



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teater Tradisional	8820902465	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	27 April 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Syaiful Qadar Basri, S.Pd., M.Hum. Dr.Arif Hidajad, S.Sn., M.Pd. Dr. Autar Abdillah, SSn. MSI Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd		Syaiful Qadar Basri, S.Pd., M.Hum. Dr.Arif Hidajad, S.Sn., M.Pd. Dr. Autar Abdillah, SSn. MSI Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd		Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-7	Mampu menggunakan dan mengembangkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran seni drama, tari, dan musik terkini untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler
	CPL-10	Mampu mengembangkan dan menciptakan karya bidang seni dan pendidikan seni berbasis teknologi, seni drama, tari dan musik Jawa Timur dan wilayah Indonesia Timur dan bidang seni budaya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menguasai pengetahuan tentang jenis, fungsi dan Perkembangan Teater Tradisional.
CPMK - 2	Mampu memiliki pengalaman estetis serta apresiasi terhadap jenis dan macam Teater Tradisional.
CPMK - 3	Mampu mempraktekkan sistem pelatihan serta jenis dan macam Teater Tradisional.
CPMK - 4	mampu berkarya serta mengidentifikasi Jenis dan macam Teater Tradisional.

Matrik CPL - CPMK																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-10																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																										
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																										
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																										
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																										

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Pengkajian dan pembelajaran berbagai bentuk teater tradisional dan atau teater rakyat yang ada di Indonesia yang meliputi pengetahuan tentang jenis, fungsi dan Perkembangan Teater Tradisional, pengalaman estetis serta apresiasi terhadap jenis dan macam Teater
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdillah., Autar, 2016, Transformasi Diskursus Budaya Jawa Arek dan Jawa Mataram dalam Ludruk Karya Budaya Mojokerto, Disertasi Program Doktor Universitas Airlangga Surabaya, belum diterbitkan 2. A. Kasim Achmad., 2006, Mengenal Teater Tradisional di Indonesia, Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta 3. Edi Sedyawati., 1981, Pertumbuhan Seni Pertunjukan , Jakarta: Sinar Harapan 4. Henri Supriyanto., 1992, Lakon Ludruk Jawa Timur , Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia 5. Hermansyah., Drs., MA., SPN Marhalim Zaini, S.Sn., M. Kafrawi, S.Sn., M.Sn., Yatna Yuana Soemardi, S.Pd., M.Pd, tt, Teater Tradisional Mamanda Indragiri Hulu , Pekanbaru: Dinas Kebudayaan, Kesenian dan Pariwisata Propinsi Riau 6. James L.Peacock., 2005, Ritus Modernisasi. Aspek Sosial dan Simbolik Teater Rakyat Indonesia , (judul asli: Rites of Modernization, Symbolic and Social Aspects of Indonesian Proletarian Drama , 1968, Chicago: The University of Chicago, penerjemah: Eko Prasetyo), Depok: Desantara 7. Lephen Purwaraharja., dan Bondan Nusantara, 1997, Kethoprak Orde Baru , Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya 8. Ninuk Kleden-Probonegoro., dan James Danandjaja (ed.), 1996, Teater Lenong Betawi, studi perbandingan Diakronik , Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Yayasan Asosiasi Sastra Lisan 							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Drs. Bambang Sugito, M.Sn. Dr. Autar Abdillah, S.Sn., M.Si. Dr. Indar Sabri, S.Sn., M.Pd. Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian Teater tradisional	Penjelasan tentang Tentang Teater Tradisional	Kriteria: 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai100) 2.Mampu menjawab 2/3 pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 1/3 pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50		Materi: Pemahaman tentang teater tradisional Pustaka: Abdillah., Autar, 2016, Transformasi Diskursus Budaya Jawa Arek dan Jawa Mataram dalam Ludruk Karya Budaya Mojokerto, Disertasi Program Doktor Universitas Airlangga Surabaya, belum diterbitkan Materi: Pemahaman tentang teater tradisional Pustaka: A. Kasim Achmad., 2006, Mengenal Teater Tradisional di Indonesia, Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta	5%

