



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																													
Pengembangan Perangkat Pembelajaran	8821003136		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	2 Oktober 2024																																													
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																														
		Fera Ratyaningrum, S.Pd., M.Pd.																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>					CPMK																																											
CPMK																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat, filosofis, landasan yuridis perencanaan pembelajaran, berbagai teori pendekatan, komponen, prinsip dan tahapan perencanaan pembelajaran, dan mengembangkan perangkat pembelajaran Seni Budaya																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemdikbud, Silabus pelatihan implementasi kurikulum.2013: Analisis Materi Ajar, Jakarta, 2013 2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan adanya Standar Nasional Pendidikan Tinggi SNPT. 3. Metode Tematik Intergratif Sanjaya.2011. Perencanaan dan Desain Pembelajaran 																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	MUHAJIR Fera Ratyaningrum, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mampu memahami lingkup substansi perkuliahan		Kriteria: Pemahaman terhadap lingkup substansi perkuliahan	ceramah, diskusi 3 X 50			0%																																											
2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, landasan filosofi, yuridis perencanaan pembelajaran		Kriteria: Pemahaman Pengertian, landasan filosofi, yuridis perencanaan pembelajaran	ceramah diskusi penugasan 3 X 50			0%																																											
3	Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran		Kriteria: Kemampuan menjelaskan teori pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran	ceramah diskusi penugasan 3 X 50			0%																																											

4	Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran		Kriteria: Kemampuan menjelaskan teori pendekatan dan tahapan perencanaan pembelajaran	ceramahdiskusipenugasan 3 X 50			0%
5	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013		Kriteria: Laporan hasil analisis perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013	ceramahdiskusi tugas makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
6	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013		Kriteria: Laporan hasil analisis perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013	ceramahdiskusi tugas makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
7	Mampu menganalisis dan merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013		Kriteria: Laporan hasil analisis perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013	ceramahdiskusi tugas makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Materi pertemuan 1 s.d. 7 3 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan standart proses dan tahapan penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum 2013		Kriteria: Kemampuan menjelaskan standart proses, sistematika dan tahapan penyusunan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan standart proses dan tahapan penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum 2013		Kriteria: Kemampuan menjelaskan standart proses, sistematika dan tahapan penyusunan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
11	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014		Kriteria: Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
12	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014		Kriteria: Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
13	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014		Kriteria: Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
14	Mampu merancang perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014		Kriteria: Kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013 sesuai dengan Permendikbud 103 Tahun 2014	ceramahdiskusi tgs makalahpresentasi *) 3 X 50			0%
15	Overview dan rangkuman perkuliahan		Kriteria: Pemahaman secara utuh materi perkuliahan perencanaan pembelajaran	ceramahdiskusi 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Ujian Akhir Semester		Ujian Akhir Semester 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.