



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Teknologi Informasi Komunikasi	8820902471		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	25 November 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan penguasaan pengetahuan dan keterampilan teknik membuat membuat website. Pembahasan diawali dengan memahami berbagai jenis hardware komputer, kemudian mengenal software komputer, selanjutnya mengaplikasikan dengan membuat sebuah website.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Miller, Michael. 2010. Easy Computer Basics, Windows 7 Edition. United States of America: Pearson Education, Inc. 2. Wempen, Faithe. 2014. Computing Fundamentals: Digital Literacy Edition. United Kingdom: Bell & Bain. 3. Pedersen, Arick. 2006. cPanel User Guide and Tutorial: Get the most from cPanel with this easy to follow guide. Birmingham Mumbai: Packt Publishing. 4. Triggeler, Eric. 2013. Joomla! 3 Beginner 19s Guide. Birmingham Mumbai: Packt Publishing  <b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Arif Hidajad, S.Sn., M.Pd. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mampu mengidentifikasi jenis komputer yang beredar saat ini di Indonesia baik desktop maupun laptop. Mampu mengidentifikasi bagian dari komputer	1.Mahasiswa dapat menyebutkan kembali bagian bagian sebuah komputer. 2.Mahasiswa dapat menunjukkan bentuk bentuk hardware sebuah komputer	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal uraian.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
2	Mampu mengidentifikasi jenis komputer yang beredar saat ini di Indonesia baik desktop maupun laptop. Mampu mengidentifikasi bagian dari komputer	1.Mahasiswa dapat menyebutkan kembali bagian bagian sebuah komputer. 2.Mahasiswa dapat menunjukkan bentuk bentuk hardware sebuah komputer	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal uraian.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
3	Mampu menguasai konsep kerja web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla. Mampu mengkaji keunggulan dan kelemahan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla	1.Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian website, domain dan hosting. 2.Mahasiswa dapat melakukan install Open CMS	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
4	Mampu menguasai konsep kerja web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla. Mampu mengkaji keunggulan dan kelemahan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla	1.Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian website, domain dan hosting. 2.Mahasiswa dapat melakukan install Open CMS	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
5	Mampu menguasai konsep kerja web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla. Mampu mengkaji keunggulan dan kelemahan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla	1.Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian website, domain dan hosting. 2.Mahasiswa dapat melakukan install Open CMS	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%

6	Mampu menguasai konsep kerja web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla. Mampu mengkaji keunggulan dan kelemahan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla	1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian website, domain dan hosting. 2. Mahasiswa dapat melakukan install Open CMS	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
7	Mampu menguasai konsep kerja web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla. Mampu mengkaji keunggulan dan kelemahan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla	1. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian website, domain dan hosting. 2. Mahasiswa dapat melakukan install Open CMS	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif (USS). Membuat website	Mahasiswa mampu mempresentasikan website yang telah dibuat secara offline	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Demonstrasi 2 X 50			0%
9	Mampu mengembangkan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla sebagai media promosi. Mampu membuat web pribadi (blog) dan web sekolah.	Mahasiswa dapat membuat web sederhana baik pribadi (blog) atau web sekolah dengan Open CMS.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
10	Mampu mengembangkan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla sebagai media promosi. Mampu membuat web pribadi (blog) dan web sekolah.	Mahasiswa dapat membuat web sederhana baik pribadi (blog) atau web sekolah dengan Open CMS.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%

11	Mampu mengembangkan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla sebagai media promosi. Mampu membuat web pribadi (blog) dan web sekolah.	Mahasiswa dapat membuat web sederhana baik pribadi (blog) atau web sekolah dengan Open CMS.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
12	Mampu mengembangkan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla sebagai media promosi. Mampu membuat web pribadi (blog) dan web sekolah.	Mahasiswa dapat membuat web sederhana baik pribadi (blog) atau web sekolah dengan Open CMS.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
13	Mampu mengembangkan web berbasis Open CMS, Wordpress dan Joomla sebagai media promosi. Mampu membuat web pribadi (blog) dan web sekolah.	Mahasiswa dapat membuat web sederhana baik pribadi (blog) atau web sekolah dengan Open CMS.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
14	Mampu mengidentifikasi kerusakan (error) dari komputer	1. Mahasiswa dapat memilih jenis antivirus sesuai kemampuan komputer. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kerusakan pada hardware komputer secara sederhana	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
15	Mampu mengidentifikasi kerusakan (error) dari komputer	1. Mahasiswa dapat memilih jenis antivirus sesuai kemampuan komputer. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kerusakan pada hardware komputer secara sederhana	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%

16	Mampu mengidentifikasi kerusakan (error) dari komputer	1.Mahasiswa dapat memilih jenis antivirus sesuai kemampuan komputer. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan kerusakan pada hardware komputer secara sederhana	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal praktek. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal praktek.	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
----	--	---	---	---	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.