



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
Manajemen Keuangan dan Sarana Prasarana		8321103152			T=3	P=0	ECTS=4.77	5	27 Desember 2025																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																				
		.....			.....			SRI HANDAJANI																				
Model Pembelajaran	Case Study																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																											
	Matrik CPL - CPMK																											
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">CPMK</td><td style="width: 85%;">.....</td></tr></table>									CPMK	.....																	
CPMK	.....																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																												
									Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">CPMK</td><td style="width: 85%;">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke	1	2	3	4	5	6	7
CPMK	Minggu Ke																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16													
Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan manajemen keuangan dalam dunia usaha. Mata kuliah ini merupakan pengenalan manajemen keuangan perusahaan dan organisasi . serta memahami bagaimana proses pengambilan keputusan dan menginterpretasikan dampak yang akan ditimbulkan oleh pengambilan keputusan atas penciptaan nilai. Ada tiga area utama pengambilan keputusan dalam manajemen keuangan yaitu Investasi, Keuangan dan manajemen aset.																												
Pustaka	Utama :																											
	1. 1. James C, Van Horne, Jhon M, Wachowicz Jr, 2019, Fundamental of Financial Management, Salemba Empat, cetakan ke 6, Jakarta 2. Brigham, Houston, edisi terjemahan , 2019, Dasar Dasar Manajemen Keuangan , Salemba Empat, Jakarta 3. Prof.Dr. Kamaludin, SE,MM , Dr.Rini Indriani, SE,M.Si, Ak, CA, 2021, Manajemen Keuangan, edisi revisi 2, Cv.Mandar Maju, Bandung																											
	Pendukung :																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Drs. Ec. Mein Kharnolis, M.SM.																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																		
(1)		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																					
(2)	(3)		(4)		(5)	(6)		(7)	(8)																			

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian manajemen keuangan, dapat menjelaskan peran manajemen saat ini, mampu mengidentifikasi tujuan perusahaan dan memahami potensi masalah yang muncul ketika kepemilikan dan manajemen perusahaan di pisah.	1. Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Manajemen Keuangan.2. Mampu menjelaskan tujuan perusahaan3. Mampu menjelaskan pengaturan fungsi manajemen keuangan	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
2	1. Mendeskripsikan empat bentuk dasar organisasi bisnis.2. Memahami bagaimana perhitungan penghasilan kena pajak, perusahaan dan bagaimana menentukan tarif pajak baik secara rata-rata maupun marginal3. Menjelaskan tujuan dan komposisi pasar keuangan	1. Mampu menjelaskan lingkungan bisnis2. Mampu menjelaskan lingkungan pajak3. Mampu menjelaskan lingkungan Keuangan	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) Nilai Tuas (3) Nilai UTS (2) Nilai UAS (3) : 10. 8.Nilai Akhir = 2P 3T 2 UTS 3 UAS 9.  10.10	Presentasi , diskusi kelompok dan daring 3 X 50			0%
3	1. Mendeskripsikan empat bentuk dasar organisasi bisnis.2. Memahami bagaimana perhitungan penghasilan kena pajak, perusahaan dan bagaimana menentukan tarif pajak baik secara rata-rata maupun marginal3. Menjelaskan tujuan dan komposisi pasar keuangan	1. Mampu menjelaskan lingkungan bisnis2. Mampu menjelaskan lingkungan pajak3. Mampu menjelaskan lingkungan Keuangan	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) Nilai Tuas (3) Nilai UTS (2) Nilai UAS (3) : 10. 8.Nilai Akhir = 2P 3T 2 UTS 3 UAS 9.  10.10	Presentasi , diskusi kelompok dan daring 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Nilai waktu dari uang ( Time value of money )	1. Mampu menjelaskan nilai waktu dari uang2. Mampu menjelaskan hubungan antara nilai kini dan nilai masa depan.3. Mampu menghitung nilai kini dan nilai masa depan	<b>Kriteria:</b> mahasiswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapat nilai 10 dan yang menjawab kurang benar nilainya tentatif	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 3 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami Nilai waktu dari uang ( Time value of money )	1. Mampu menjelaskan nilai waktu dari uang2. Mampu menjelaskan hubungan antara nilai kini dan nilai masa depan.3. Mampu menghitung nilai kini dan nilai masa depan	<b>Kriteria:</b> mahasiswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapat nilai 10 dan yang menjawab kurang benar nilainya tentatif	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 3 X 50			0%
6	1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah yang di gunakan untuk mengungkapkan nilai, termasuk nilai Likuiditas, nilai kelangsungan usaha, nilai buku, nilai pasar dan nilai intrinsik .2. Menilai berbagai obligasi, saham preferen, dan saham biasa.3. Menghitung tingkat imbal hasil dari berbagai sekuritas jangka panjang	Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep .1. Perbedaan antara berbagai konsep penilaian2. Penilaian obligasi3. Penilaian saham Preferen.4. Penilaian saham biasa5. Tingkat imbal hasil.	<b>Kriteria:</b> Akan mendapat nilai sempurna 10 jika dapat menjawab dengan benar	Presentasi dan diskusi secara Daring dengan kelompok 3 X 50			0%
7	1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah yang di gunakan untuk mengungkapkan nilai, termasuk nilai Likuiditas, nilai kelangsungan usaha, nilai buku, nilai pasar dan nilai intrinsik .2. Menilai berbagai obligasi, saham preferen, dan saham biasa.3. Menghitung tingkat imbal hasil dari berbagai sekuritas jangka panjang	Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep .1. Perbedaan antara berbagai konsep penilaian2. Penilaian obligasi3. Penilaian saham Preferen.4. Penilaian saham biasa5. Tingkat imbal hasil.	<b>Kriteria:</b> Akan mendapat nilai sempurna 10 jika dapat menjawab dengan benar	Presentasi dan diskusi secara Daring dengan kelompok 3 X 50			0%
8	Mampu mewujudkan soal-soal ujian tengah semester yang di berikan	Dapat menjawab soal UTS dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang dapat menjawab dengan baik dan benar akan mendapat nilai sempurna A	Ujian tulis 3 X 50			0%
9	Mampu memahami INVESTASI DALAM AKTIVA TETAP ORGANISASI Bisnis	Menjelaskan Pengertian Investasi Dalam Aktiva Tetap yang disimpulkan dari pendapat beberapa pakarMenguraikan makna Perputaran Dana Yang Diinvestasikan Dalam Aktiva tetapMenguraikan maksud dan membuat Usulan Investasi dan Pemilihan Alternatif Menguraikan maksud dan membuat Capital BudgetingMenguraikan maksud dan membuat Cash Flow ProyekMenguraikan Metode Penilaian Investasi	<b>Kriteria:</b> Jabawan benar semua 100	Daring, Diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
10	Menguasai MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODALKonsep Dasar Manajemen Modal KerjaPentingnya Analisis Sumber dan Penggunaan DanaStruktur Jangka Waktu PendanaanDana Dalam Artian KasContoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan KasDana Dalam Aliran Modal KerjaMenaksir Jumlah Modal KerjaEfisiensi Modal Kerja	Mengkolaborasi dalam bentuk simpulan MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODALKonsep Dasar Manajemen Modal KerjaPentingnya Analisis Sumber dan Penggunaan DanaStruktur Jangka Waktu PendanaanDana Dalam Artian KasContoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan KasDana Dalam Aliran Modal KerjaMenaksir Jumlah Modal KerjaEfisiensi Modal Kerja	<b>Kriteria:</b> Jawaban benar semua 100	Daring, tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%

