



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Seni Rupa**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Pembelajaran Inovatif	8821003120		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	27 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Fera Ratyaningrum, S.Pd., M.Pd.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																				
		CPMK																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat, filosofis, pendekatan, strategi pembelajaran yang berorientasi Student Centered Learning, dan mampu merancang untuk pembelajaran seni budaya																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agus Suprijono. 2009. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.</li> <li>3. Nana Sudjana. 1987. Dasar-Dasar Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.</li> <li>4. Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.</li> </ol>																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	MUHAJIR Ika Anggun Camelia, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mampu memahami lingkup substansi perkuliahan	null	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap lingkup substansi perkuliahan	ceramah, diskusi 3 X 50			0%																														

2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, hakikat, filosofi, landasan yuridis strategi pembelajaran		<b>Kriteria:</b> Pemahaman hakikat strategi pembelajaran	ceramah, diskusi, penugasan 3 x 50			0%
3	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, hakikat, filosofi, landasan yuridis strategi pembelajaran		<b>Kriteria:</b> Pemahaman hakikat strategi pembelajaran	ceramah, diskusi, penugasan 3 x 50			0%
4	Model, pendekatan, strategy, metode, taktik dan teknik pembelajaran		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan model, pendekatan, strategy, metode, taktik dan teknik pembelajaran	ceramah, diskusi, penugasan			0%
5	Model-model pembelajaran yang berorientasi Student Centered Learning		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan model-model pembelajaran yang berorientasi Student Centered Learning	ceramah, diskusi tgs makalah			0%
6	Prinsip-prinsip dalam pemilihan model-model pembelajaran		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan model-model pembelajaran	ceramah, diskusi tgs makalah			0%
7	Strategi pembelajaran PAKEM dan implikasinya dalam pembelajaran Seni Budaya		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan strategi pembelajaran PAKEM dan implikasinya dalam pembelajaran Seni Budaya	ceramah, diskusi tgs makalah			0%
8	Ujian Tengah Semester		<b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester			0%
9	Mengembangkan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran Seni Budaya		<b>Kriteria:</b> Laporan hasil pengembangan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran Seni Budaya	ceramah, diskusi tgs makalah, presentasi *)			0%
10	Mengembangkan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran Seni Budaya		<b>Kriteria:</b> Laporan hasil pengembangan strategi pembelajaran PAKEM dalam pembelajaran Seni Budaya	ceramah, diskusi tgs makalah, presentasi *)			0%
11	Model pembelajaran Blended Learning		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan model pembelajaran Blended Learning				0%
12	Model-model pembelajaran Scientific Learning dalam kurikulum 2013		<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan model-model pembelajaran Scientific Learning dalam kurikulum 2013	ceramah, diskusi tgs makalah, presentasi *)			0%
13	Mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran Seni Budaya		<b>Kriteria:</b> Laporan hasil pengembangan model pembelajaran dengan pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran Seni Budaya				0%

14	Mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran Seni Budaya		<b>Kriteria:</b> Laporan hasil pengembangan model pembelajaran dengan pendekatan Scientific Learning dalam pembelajaran Seni Budaya			0%
15	Overview dan rangkuman perkuliahan		<b>Kriteria:</b> Pemahaman secara utuh materi perkuliahan	ceramah, diskusi		0%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.