



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Pengembangan Media	8820902277		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	19 Januari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan tentang prinsip-prinsip media pembelajaran, pelatihan membuat berbagai media pembelajaran pendidikan seni budaya, meliputi media pembelajaran dua & tiga dimensi, media pembelajaran elektronik, perangkat komputer dan pembelajaran audio-visual.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Hackbarth, S. 1996. <i>The Edcational Technology Handbook</i> . New Jersey : Educational Technology Publications. Englewood Cliffs Hannafin, M. J. Peck. L. L. 1998. <i>The Desaign, Development and Evaluation of Instructional Software</i> . New York: Millan Publ. Co. Prastati, trini dan Prasetyo Irawan. 2005. <i>Media Sederhana..</i> Jakarta: Universitas Terbuka. Pribadi, Benny Agus dan Dewi Padmo Putri. 2001. <i>Ragam Media Dalam Pembelajaran</i> . Jakarta : Universitas Terbuka																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami Konsep Dasar Tentang Media Pembelajaran Seni Budaya	Menjelaskan Pengertian dasar tentang Pengembangan konsepsi Media Pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan arti, manfaat, Jenis & karakteristik Media, Pembelajaran, serta Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%										

2	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan arti media</li> <li>2.Mampu menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran</li> <li>3.Mampu menjelaskan Jenis &amp; karakteristik Media Pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pengelompokan Media Menurut Para Tokoh &amp; Mampu menjelaskan tentang Prinsip Umum Pembuatan Media</li> <li>2.Pembelajaran</li> </ol>	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%
3	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan arti media</li> <li>2.Mampu menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran</li> <li>3.Mampu menjelaskan Jenis &amp; karakteristik Media Pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pengelompokan Media Menurut Para Tokoh &amp; Mampu menjelaskan tentang Prinsip Umum Pembuatan Media</li> <li>2.Pembelajaran</li> </ol>	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%
4	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pengelompokan Media Menurut Para Tokoh</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang Prinsip Umum Pembuatan Media Pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran & Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%
5	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pengelompokan Media Menurut Para Tokoh</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang Prinsip Umum Pembuatan Media Pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran & Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%
6	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran &amp; Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%
7	Mampu memahami Pengertian Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran &amp; Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website	Ceramah,Diskusi, tanya jawab 4 X 50			0%

8	Memahami Konsep Dasar Tentang Media Pembelajaran Seni Budaya dan Pengertian Media Pembelajaran,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan tentang Pengelompokan Media Menurut Para Tokoh</li> <li>2.Mampu menjelaskan tentang Prinsip Umum Pembuatan Media Pembelajaran</li> <li>3.Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran &amp; Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media</li> <li>4.Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan tentang Pertimbangan dalam Memilih Media Pembelajaran & Pemilahan Pola Pembelajaran Dengan Adanya Media Mampu menjelaskan tentang E-Learning, Internet dan Website.	Penugasan 2 X 50			0%
9	Mampu merancang & mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik</li> <li>2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektroni</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	Proyek Diskusi Tanya Jawab 6 X 50			0%
10	Mampu merancang & mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik</li> <li>2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektroni</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	Proyek Diskusi Tanya Jawab 6 X 50			0%
11	Mampu merancang & mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik</li> <li>2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektroni</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	Proyek Diskusi Tanya Jawab 6 X 50			0%
12	Pemahaman tentang Media Powerpoint.	Mampu menjelaskan tentang Media Powerpoint	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 2 X 50			0%

13	Mampu berkarya & mempraktekkan di depan kelas media pembelajaran elektronik (Powerpoint)	1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Elektronik (Power Point) 2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	ProyekDiskusiTanya Jawab 8 X 50			0%
14	Mampu berkarya & mempraktekkan di depan kelas media pembelajaran elektronik (Powerpoint)	1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Elektronik (Power Point) 2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	ProyekDiskusiTanya Jawab 8 X 50			0%
15	Mampu berkarya & mempraktekkan di depan kelas media pembelajaran elektronik (Powerpoint)	1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Elektronik (Power Point) 2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	ProyekDiskusiTanya Jawab 8 X 50			0%
16	Mampu berkarya & mempraktekkan di depan kelas media pembelajaran elektronik (Powerpoint)	1.Mampu merancang Karya Media pembelajaran Seni Budaya Elektronik (Power Point) 2.Mampu mempresentasikan Karya Media pembelajaran Seni Budaya Non Elektronik	<b>Kriteria:</b> Tata tulis RPP sesuai kaidah penulisan yang baik dan benar Penulisan RPP sesuai ketentuan dalam Kurikulum 2013 Media Powerpoint menggunakan teknik animasi, disain, sampai pada efek suara & Hiperlink. Media Powerpoint menarik, jelas & mudah dipahami, tidak terlalu banyak teks di dalamnya	ProyekDiskusiTanya Jawab 8 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.