



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Dasar Graha	8321102012		T=2 P=0 ECTS=3.18	8	17 November 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep tatalaksana/ manajemen graha untuk memenuhi kebutuhan jasmani, rohani dan sosial. Pembahasan meliputi: konsep manajemen graha, organisasi ruang dalam tempat tinggal, penetapan jumlah dan ukuran ruang, teknis penyusunan rangkaian ruang tempat tinggal, penataan perabot, dekorasi ruang dan dekorasi taman rumah tinggal. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi dan penugasan, Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat klipping denah rumah dan dekorasi rumah tinggal oleh setiap mahasiswa dan dinilai dengan rubrik penilaian yang telah dibuat																
Pustaka	Utama :																
	1. ASP, Suharso.2000. Taman Mini . Yogyakarta: Kanisius 2. Handoko, T.Hani.2003. Manajemen . Yogyakarta: UGM 3. Sanyoto, E.Sajiman.2003. Dasar-Dasar Tata Ruang dan Desain . 4. Sastra, M. Suparno.2005. Konsep dan Desain Rumah Tinggal . Yogyakarta: Andi 5. Sulistiyantara,B. 1977. Taman Rumah Tinggal . Jakarta: Penebar Swadaya 6. Surawiyono,T.W.Tutu.1996. Dasar Perencanaan Rumah Tinggal . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan 7. Wilkening, Friz.1996. Tata Ruang . Yogyakarta: Kanisius																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	ARITA PUSPITORINI																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan prinsip tatalaksana/manajemen dan implementasinya dalam perencanaan rumah tinggal keluarga (graha)	1.Menjelaskan pengertian dan prinsip tatalaksana/manajemen 2. Menjelaskan implementasi tatalaksana dalam perencanaan rumah tinggal keluarga (graha)	Kriteria: soal no. 1, 2 dan 3 jika dijawab dengan tepat dan benar masing-masing nomer skor nya 20 dan soal nomer 4 skornya 40	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%										

2	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian rumah tempat tinggal keluarga	1. Menjelaskan fungsi dan sifat dasar ruang dalam rumah tinggal 2. Menjelaskan penentuan tata letak ruang berdasarkan fungsi dan sifat dasar ruang 3. Menjelaskan standart ukuran ruang minimal yang dibutuhkan	Kriteria: 1.1. Soal nomer.1, 2 dan 3 jika dijawab dengan tepat dan benar skornya masing-masing 20 2.2. Soal nomer 4 jika dijawab dengan tepat dan benar skornya 20 3.3. Soal nomer 5 jika dijawab dengan tepat dan benar skornya 25 4.4. Soal nomer 6 jika dijawab dengan tepat dan benar skornya 25	ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 4 X 50			0%
3							0%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan kebutuhan ruang berdasarkan faktor-faktor yang ada dalam keluarga	1..Menjelaskan faktor-faktor dalam keluarga yang menentukan kebutuhan ruang 2. Menghitung jumlah dan ukuran ruang berdasarkan faktor-faktor tersebut	Kriteria: 1.1. soal nomer 1 dan 2 jika jawabannya benar mendapat skor masing-masing 30 2.2. soal nomer 3 jika jawabannya benar mendapat skor 40	Diskusi, Presentasi, refleksi 4 X 50			0%
5							0%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep menggambar simbol yang diperlukan dalam menggambar denah.	1 Menjelaskan konsep menggambar simbol bangunan dan simbol perabot yang diperlukan dalam menggambar denah. 2..Latihan menggambar simbol bangunan dan simbol perabot dalam buku milimeter	Kriteria: Dalam menggambar simbol bangunan dan simbol perabot harus tepat dan benar karena masing-masing simbol memiliki ciri tersendiri	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menggambar denah rumah tinggal berdasarkan komposisi keluarga dan hobi keluarga	1.Menjelaskan langkah-langkah menggambar denah 2.Menjelaskan teknik pengelompokan ruang/area sejenis 3.Menjelaskan teknik penentuan tata letak ruang 4.Menjelaskan teknik merangkai ruangan	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai jika dalam menggambar denah langkah-langkahnya tepat sesuai dengan apa yang telah diajarkan	Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dengan benar dan tepat sesuai dengan rubrik yang telah dibuat	-	Kriteria: Tes obyektif terdiri dari 30 soal dengan skor 2 untuk jawaban benar pada setiap soal Tes subyektif terdiri dari 5 soal dengan skor 8 untuk jawaban benar pada setiap soal	Mengerjakan soal ujian secara tertutup 2 X 50			0%
9	Mampu menggambar denah rumah tinggal berdasarkan komposisi keluarga dan hobi keluarga	Teknik menggambar denah	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai jika telah mengumpulkan tugas	Tanya jawab dan pemberian tugas 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi sebuah rumah tinggal keluarga sesuai dengan kebutuhan keluarga	1. Menjelaskan hasil penilaian rumah yang diamati meliputi: a. jumlah & jenis ruangan b. teknik penyusunan rangkaian ruang c. alternatif perbaikan yang divisualisasikan dalam gambar denah	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai jika sudah mengevaluasi rumah sendiri dan hasilnya sudah divisualisasikan dalam bentuk denah	Tanya jawab, diskusi, presentasi, pemberian tugas 4 X 50			0%
11							0%

12	Mahasiswa mampu menguasai pemilihan dan penataan perabot dalam rumah tinggal keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan syarat-syarat pemilihan perabot ruang rumah tinggal keluarga 2. Menjelaskan ukuran-ukuran perabot 3. Menjelaskan syarat-syarat penataan perabot 4. Menjelaskan dengan contoh cara penataan/ pengisian perabot ruang ke dalam rumah dalam bentuk gambar denah 	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai jika gambar perabot dalam bentuk simbol denah sudah tepat penempatannya dalam ruangan	Diskusi, presentasi dan pemberian tugas 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dekorasi ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan prinsip dekorasi ruang 2. Menjelaskan syarat-syarat tata ruang yang harmoni 3. Menjelaskan dengan menunjukkan contoh gambar tentang tata ruang yang memenuhi syarat desain 4. Menjelaskan dengan memberikan contoh gambar tentang penerapan unsur dan prinsip desain dalam pengaturan ruangan 	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai jika dapat menganalisis dengan tepat dekorasi suatu ruang sesuai dengan syarat unsur dan prinsip desain	Diskusi, presentasi, dan pemberian tugas 4 X 50			0%
14							0%
15	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip penataan taman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan area-area yang dapat dibuat taman dalam rumah tinggal keluarga 2. Menjelaskan faktor-faktor yang berperan dalam penataan taman 	Kriteria: Mahasiswa mendapatkan skor, jika telah mengumpulkan hasil diskusi dan gambar desain denah taman rumah tinggal	Diskusi, latihan dan tugas 2 X 50			0%
16	Mahasiswa dapat menjawab soal UAS dengan tepat dan benar dan mendapatkan nilai maksimal	-	Kriteria: Mahasiswa mendapat skor 100 jika dapat menjawab seluruh soal UAS dengan tepat dan benar	- 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.