



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Busana Pengantin Jawa Timur	8321202164	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	21 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr.Sn. Inty Nahari, S.Pd., M.Ds.		Dr.Sn. Inty Nahari, S.Pd., M.Ds.			Imami Arum Tri Rahayu, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-5 Memiliki sikap profesional sebagai pendidik dan praktisi dalam bidang tata busana yang meliputi disiplin, jujur, bertanggung jawab dan bekerjasama.

CPL-8 Terampil dalam menerapkan konsep keilmuan tata busana dalam pengembangan inovasi dan kreativitas budaya daerah

CPL-9 Terampil dalam kompetensi keahlian di bidang tata busana meliputi: fashion designer, pattern maker dan dressmaker, dan kriya fashion berwawasan kewirausahaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1 Mahasiswa memahami perkembangan mode pada pembuatan busana pengantin yang diproduksi di industri garmen

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9
CPMK-1			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK Materi kuliah ini merupakan mata kuliah praktik pembuatan busana pengantin Jawa-Timuran meliputi busana pengantin pria dan wanita. Pembahasan diawali dari desain dan jenis busana pengantin pria dan wanita Jawa-Timuran, desain modifikasi busana pengantin Jawa-Timuran sesuai mood board dilanjut perencanaan pembuatan busana, membuat pola besar sesuai ukuran model, menjahit dengan teknik yang tepat, pengepresan, dan penyelesaian. Tahapan akhir yaitu melakukan penilaian hasil praktik menggunakan standar penilaian mutu oleh Harpi Melati Jawa- Timur.

Pustaka

Utama :

1. Armstrong-Joseph Helen. 2000. Pattern Making For Fashion Design : third Edition , prentice Hall Upper Saddle River: New Je
2. 2. Digest Readers, 2003. New Complete Guide To Sewing . Canada: The Reader's Digest Association td montreal Pleasantville N.Y
3. 3. Marniati. 2017. Busana Wanita 1. Surabaya: Unesa Unipersity Press
4. 4. Santoso Tien, 2010. Tata Rias dan Busana Pengantin Seluruh Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Pendukung :

1. LKM Busana Custom-made
2. LKM Busana Kerja

Dosen Pengampu Prof. Dr. Marniati, S.E., M.M.
 Dr.Sn. Inty Nahari, S.Pd., M.Ds.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar busana Jawa-Timuran (Sub Etnis Mataraman, Ponoragan, dan Samin)	1.menjelaskan kontrak perkuliahan Busana Pengantin Jawa-Timuran 2.Menjelaskan ruang lingkup mata kuliah Busana Pengantin Jawa-Timuran 3.Menjelaskan modifikasi/perkembangan Busana Pengantin Jawa-Timuran	Kriteria: 1 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiPenugasanMenggunakan Google Meet/media sosial 2 X 50		Materi: konsep dasar busana Jawa-Timuran Pustaka: 4. Santoso Tien, 2010. Tata Rias dan Busana Pengantin Seluruh Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	5%

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi desain, corak bahan, hiasan, merancang dan menghitung kebutuhan bahan untuk praktik busana pengantin Jawa-Timuran	Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Mataraman. 2. Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Ponoragan. 3. Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Samin.	Kriteria: 1 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiObservasiPenugasan 2 X 50		Materi: mengidentifikasi desain, corak bahan, hiasan Pustaka: 3. <i>Marniati. 2017. Busana Wanita 1. Surabaya: Unesa Unipersity Press</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi desain, corak bahan, hiasan, merancang dan menghitung kebutuhan bahan untuk praktik busana pengantin Jawa-Timuran	Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Mataraman. 2. Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Ponoragan. 3. Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Samin.	Kriteria: 1 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiObservasiPenugasan 2 X 50		Materi: mengidentifikasi desain, corak bahan, hiasan, (lanjutan) Pustaka: 3. <i>Marniati. 2017. Busana Wanita 1. Surabaya: Unesa Unipersity Press</i>	5%
4			Kriteria: 1 - 100	2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi corak bahan, hiasan, merancang dan menghitung kebutuhan bahan untuk praktik busana pengantin Jawa-Timuran	1.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Madura. 2.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Arek. 3.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Osing 4.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Pendhalungan 5.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Tengger	Kriteria: 1 - 100	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiObservasiPenugasan 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi corak bahan, hiasan, merancang dan menghitung kebutuhan bahan untuk praktik busana pengantin Jawa-Timuran	1.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Madura. 2.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Arek. 3.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Osing 4.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Pendhalungan 5.Menjelaskan bentuk, siluet, bahan, warna, dan motif pakaian utama dan aksesoris busana pengantin Jawa Timuran Sub Etnis Tengger	Kriteria: 1 - 100	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiObservasiPenugasan 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi corak bahan, hiasan, merancang desain, dan menghitung kebutuhan bahan untuk praktik busana pengantin Jawa-Timuran	1.Menjelaskan fungsi dan manfaat portofolio busana pengantin Jawa-Timuran 2.Menjelaskan isi dan kriteria portofolio busana pengantin Jawa-Timuran 3.Menjelaskan teknik menyusun portofolio busana pengantin Jawa-Timuran	Kriteria: 1 - 100	Kooperatif LearningSaintifikDiskusiPenugasan 2 X 50			0%
8			Kriteria: 1 - 100	2 X 50			0%

9	Mahasiswa terampil membuat busana pengantin Jawa-Timuran (membuat pola, mengunting,menjahit, melakukan pengepasan/fitting, dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat)	1.Menjelaskan Teknik membuat pola besar menggunakan ukuran standart untuk praktik Busana pengantin Jawa-Timuran 2. Menjelaskan Teknik membuat pola busana pengantin Jawa-Timuran sesuai desain mode 2.Mempraktik membuat pola busana pengantin Jawa-Timuran sesuai desain mode	Kriteria: 1 - 100	Project Based Learning,Presentasi ,Diskusi,Praktik, danPenugasan 2 X 50		0%
10	Mahasiswa terampil membuat busana pengantin Jawa-Timuran (membuat pola, mengunting,menjahit, melakukan pengepasan/fitting, dan menerapkan teknik penyelesaian dengan tepat)	1.Menjelaskan Teknik membuat pola besar menggunakan ukuran standart untuk praktik Busana pengantin Jawa-Timuran 2. Menjelaskan Teknik membuat pola busana pengantin Jawa-Timuran sesuai desain mode 2.Mempraktik membuat pola busana pengantin Jawa-Timuran sesuai desain mode	Kriteria: 1 - 100	Project Based Learning,Presentasi ,Diskusi,Praktik, danPenugasan 2 X 50		0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5.01%
2.	Penilaian Portofolio	5.01%
3.	Penilaian Praktikum	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
5.	Tes	1.67%
		15.03%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.