11	Menguasai MANAJEMEN MODAL KERJA DAN ANALISA SUMBER PENGGUNAAN MODAL (Lanjutan)Dana Dalam Artian Kas, Contoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan Kas, Dana Dalam Aliran Modal Kerja, Menaksir Jumlah Modal KerjaEfisiensi Modal Kerja	MATERI LANJUTAN TM-10Menguraikan maksud Dana Dalam Artian Kas, Menjelaskan maksud dalam Contoh Laporan Sumber-Sumber dan Penggunaan Kas, Menguraikan Dana Dalam Aliran Modal Kerja, Mampu membuat taksiran Jumlah Modal KerjaMenjelaskan maksud Efisiensi Modal Kerja	<b>Kriteria:</b> semua jawaban benar = 100	Daring, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
12	Mampu melakukan ANALISIS BREAK EVEN POINT dan ROI untuk bisnis Jasa Pelatihan	Pengertian Analisa Break Even PointJenis-Jenis BiayaAsumsi-Asumsi Dasar Dalam Break Even PointMetode Perhitungan Break Event PointPengaruh Faktor Harga Jual/Unit, FC dan VC Terhadap Break Even PointMenentukan Penjualan MinimalMenentukan ROI	<b>Kriteria:</b> Semua jawaban benar nilai 100	Daring, diskusi, tanya jawab, latihan 3 X 50			0%
13	Mampu memahami MANAJEMEN PIUTANG DAN PERSEDIAAN	Menguraikan Konsep manajemen piutang dan persediaanMenjelaskan makna dari Analisis Ekonomi terhadap PiutangMenyimpulkan maksud Standar, Persyaratan, Kebijakan Kredit, dan Pengumpulan Piutang Menguraikan maksud Pengelolaan Persediaan dan Sistem Pengawasan Persediaan	<b>Kriteria:</b> semua jawaban benar nilai 100	Daring, diskusim dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	Memahami konsep dasar Sumber danaMemahami sumber dana jangka pendek, menengah dan panjangMemahami konsep dasar struktur modal	Menyimpulkan konsep dasar sumber dana berdasarkan pendapat para ahli secara benarMembedakan sumber dana jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjangMenjelaskan keuntungan dan kerugian dari pemanfaatan sumber dana jangka ppendedek, jangka menengah, dan jangka panjang secara benarMenjelaskan pengertian struktur modal	<b>Kriteria:</b> Dengan skala 0-100	Zoom meeting (Daring) dan pemberian tugas 3 X 50			0%
15	Mampu memahami tentang kebijakan devienMampu memahami hubungan Struktur Modal dan kebijakan deviden	Mampu menyimpulkan kebijakan deviden berdasar pendapat beberapa ahliMampu menguraikan hubungan Struktur Modal dan kebijakan deviden	<b>Kriteria:</b> Skala penilai 0-100	Zoom meeting (daring) 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Desember 2025 Jam 16:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa