



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Filsafat Ilmu		8321102077			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	30 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
				SRI HANDAJANI																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Deskripsi Singkat MK	CPMK																							
	Minggu Ke																							
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																							
	Mata kuliah ini melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar filsafat ilmu dan manfaat mempelajarinya, arah dan fungsi filsafat ilmu serta hubungan antara filsafat dan ilmu, objek kajian filsafat ilmu, hakikat pengetahuan dan ilmu pengetahuan, hubungan ilmu pengetahuan, kebudayaan dan peradaban, keterkaitan Filsafat, ideologi dan agama, ruang lingkup kajian filsafat ilmu meliputi ontologi, epistemologi, aksiologi, konsep etika, dan estetika untuk kesejahteraan hidup, metode berpikir kritis, dan tanggungjawab moral keilmuan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi, ceramah, presentasi kelompok, dan kerja proyek dengan melakukan wawancara, observasi dan penyusunan laporan.																							
	Dosen Pengampu																							
Pustaka	Utama :		1. Bawangan G.W .1983, Sebuah Studi tentang Filsafat. Jakarta. PT Pradnya Paramita 2. Bagus Lorens. 1996, Kamus Filsafat Jakarta. PT Gramedia 3. Suriasumantri J.S. 2000. Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan 4. Kattsoff, L.O. 1986. Pengantar Filsafat. Alih Bahasa Soejono Soemargono Yogyakart. Tiara Wacana																					
	Pendukung :																							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Asrul Bahar, M.Pd.																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)														
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																	
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	(6)		(7)	(8)														

1	Mahasiswa mampu melaksanakan perkuliahan filsafat ilmu sesuai rencana pembelajaran semester	1.Menjelaskan rencana pembelajaran pada mata kuliah filsafat ilmu selama satu semester 2.Melakukan kontrak pembelajaran filsafat ilmu antara dosen dan mahasiswa sesuai rencana pembelajaran semester 3.enjelaskan konsep dasar filsafat ilmu	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami pengantar ke filsafat	1.Menjelaskan pengertian filsafat 2.Menguraikan lingkup kajian filsafat 3.Mendeskripsikan aliran filsafat 4. Mengidentifikasikan gaya berpikir filsafat 5.Mendeskripsikan sejarah timbulnya pemikiran filsafat 6.Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami pengantar ke filsafat	1.Menjelaskan pengertian filsafat 2.Menguraikan lingkup kajian filsafat 3.Mendeskripsikan aliran filsafat 4. Mengidentifikasikan gaya berpikir filsafat 5.Mendeskripsikan sejarah timbulnya pemikiran filsafat 6.Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami pengantar ke filsafat	1.Menjelaskan pengertian filsafat 2.Menguraikan lingkup kajian filsafat 3.Mendeskripsikan aliran filsafat 4. Mengidentifikasikan gaya berpikir filsafat 5.Mendeskripsikan sejarah timbulnya pemikiran filsafat 6.Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok 2 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami filsafat, ilmu dan pengetahuan	1.Menjelaskan ilmu dan pengetahuan 2.endeskripsi sifat kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 3.Menjelaskan wilayah kajian filsafat, ilmu dan agama	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok. 2 X 50				0%
6	Mahasiswa mampu memahami filsafat, ilmu dan pengetahuan	1.Menjelaskan ilmu dan pengetahuan 2.Mendeskripsikan sifat kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 3.Menjelaskan wilayah kajian filsafat, ilmu dan agama	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok. 2 X 50				0%
7	Mahasiswa mampu menerapkan pola pikir filsafat dalam ilmu pendidikan tata boga	Memahami pola pikir filsafat dalam ilmu pendidikan tata boga	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2)USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	Presentasi paper, diskusi kelompok tanya jawab, dan penugasan: critical review 2 X 50				0%
8	UTS			2 X 50				0%

9	Mahasiswa mampu memahami cabang kajian filsafat pada perkembangan ilmu	Menjelaskan cabang kajian filsafat pada perkembangan ilmu	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktifitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. USS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.USS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 5.Nilai Partisipasi (2)% 2 Nilai Tugas (3)% 2 Nilai USS (2)% 2 Nilai US (3) dibagi 10.	Mendiskusikan cabang kajian filsafat pada perkembangan ilmu 2×50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami ontologi dalam filsafat ilmu	1.Menjelaskan pengertian ontologi, yang ada, yang nyata, esensi dan substansi segala sesuatu 2.Menguraikan ontologi dalam struktur ilmu, posisi dan peran pentingnya	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)% 2 Nilai Tugas (3)% 2 Nilai USS (2)% 2 Nilai US (3) dibagi 10.	Mendiskusikan posisi dan peran penting ontologi 4×50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami epistemologi dalam filsafat ilmu	1.Menjelaskan pengertian epistemologi 2. Mengidentifikasi sumber-sumber epistemologi 3.Mendeskripsikan teori-teori tentang kebenaran epistemologi	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)% 2 Nilai Tugas (3)% 2 Nilai USS (2)% 2 Nilai US (3) dibagi 10.	Presentasi paper, diskusi kelompok 2×50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami aksiologi dalam filsafat ilmu	1.Menjelaskan pengertian aksiologi 2.Mendeskripsikan aksiologi menurut filsafat dunia	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)% 2 Nilai Tugas (3)% 2 Nilai USS (2)% 2 Nilai US (3) dibagi 10.	Presentasi paper, diskusi kelompok 2×50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami ontologi dalam esensi ilmu pendidikan tata boga	Mendeskripsikan hubungan ontologi dengan esensi ilmu pendidikan tata boga	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)% 2 Nilai Tugas (3)% 2 Nilai USS (2)% 2 Nilai US (3) dibagi 10.	Presentasi paper, diskusi kelompok 2×50			0%

14	Mahasiswa mampu memahami epistemologi dalam esensi ilmu pendidikan tata boga	Mendeskripsikan hubungan epistemologi dengan esensi ilmu pendidikan tata boga	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tugas (3)%2 Nilai USS (2)%2 Nilai US (3) dibagi 10.	Presentasi paper, diskusi kelompok 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami aksiologi dalam esensi ilmu pendidikan tata boga	Mendeskripsikan hubungan antara aksiologi dengan esensi ilmu pendidikan tata boga	Kriteria: 1.Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 2.Nilai Akhir Mahasiswa 3.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tugas (3)%2 Nilai USS (2)%2 Nilai US (3) dibagi 10.	Presentasi paper, diskusi kelompok 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.