2	Mampu menjelaskan Fungsi Teater tradisional.	Menjelaskan Fungsi Teater tradisional	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: Fungsi Teater Tradisional. Pustaka: <i>Edi Sedyawati., 1981, Pertumbuhan Seni Pertunjukan , Jakarta: Sinar Harapan</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi Teater Tradisional. Pustaka: <i>Henri Supriyanto., 1992, Lakon Ludruk Jawa Timur , Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia</i></p>	5%
3	Mampu Mengidentifikasi perkembangan Teater Tradisoanal	Mengidentifikasi perkembangan Teater Tradisoanal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Mendengarkan dan Menyaksikan 2 X 50		<p>Materi: pengembangan Teater Tradisional Pustaka: <i>Hermansyah., Drs., MA., SPN Marhalim Zaini, S.Sn., M. Kafrawi, S.Sn., M.Sn., Yatna Yuana Soemardi, S.Pd., M.Pd, tt, Teater Tradisional Mamanda Indragiri Hulu , Pekanbaru: Dinas Kebudayaan, Kesenian dan Pariwisata Propinsi Riau</i></p> <hr/> <p>Materi: pengembangan Teater Tradisional Pustaka: <i>James L.Peacock., 2005, Ritus Modernisasi, Aspek Sosial dan Simbolik Teater Rakyat Indonesia , (judul asli: Rites of Modernization, Symbolic and Social Aspects of Indonesian Proletarian Drama , 1968, Chicago: The University of Chicago, penerjemah: Eko Prasetyo), Depok: Desantara</i></p>	5%

4	Mampu menjelaskan teater tradisional Sumatra Selatan	Menjelaskan teater tradisional Sumatra Selatan	Kriteria: 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	MenyaksikanTanya Jawab 2 X 50		Materi: Teater Tradisional Dul muluk Pustaka: <i>Lephen Purwaraharja., dan Bondan Nusantara, 1997, Kethoprak Orde Baru , Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya</i>	5%
5	Mampu menjelaskan teater tradisional Riau	Menjelaskan teater tradisional Riau	Kriteria: 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	MembacaMengapresiasi 2 X 50		Materi: Teater Bangsawan Pustaka: <i>Abdillah., Autar, 2016, Transformasi Diskursus Budaya Jawa Arek dan Jawa Mataram dalam Ludruk Karya Budaya Mojokerto, Disertasi Program Doktor Universitas Airlangga Surabaya, belum diterbitkan</i>	5%
6	Mampu menjelaskanteater tradisional Jawa Tengah	Menjelaskan teater tradisional Jawa Tengah	Kriteria: 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi 2 X 50		Materi: Teater Bangsawan Pustaka: A. Kasim Achmad., 2006, <i>Mengenal Teater Tradisional di Indonesia, Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta</i>	5%

7	Mampu Menjelaskan Teater Tradisional Lenong	Menjelaskan Teater Tradisional Lenong	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	DiskusiApresiasi 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Lenong</p> <p>Pustaka: <i>Edi Sedyawati., 1981, Pertumbuhan Seni Pertunjukan , Jakarta: Sinar Harapan</i></p>	5%
8	UTS		<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	2 X 50		<p>Materi: teater tradisional nusantara</p> <p>Pustaka: <i>Hermansyah., Drs., MA., SPN Marhalim Zaini, S.Sn., M. Kafrawi, S.Sn., M.Sn., Yatna Yuana Soemardi, S.Pd., M.Pd, tt, Teater Tradisional Mamanda Indragiri Hulu , Pekanbaru: Dinas Kebudayaan, Kesenian dan Pariwisata Propinsi Riau</i></p>	10%
9	Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur	Menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Jawa Timur</p> <p>Pustaka: <i>Henri Supriyanto., 1992, Lakon Ludruk Jawa Timur , Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia</i></p>	5%

