



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Kimia Terapan	8321202050		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian dan pemahaman tentang senyawa-senyawa kimia terapan pada bidang Tata Busana yang meliputi konsep-konsep materi dan energi, hukum dan sifat materi dan energi, dan sifat-sifat larutan, dilanjutkan dengan pengukuran dalam reaksi kimia, pembahasan lebih dalam pada contoh-contoh larutan, penghitungan konsentrasi larutan, sifat asam, basa, dan garam, serta karbohidrat dan protein. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode diskusi, presentasi, dan latihan pemecahan contoh problem.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Hadyana Pudjaatmadja, A. 1999. Ilmu Kimia Untuk Universitas Jilid I. Jakarta: Erlangga. 2. Hariyadi, W. 1993. Stoikiometri. Jakarta: Gramedia.																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dra. Hj. Siti Sulandjari, M.Si. Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Memahami deskripsi Ilmu Kimia, metode pembelajaran, dan pentingnya Ilmu Kimia dalam pengelolaan Tata Busana	1. Menjelaskan deskripsi Ilmu Kimia. 2. Menjelaskan metode pembelajaran pada Ilmu Kimia. 3. Menjelaskan pentingnya Ilmu Kimia pada pengelolaan Tata Busana	Kriteria: Rubrik terlampir	Metode Diskusi 2 X 50			0%											

2	Menguasai konsep Materi dan energi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep materi 2. Menjelaskan konsep energi 3. Mengklasifikasi materi 4. Mengklasifikasi energi 5. Mendiskripsikan campuran 6. Memberi contoh Senyawa dan campuran di bidang Tata Busana 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif /Metode: Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
3	Menguasai sifat dan perubahan materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat materi 2. Menjelaskan perbedaan perubahan kimia dengan perubahan fisika 3. Memberi contoh perubahan fisika dan kimia di bidang Tata Busana 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/Diskusi, Tanya-jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Rumus Kimia dan Tata Nama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rumus molekul 2. Mengidentifikasi rumus molekul di bidang Tata Busana 3. Menjelaskan rumus empiris 4. Mengidentifikasi rumus empiris di bidang Tata Busana 5. Menjelaskan Tata Nama 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Ikatan kimia dan macam-macamnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ikatan kimia 2. Menjelaskan pengertian ikatan ionik 3. Menjelaskan ikatan kovalen 4. Mengidentifikasi Massa Relatif Atom dan Massa Relatif Molekul 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami perhitungan dasar dalam Ilmu Kimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hukum Avogadro 2. Menerapkan konsep mol pada suatu reaksi 3. Menghitung jumlah partikel dalam satuan berat materi yang diketahui 4. Menentukan massa molar 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%

7	Memahami Reaksi Kimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian reaksi kimia 2. Menjelaskan persamaan reaksi 3. Melakukan prosedur penyetaraan reaksi kimia 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
8							0%
9	Memahami Pereaksi Pembatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan satuan dalam reaksi 2. Menjelaskan konsep pereaksi pembatas 3. Menjelaskan langkah menentukan pereaksi pembatas 4. Menetapkan pereaksi pembatas terapan bidang Tata Busana 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 4 X 50			0%
10							0%
11	Memahami pernyataan konsentrasi larutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian larutan 2. Menjelaskan sifat larutan 3. Menjelaskan pernyataan Persen larutan 4. Menentukan persen larutan contoh bidang Tata Busana 5. Menjelaskan pernyataan molaritas larutan 6. Menjelaskan pernyataan molaritas larutan Menentukan molaritas larutan contoh bidang Busana 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, tanya-jawab, Penugasan 4 X 50			0%
12							0%
13	Memahami koloid dan emulsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian koloid 2. Menjelaskan sifat koloid 3. Menjelaskan jenis-jenis koloid 4. Menjelaskan pengertian emulsi 5. Mengidentifikasi contoh emulsi 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, tanya-jawab, penugasan 2 X 50			0%

14	Memahami senyawa asam dan basa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian zat asam dan basa 2. Menjelaskan sifat zat asam dan basa 3. Menjelaskan cara mengidentifikasi zat asam dan basa 4. Mengidentifikasi fungsi asam dan basa pada bidang Busana 5. Mengidentifikasi pengaruh asam dan basa pada 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
15	Memahami karbohidrat dan protein	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan sifat karbohidrat 2. Mendiskripsikan perubahan karbohidrat 3. Mendiskripsikan sifat protein 4. Mendiskripsikan perubahan protein. 	Kriteria: Rubrik	Kooperatif/ Diskusi, Tanya-jawab, Penugasan 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

