	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Bahasa dan Seni** **Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	8820902383		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	5 Juli 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	**Case Study**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Kemampuan memahami dan menerapkan konsep dasar statistika, meliputi pengumpulan, penyajian, dan analisis data dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial untuk keperluan penulisan karya ilmiah (penelitian) terkait.

Pustaka

Utama :

1. Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa.
2. Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks.
4. Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid
5. Yogyakarta: Andi.
6. Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi.
7. Hariyadi. 2011. Statistik Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
8. Riduwan. 2003. Dasar-dasar Statistik . Bandung: Alfabeta.
9. Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
10. Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
11. . Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.

Pendukung :

Dosen Pengampu	Dr. Sn. Retnayu Prasetyanti Sekti, M.Si. Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Dr. Setyo Yanuartuti, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik dan contoh penerapannya di lapangan	1. Pengertian statistik 2. Penggolongan statistik 3. Permasalahan statistik 4. Manfaat statistik	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
2	Mampu menerapkan penggolongan data statistik dan pengolahan data sesuai dengan kebutuhan.	1. Pengertian data statistik 2. Penggolongan data statistik 3. Sifat data statistik 4. Pengumpulan data statistik 5. Alat pengumpul data statistik	**Kriteria:** 1. Skor 2. Rubrik 3. 4 4. Presentasi dilakukan dengan runtut dengan intonasi dan penekanan yang sesuai, berbantuan media ppt sesuai kriteria media, jawaban dari penanya benar, memformulasikan saran untuk perbaikan 5. 3 6. Presentasi dilakukan dengan runtut dengan intonasi dan namun kurang menekankan aspek-aspek penting penelitian, berbantuan media ppt sesuai kriteria media, jawaban dari penanya secara umum benar, memformulasikan saran untuk perbaikan 7. 2 8. Presentasi dilakukan, kurang runtut dan/atau tidak menekankan aspek-aspek penting penelitian, berbantuan media ppt namun tidak sesuai kriteria media, jawaban dari penanya secara umum tidak benar, memformulasikan saran untuk perbaikan 9. 1 10. Presentasi dilakukan, namun kurang runtut dan/atau tidak menekankan aspek-aspek penting penelitian, tidak berbantuan media ppt, jawaban dari penanya tidak benar, tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan	LS 2 X 50			0%

3	Mampu menggolongkan variabel dan menghitung frekuensi serta distribusi frekuensi dalam proses pengolahan data statistik.	1. Variabel 2. Frekuensi 3. Distribusi frekuensi 4. Tabel dan grafik distribusi frekuensi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
4	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	1. Pembuatan grafik poligon 2. Pembuatan grafik histogram 3. Penggunaan software	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
5	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	1. Pembuatan grafik poligon 2. Pembuatan grafik histogram 3. Penggunaan software	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
6	Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data	1. Menghitung mean, median, dan mode 2. Hubungan antara mean, median, dan mode 3. Menghitung kuartil, decile, dan percentil	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
7	Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data	1. Menghitung mean, median, dan mode 2. Hubungan antara mean, median, dan mode 3. Menghitung kuartil, decile, dan percentil	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%

8	Mampu menyusun kelas data, menentukan distribusi frekuensi, menghitung nilai rata-rata dan menghasilkan grafik data.	indikator pertemuan 1-7	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	UTS 2 X 50			0%
9	Mampu menentukan sebaran data dalam kumpulan data statistik	1. Ukuran sebaran data 2. Range dan deviasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
10	Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional	1. Arah dan peta korelasi 2. Angka korelasi 3. Tujuan dan penggolongan korelasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
11	Mampu menerapkan teknik-teknik analisis korelasi (teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang)	1. Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi 2. Menentukan indeks korelasi 3. Menghitung angka korelasi 4. Menginterpretasikan korelasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
12	Mampu menerapkan teknik-teknik analisis korelasi (teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang)	1. Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi 2. Menentukan indeks korelasi 3. Menghitung angka korelasi 4. Menginterpretasikan korelasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%

13	Mampu menerapkan analisis komparasional	1. Penggunaan analisis komparasional 2. Penggolongan analisis komparasional	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penjelasan benar, urutan proses penalaran benar, penjelasan lengkap. 2. 3: ada salah satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 3. 2: lebih dari satu aspek yang tidak memenuhi syarat. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
14	Mampu menerapkan teknik-teknik analisis komparasional (t test dan chi square test)	1. Tujuan dan penggunaan teknik komparasi 2. Menentukan indeks komparasi 3. Menghitung angka komparasi 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
15	Mampu menerapkan teknik-teknik analisis komparasional (t test dan chi square test)	1. Tujuan dan penggunaan teknik komparasi 2. Menentukan indeks komparasi 3. Menghitung angka komparasi 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	LS 2 X 50			0%
16	Mampu menentukan sebaran data serta menerapkan analisis korelasi dan analisis komparasi	indikator pertemuan 9-15	**Kriteria:** 1. 4: penerapan teori benar, penggunaan rumus benar, urutan proses perhitungan benar, proses perhitungan benar, hasil akhir benar. 2. 3: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir. 3. 2: seluruh aspek benar kecuali hasil akhir dan salah satu aspek lain. 4. 1: uraiannya salah. 5. 0: tidak menjawab.	EAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan

khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa