

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga</p>										<p align="center">Kode Dokumen</p>																																		
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Manajemen Keuangan dan Sarana Prasarana			8321103152					T=3 P=0 ECTS=4.77			5	27 Desember 2025																																		
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
											SRI HANDAJANI																																			
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center" colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan manajemen keuangan dalam dunia usaha. Mata kuliah ini merupakan pengenalan manajemen keuangan perusahaan dan organisasi . serta memahami bagaimana proses pengambilan keputusan dan menginterpretasikan dampak yang akan ditimbulkan oleh pengambilan keputusan atas penciptaan nilai. Ada tiga area utama pengambilan keputusan dalam manajemen keuangan yaitu Investasi, Keuangan dan manajemen aset.																																												
Pustaka		Utama :																																												
		1. James C, Van Horne, Jhon M, Wachowicz Jr, 2019, Fundamental of Financial Manajemen, Salemba Empat, cetakan ke 6, Jakarta 2. Brigham, Houston, edisi terjemahan , 2019, Dasar Dasar Manajemen Keuangan , Salemba Empat, Jakarta 3. Prof.Dr. Kamaludin, SE,MM , Dr.Rini Indriani, SE,M.Si, Ak, CA, 2021, Manajemen Keuangan, edisi revisi 2, Cv.Mandar Maju, Bandung																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Drs. Ec. Mein Kharnolis, M.SM.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)			(7)	(8)																																			

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian manajemen keuangan, dapat menjelaskan peran manajemen saat ini, mampu mengidentifikasi tujuan perusahaan dan memahami potensi masalah yang muncul ketika kepemilikan dan manajemen perusahaan di pisah.	1. Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Manajemen Keuangan.2. Mampu menjelaskan tujuan perusahaan3. Mampu menjelaskan pengaturan fungsi manajemen keuangan	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
2	1. Mendiskripsikan empat bentuk dasar organisasi bisnis.2. Memahami bagaimana perhitungan penghasilan kena pajak, perusahaan dan bagaimana menentukan tarif pajak baik secara rata-rata maupun marginal3. Menjelaskan tujuan dan komposisi pasar keuangan	1. Mampu menjelaskan lingkungan bisnis2. Mampu menjelaskan lingkungan pajak3. Mampu menjelaskan lingkungan Keuangan	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) Nilai Tuas (3) Nilai UTS (2) Nilai UAS (3) : 10. 8.Nilai Akhir = 2P 3T 2 UTS 3 UAS 9. _____ 10.10	Presentasi , diskusi kelompok dan daring 3 X 50			0%
3	1. Mendiskripsikan empat bentuk dasar organisasi bisnis.2. Memahami bagaimana perhitungan penghasilan kena pajak, perusahaan dan bagaimana menentukan tarif pajak baik secara rata-rata maupun marginal3. Menjelaskan tujuan dan komposisi pasar keuangan	1. Mampu menjelaskan lingkungan bisnis2. Mampu menjelaskan lingkungan pajak3. Mampu menjelaskan lingkungan Keuangan	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) Nilai Tuas (3) Nilai UTS (2) Nilai UAS (3) : 10. 8.Nilai Akhir = 2P 3T 2 UTS 3 UAS 9. _____ 10.10	Presentasi , diskusi kelompok dan daring 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Nilai waktu dari uang (Time value of money)	1. Mampu menjelaskan nilai waktu dari uang2. Mampu menjelaskan hubungan antara nilai kini dan nilai masa depan.3. Mampu menghitung nilai kini dan nilai masa depan	Kriteria: mahasiswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapat nilai 10 dan yang menjawab kurang benar nilainya tentatif	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 3 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami Nilai waktu dari uang (Time value of money)	1. Mampu menjelaskan nilai waktu dari uang2. Mampu menjelaskan hubungan antara nilai kini dan nilai masa depan.3. Mampu menghitung nilai kini dan nilai masa depan	Kriteria: mahasiswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapat nilai 10 dan yang g menjawab kurang benar nilainya tentatif	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 3 X 50			0%
6	1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah yang di gunakan untuk mengungkapkan nilai, termasuk nilai Likuiditas, nilai kelangsungan usaha, nilai buku, nilai pasar dan nilai intrinsik .2. Menilai berbagai obligasi, saham preferen, dan saham biasa.3. Menghitung tingkat imbal hasil dari berbagai sekuritas jangka panjang	Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep :1. Perbedaan antara berbagai konsep penilaian2. Penilaian obligasi3. Penilaian saham Preferen.4. Penilaian saham biasa5. Tingkat imbal hasil.	Kriteria: Akan mendapat nilai sempurna 10 jika dapat menjawab dengan benar	Presentasi dan diskusi secara Daring dengan kelompok 3 X 50			0%
7	1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah yang di gunakan untuk mengungkapkan nilai, termasuk nilai Likuiditas, nilai kelangsungan usaha, nilai buku, nilai pasar dan nilai intrinsik .2. Menilai berbagai obligasi, saham preferen, dan saham biasa.3. Menghitung tingkat imbal hasil dari berbagai sekuritas jangka panjang	Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep :1. Perbedaan antara berbagai konsep penilaian2. Penilaian obligasi3. Penilaian saham Preferen.4. Penilaian saham biasa5. Tingkat imbal hasil.	Kriteria: Akan mendapat nilai sempurna 10 jika dapat menjawab dengan benar	Presentasi dan diskusi secara Daring dengan kelompok 3 X 50			0%
8	Mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester yang di berikan	Dapat menjawab soal UTS dengan baaik dan benar	Kriteria: Mahasiswa yang dapat menjawab dengan baik dan benar akaan mendapaat nilai sempurna A	Ujian tulis 3 X 50			0%
9	Mampu memahami INVESTASI DALAM AKTIVA TETAP ORGANISASI Bisnis	Menjelaskan Pengertian Investasi Dalam Aktiva Tetap yang disimpulkan dari pendapat beberapa pakarMenguraikan makna Perputaran Dana Yang Diinvestasikan Dalam Aktiva tetapMenguraikan maksud dan membuat Usulan Investasi dan Pemilihan Alternatif Menguraikan maksud dan membuat Capital BudgetingMenguraikan maksud dan membuat Cash Flow ProyekMenguraikan Metode Penilaian Investasi	Kriteria: Jabawan benar semua 100	Daring, Diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
10	Menguasai MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODALKonsep Dasar Manajemen Modal KerjaPentingnya Analisis Sumber dan Penggunaan DanaStruktur Jangka Waktu PendanaanDana Dalam Artian KasContoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan KasDana Dalam Aliran Modal KerjaMenaksir Jumlah Modal KerjaEfisiensi Modal Kerja	Mengkolaborasi dalam bentuk simpulan MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODALKonsep Dasar Manajemen Modal KerjaPentingnya Analisis Sumber dan Penggunaan DanaStruktur Jangka Waktu PendanaanDana Dalam Artian KasContoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan KasDana Dalam Aliran Modal KerjaMenaksir Jumlah Modal KerjaEfisiensi Modal Kerja	Kriteria: Jawaban benar semua 100	Daring, tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%

