



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Bahasa Jawa	8820902031		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	3 Oktober 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																													
			Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang konsep-konsep yang terkait dengan bahasa Jawa yang meliputi kompetensi cakap berbahasa, berolah sastra, dan budaya Jawa, sebagai dasar praktik berbahasa Jawa.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endraswara, Suwardi. 2002. Tembang dolanan lan Macapat. Yogyakarta: Swaloka. 2. Endraswara, Suwardi. 2003. Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra: Sastra Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Kota Kembang. 3. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2001. Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua. 4. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. Unggah-ungguh Bahasa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua. 5. Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka 6. Nusatama.Suwadji. 1994. Ngoko lan Krama. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama. 7. Tim Pemerintah Propinsi DIY, Jateng, dan Jatim. 1998. Pedoman Penulisan Aksara Jawa . Yogyakarta. 8. Wedhawati, dkk. 2001. Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Drs. Bambang Sugito, M.Sn.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1. Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2. Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3. Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4. Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5. Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1. Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2. Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3. Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4. Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5. Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50			0%

3	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1. Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2. Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3. Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4. Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5. Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50			0%
4	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1. Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2. Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3. Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4. Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5. Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50			0%
5	Memahami tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan, sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi. 2 X 50			0%
6	Memahami tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan, sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi. 2 X 50			0%

7	Mengidentifikasi membaca kata, kalimat, dan wacana beraksara Jawa.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik membaca kata, kalimat, dan wacana beraksara Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan dengan benar	Baca Buku referensi, Jurnal, Artikel, melihat VCD dan Diskusi Kelompok. 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester menguasai keseluruhan materi yang telah diberikan.	Mampu mendeskripsikan keseluruhan materi yang telah diberikan	Kriteria: Skor perolehan dibagi skor maksimal dikalikan seratus.	Menjelaskan soal uraian. 2 X 50			0%
9	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendeskripsikan dan menguasai unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan dan menguasai penerapan bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan dan menguasai budaya Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kooperatif. 2 X 50			0%
10	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendeskripsikan dan menguasai unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan dan menguasai penerapan bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan dan menguasai budaya Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kooperatif. 2 X 50			0%
11	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendeskripsikan dan menguasai unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan dan menguasai penerapan bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan dan menguasai budaya Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kooperatif. 2 X 50			0%
12	Mampu mengapresiasi dan menulis hasil sastra Jawa puisi, prosa, dan drama.	1. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa puisi. 2. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa prosa. 3. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa drama.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar.	Ceramah, Diskusi, tanya jawab, kooperatif. 2 X 50			0%
13	Mampu mengapresiasi dan menulis hasil sastra Jawa puisi, prosa, dan drama.	1. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa puisi. 2. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa prosa. 3. Mendeskripsikan dan menguasai sastra Jawa drama.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar.	Ceramah, Diskusi, tanya jawab, kooperatif. 2 X 50			0%
14	Mampu memahami kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Mendeskripsikan dan menguasai kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Diskusi, tanya jawab, kooperatif. 2 X 50			0%
15	Mampu memahami kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Mendeskripsikan dan menguasai kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar	Ceramah, Diskusi, tanya jawab, kooperatif. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.