



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan diseminarkan	Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik Mampu mengembangkan Prosedur dalam penyusunan penelitian sesuai Struktur Proposal dan Sistematika penulisan dengan baik Mengumpulkan berbagai sumber relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik Mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan Menyusun fokus penelitian dengan tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project based learning 1 X 50				2%
3	Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan diseminarkan	Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik Mampu mengembangkan Prosedur dalam penyusunan penelitian sesuai Struktur Proposal dan Sistematika penulisan dengan baik Mengumpulkan berbagai sumber relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik Mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan Menyusun fokus penelitian dengan tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project based learning 1 X 50				2%

4	Mahasiswa Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan diseminarkan	Mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik Mampu mengembangkan Prosedur dalam penyusunan penelitian sesuai Struktur Proposal dan Sistematika penulisan dengan baik Mengumpulkan berbagai sumber relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik Mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan Menyusun fokus penelitian dengan tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project based learning 1X 50				2%
5	Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam rancangan proposal penelitian	Mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal dengan baik Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat Mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian Mampu menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisani 1 X 50				2%
6	Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam rancangan proposal penelitian	Mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal dengan baik Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat Mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian Mampu menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisani 1 X 50				2%

7	Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam rancangan proposal penelitian	Mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal dengan baik Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat Mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian Mampu menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisani 1 X 50				2%
8	Menghasilkan proposal penelitian skripsi	Pengumpulan Proposal Penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1 X 50				7%
9	Presentasi Proposal penelitian dalam seminar kelas	Mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian 1 X 50				8%
10	Presentasi Proposal penelitian dalam seminar kelas	Mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian 1 X 50				8%
11	Presentasi Proposal penelitian dalam seminar kelas	Mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian 1 X 50				8%
12	Presentasi Proposal penelitian dalam seminar kelas	Mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian 1 X 50				8%
13	Presentasi Proposal penelitian dalam seminar kelas	Mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian 1 X 50				8%
14	Merevisi proposal penelitian berdasarkan saran forum kelas	Mampu merevisi proposal berdasarkan saran forum kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Presentasi proposal penelitian 1 X 50				12%
15	Merevisi proposal penelitian berdasarkan saran forum kelas	Mampu merevisi proposal berdasarkan saran forum kelas dengan baik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Presentasi proposal penelitian 1 X 50				12%

16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan revisi proposal skripsi 1 x 50 menit				15%
----	--	--	---	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.