11	Menguasai MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODAL (Lanjutan) Dana Dalam Artian Kas, Contoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan Kas, Dana Dalam Aliran Modal Kerja, Menaksir Jumlah Modal Kerja Efisiensi Modal Kerja	MATERI LANJUTAN TM-10 Menguraikan maksud Dana Dalam Artian Kas, Menjelaskan maksud dalam Contoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan Kas, Menguraikan Dana Dalam Aliran Modal Kerja, Mampu membuat taksiran Jumlah Modal Kerja Menjelaskan maksud Efisiensi Modal Kerja	Kriteria: semua jawaban benar = 100	Daring, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
12	Mampu melakukan ANALISIS BREAK EVEN POINT dan ROI untuk bisnis Jasa Pelatihan	Pengertian Analisa Break Even Point Jenis-Biaya Asumsi-Dasar Dalam Break Even Point Metode Perhitungan Break Event Point Pengaruh Faktor Harga Jual/Unit, FC dan VC Terhadap Break Even Point Menentukan Penjualan Minimal Menentukan ROI	Kriteria: Semua jawaban benar nilai 100	Daring, diskusi, tanya jawab, latihan 3 X 50			0%
13	Mampu memahami MANAJEMEN PIUTANG DAN PERSEDIAAN	Menguraikan Konsep manajemen piutang dan persediaan Menjelaskan makna dari Analisis Ekonomi terhadap Piutang Menyimpulkan maksud Standar, Persyaratan, Kebijakan Kredit, dan Pengumpulan Piutang Menguraikan maksud Pengelolaan Persediaan dan Sistem Pengawasan Persediaan	Kriteria: semua jawaban benar nilai 100	Daring, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	Memahami konsep dasar Sumber dana Memahami sumber dana jangka pendek, menengah dan panjang Memahami konsep dasar struktur modal	Menyimpulkan konsep dasar sumber dana berdasarkan pendapat para ahli secara benar Membedakan sumber dana jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari pemanfaatan sumber dana jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang secara benar Menjelaskan pengertian struktur modal	Kriteria: Dengan skala 0-100	Zoom meeting (Daring) dan pemberian tugas 3 X 50			0%
15	Mampu memahami tentang kebijakan deviden Mampu memahami hubungan Struktur Modal dan kebijakan deviden	Mampu menyimpulkan kebijakan deviden berdasarkan pendapat beberapa ahli Mampu menguraikan hubungan Struktur Modal dan kebijakan deviden	Kriteria: Skala penilai 0-100	Zoom meeting (daring) 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.