



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Proposal Skripsi	8820902574	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																													
	Dr. Setyo Yanuartuti, M.Si, Dra. Jajuk Dwi Sasanadjati, M. Hum	Dr. Setyo Yanuartuti, M. Si		Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.																																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam menyusun usulan penelitian																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1													✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1													✓	✓	✓																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan ini mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan usulan penelitian dan melaksanakan seminar proposal di bawah bimbingan skripsi. Konsultasi dengan pembimbing dilakukan melalui pendekatan mandiri, tatap muka, dan diskusi. Memiliki sikap bertanggung jawab dalam pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil penelitian.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
		1. Tim Penyusun. 2021. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni. Surabaya : TP																																																															
	<b>Pendukung :</b>																																																																
		1. 1. Tim Penyusun. 2020. Buku Pedoman Akademik Universitas Surabaya. Surabaya : TP																																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Hj. Warih Handyaningrum, M.Pd. Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum. Dr. Sn. Retnayu Prasetyanti Sekti, M.Si. Dr. Autar Abdillah, S.Sn., M.Si. Dra. Jajuk Dwi Sasanadjati, M.Hum. Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si. Dr. Setyo Yanuartuti, M.Si. Dr. Arif Hidajad, S.Sn., M.Pd. Dr. Indar Sabri, S.Sn., M.Pd. Tomy Agung Sugito, S.Pd., M.Pd. Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.																																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian	Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pengarahan awal. Pengetahuan usulan penelitian. Kontrak perkuliahan. 100 menit			3%
2	Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian	Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			3%
3	Mahasiswa menjelaskan usulan penelitian	Mahasiswa mampu menentukan objek penelitian	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			4%
4	Mahasiswa menjelaskan judul dan rumusan masalah		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			5%
5	Mahasiswa menjelaskan judul dan rumusan masalah		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			5%
6	Mahasiswa memilih teori	Mahasiswa mampu memilih teori yang digunakan sesuai topik penelitian	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian teori dengan masalah <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			5%
7	Mahasiswa memilih teori	Mahasiswa mampu memilih teori yang digunakan sesuai topik penelitian	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian teori dengan masalah <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 100 menit			5%
8		Mahasiswa mempresentasikan hasil review pustaka	<b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	presentasi dan diskusi 100 menit			20%
9	Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang digunakan sesuai jenis penelitian	1.Mahasiswa mempresentasikan hasil review pustaka 2.Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian metode dengan jenis penelitian <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	diskusi dan tanya jawab 100 menit			5%
10			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Praktik 50 x 2			2%
11	Mahasiswa melakukan Konsultasi metode		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Praktik 5 x 2			3%
12			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Praktik 50 x 2			2%
13			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	50 x 2	Praktik menyusun		3%
14				50 x 2			2%
15	Mahasiswa melakukan bimbingan persiapan Seminar Proposal		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	praktik 50 x 2			3%
16	Seminar Proposal		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	seminar presentasi 50 x 2			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	4%
2.	Penilaian Portofolio	74%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		98%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.