengertian pola kemeja pria 2. Mengidentifikasi bagian-bagian pola kemeja pria 3.Terampil membuat pola kemeja pria	Kriteria: Kunci jawaban lembar 04 Rubrik Lembar 05	Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 4 X 50			0%
4	Memahami dan terampil pembuatan pola celana panjang pria	1.Mendeskripsikan pengertian celana pria 2.Mengidentifikasi bagian-bagian pola celana panjang pria 3.Terampil membuat pola celana panjang pria	Kriteria: Kunci Jawaban Lembar 08 Rubrik Lembar 07	Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 4 X 50			0%
5	Memahami dan terampil pembuatan pola jaket pria	1.Mendeskripsikan pengertian pola jaket 2.Mengidentifikasi bagian-bagian pola jaket pria 3.Terampil membuat pola jaket pria	Kriteria: Kunci Jawaban lembar 08 Rubrik Lembar 09	Model Pembelajaran: Problem Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 4 X 50			0%
6	Terampil Membuat Kemeja Formal Pria	1.Mendeskripsikan kemeja pria 2.Mengidentifikasi ciri-ciri kemeja formal pria 3.Terampil membuat kemeja formal pria		Model Pembelajaran: Project Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 8 X 50			0%
7	Terampil Membuat Kemeja Formal Pria	1.Mendeskripsikan kemeja pria 2.Mengidentifikasi ciri-ciri kemeja formal pria 3.Terampil membuat kemeja formal pria		Model Pembelajaran: Project Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, pengamatan Pendekatan : Saintifik 8 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			8 X 50			0%
9	Terampil membuat celana formal pria	1.Mendeskripsikan celana formal pria 2.Mengidentifikasi ciri-ciri celana formal pria 3.Terampil membuat celana formal pria		Model Pembelajaran : Project Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
10	Terampil membuat celana formal pria	1.Mendeskripsikan celana formal pria 2.Mengidentifikasi ciri-ciri celana formal pria 3.Terampil membuat celana formal pria		Model Pembelajaran : Project Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
11							0%

12	Terampil membuat celana kasual pria	1.Mendeskripsikan celana kasual pria 2.Mengidentifikasi ciri-ciri celana kasual pria 3.Terampil membuat celana kasual pria		Model Pembelajaran : Project Based Learning Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
13	Terampil membuat jaket	1.Mendeskripsikan busana jaket 2.Mengidentifikasi ciri-ciri jaket pria 3.Terampil membuat jaket pria		Model Pembelajaran: Project Based Learning Metode Pembelajaran: Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
14	Terampil membuat jaket	1.Mendeskripsikan busana jaket 2.Mengidentifikasi ciri-ciri jaket pria 3.Terampil membuat jaket pria		Model Pembelajaran: Project Based Learning Metode Pembelajaran: Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
15	Terampil membuat Uniform	1.Mendeskripsikan busana uniform 2.Mengidentifikasi ciri-ciri uniform 3.Terampil membuat uniform		model pembelajaran: project based learning metode pembelajaran: eksperimen, diskusi, tugas pendekatan: saintifik 8 X 50			0%
16	Terampil membuat Uniform	1.Mendeskripsikan busana uniform 2.Mengidentifikasi ciri-ciri uniform 3.Terampil membuat uniform		model pembelajaran: project based learning metode pembelajaran: eksperimen, diskusi, tugas pendekatan: saintifik 8 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