10	<p>1.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur</p> <p>2.Mampu Mengetahui teater tradisional Jawa Timur (Madura)</p>	Menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Jawa Timur</p> <p>Pustaka: James L.Peacock., 2005, <i>Ritus Modernisasi, Aspek Sosial dan Simbolik Teater Rakyat Indonesia</i> , (judul asli: <i>Rites of Modernization, Symbolic and Social Aspects of Indonesian Proletarian Drama</i> , 1968, Chicago: <i>The University of Chicago</i>, penerjemah: <i>Eko Prasetyo</i>), Depok: <i>Desantara</i></p>	5%
11	<p>1.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur</p> <p>2.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur (ludruk)</p>	Menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Jawa Timur (ludruk)</p> <p>Pustaka: James L.Peacock., 2005, <i>Ritus Modernisasi, Aspek Sosial dan Simbolik Teater Rakyat Indonesia</i> , (judul asli: <i>Rites of Modernization, Symbolic and Social Aspects of Indonesian Proletarian Drama</i> , 1968, Chicago: <i>The University of Chicago</i>, penerjemah: <i>Eko Prasetyo</i>), Depok: <i>Desantara</i></p>	5%
12	<p>1.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur</p> <p>2.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur (wayang Topeng Malangan)</p>	Menjelaskan Teater Tradisional Jawa Timur	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Jawa Timur (wayang Topeng Malangan)</p> <p>Pustaka: A. Kasim Achmad., 2006, <i>Mengenal Teater Tradisional di Indonesia</i>, Jakarta: <i>Dewan Kesenian Jakarta</i></p>	5%

13	1.Mampu menjelaskan teater tradisional Bali 2.Mampu menjelaskan teater tradisional Bali (gung)	Menjelaskan Drama Gung	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		<p>Materi: teater tradisional Bali (gung) Pustaka: <i>Ninuk Kleden-Probonegoro., dan James Danandjaja (ed.), 1996, Teater Lenong Betawi, studi perbandingan Diakronik , Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Yayasan Asosiasi Sastra Lisan</i></p>	5%
14	Mampu menjelaskan Teater Tradisional Sumatera Barat	Menjelaskan Teater Tradisional Sumatera Barat	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		<p>Materi: Teater Tradisional Sumatera Barat Pustaka: <i>Edi Sedyawati., 1981, Pertumbuhan Seni Pertunjukan , Jakarta: Sinar Harapan</i></p>	5%
15	1.Mampu menjelaskan Teater Tradisional Kalimantan Selatan dan sekitarnya 2.Menjelaskan Teater Tradisional Kondobuleng (Makassar)	Menjelaskan Teater Tradisional Kalimantan Selatan dan sekitarnya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi 2 X 50		<p>Materi: eater Tradisional Kalimantan Selatan Pustaka: <i>Edi Sedyawati., 1981, Pertumbuhan Seni Pertunjukan , Jakarta: Sinar Harapan</i></p> <p>Materi: mampu berapresiasi dan menampilkan, serta melakukan proses pertunjukan teater tradisional sederhana Pustaka: <i>A. Kasim Achmad., 2006, Mengenal Teater Tradisional di Indonesia, Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta</i></p>	5%

16	mampu berapresiasi dan menampilkan, serta melakukan proses pertunjukan teater tradisional sederhana	menampilkan, serta melakukan proses pertunjukan teater tradisional sederhana yang telah dipelajari di materi- materi sebelumnya	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab semua pertanyaan (Nilai 100) 2.Mampu menjawab 75 % pertanyaan (Nilai 75) 3.Mampu menjawab 50 % pertanyaan (Nilai 50) 4.Mampu menjawab 25 % pertanyaan (nilai 25) 5.Tidak mampu menjawab pertanyaan (nilai 0) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 2 X 50		<p>Materi: mampu berapresiasi dan menampilkan, serta melakukan proses pertunjukan teater tradisional sederhana</p> <p>Pustaka: <i>Abdillah., Autar, 2016, Transformasi Diskursus Budaya Jawa Arek dan Jawa Mataram dalam Ludruk Karya Budaya Mojokerto, Disertasi Program Doktor Universitas Airlangga Surabaya, belum diterbitkan</i></p> <p>Materi: mampu berapresiasi dan menampilkan, serta melakukan proses pertunjukan teater tradisional sederhana</p> <p>Pustaka: A. <i>Kasim Achmad., 2006, Mengenal Teater Tradisional di Indonesia, Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta</i></p>	20%
----	---	---	---	-------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19.6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.09%
3.	Penilaian Portofolio	14.17%
4.	Penilaian Praktikum	10.01%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.43%
6.	Tes	18.76%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Seni Drama, Tari Dan
Musik



Dr. Welly Suryandoko, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0025038801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Seni Drama, Tari Dan
Musik



Syaiful Qadar Basri, S.Pd.,
M.Hum.
NIDN 0027048906

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 23:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID