



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Jawa	8820902031	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	7 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Drs. Bambang Sugito, M.Sn		Drs. Bambang Sugito, M.Sn		Dr. Welly Suryandoko, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-7	Mampu menggunakan dan mengembangkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran seni drama, tari, dan musik terkini untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu mendeskripsikan ruang lingkup materi Bahasa Jawa
CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi konsep konsep yang terkait dengan bahasa jawa.
CPMK - 3	Mampu menerapkan dan cakap berbahasa jawa terkait dengan unggah ungguh, sastra, budaya dalam bahasa jawa.
CPMK - 4	Mampu menguasai tembang bahasa jawa dan tembang dolanan.
CPMK - 5	Mampu mempraktekkan bahasa jawa terkait sebagai media komonukasi dengan masyarakat.
CPMK - 6	Mampu mengapresiasi tulisan jawa dalam bentuk terapan.
CPMK - 7	Mahasiswa mampu mengembangkan bahasa jawa sebagai penerapan dari ranah pengetahuan dan praktik di lingkungan masyarakat.

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-7	
CPMK-1	✓		✓		
CPMK-2			✓		
CPMK-3			✓		
CPMK-4			✓		
CPMK-5	✓				
CPMK-6			✓		
CPMK-7			✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1.Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2.Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3.Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4.Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5.Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: tata bahasa Pustaka: <i>Wedhawati, dkk. 2001. Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.</i>	10%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓	✓											
CPMK-3						✓	✓	✓								
CPMK-4									✓	✓	✓					
CPMK-5												✓	✓	✓		
CPMK-6															✓	✓
CPMK-7																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang konsep-konsep yang terkait dengan bahasa Jawa yang meliputi kompetensi cakap berbahasa, berolah sastra, dan budaya Jawa, sebagai dasar praktik berbahasa Jawa.
Pustaka	Utama : 1. Endraswara, Suwardi. 2002. Tembang dolanan lan Macapat. Yogyakarta: Swaloka. 2. Endraswara, Suwardi. 2003. Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra: Sastra Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Kota Kembang. 3. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2001. Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua. 4. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. Unggah-ungguh Bahasa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua. 5. Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka 6. Nusatama.Suwadji. 1994. Ngoko lan Krama. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama. 7. Tim Pemerintah Propinsi DIY, Jateng, dan Jatim. 1998. Pedoman Penulisan Aksara Jawa . Yogyakarta. 8. Wedhawati, dkk. 2001. Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Pendukung :
Dosen Pengampu	Drs. Bambang Sugito, M.Sn.

2	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1.Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2.Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3.Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4.Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5.Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: Bahasa Jawa dan penggunaannya Pustaka: <i>Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka</i> Materi: bahasa jawa lisan Pustaka: <i>Endraswara, Suwardi. 2003. Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra: Sastra Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Kota Kembang.</i>	5%
3	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa jawa dalam bentuk lisan dan tulis	Kriteria: 1.Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2.Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3.Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4.Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5.Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50		Materi: jenis bahasa jawa Pustaka: <i>Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka</i>	5%

4	Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis.	1. Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi Bahasa Jawa. 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dan jenis Bahasa Jawa. 3. Mendeskripsikan pengertian kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa. 4. Penerapan dan penggunaan bahasa Jawa dalam bentuk lisan dan tulis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sangat Baik bila mampu menjelaskan keseluruhan soal dengan baik dan benar. 2.Baik bila mampu menjawab 80-90 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 3.Cukup bila mampu menjawab 60-70 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 4.Kurang bila mampu menjawab 50 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar 5.Sangat kurang bila hanya mampu kurang dari 49 % dari keseluruhan soal dengan baik dan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab. 2 X 50		<p>Materi: tata krama dan fungsi Pustaka: <i>Nusatama.Suwadji. 1994. Ngoko lan Krama. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.</i></p>	5%
5	Memahami tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan, sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi. 2 X 50		<p>Materi: membaca Pustaka: <i>Endraswara, Suwardi. 2003. Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra: Sastra Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: Kota Kembang.</i></p> <p>Materi: macapat Pustaka: <i>Endraswara, Suwardi. 2002. Tembang dolanan lan Macapat. Yogyakarta: Swaloka.</i></p>	10%
6	Memahami tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik tembang bahasa Jawa meliputi tembang dolanan, sekar maca pat, sekar tengahan, sekar ageng.	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case Study 2 X 50	Luring	<p>Materi: sekarmacapat Pustaka: <i>Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka</i></p>	10%
7	Mengidentifikasi membaca kata, kalimat, dan wacana beraksara Jawa.	Mendeskripsikan dan melakukan praktik membaca kata, kalimat, dan wacana beraksara Jawa.	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study 2 X 50	Baca Buku referensi, Jurnal, Artikel, melihat VCD dan Diskusi Kelompok/ Luring	<p>Materi: unggah-ungguh Jawa Pustaka: <i>Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. Unggah-ungguh Bahasa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua.</i></p>	5%

8	Ujian Tengah Semester menguasai keseluruhan materi yang telah diberikan.	Mampu mendeskripsikan keseluruhan materi yang telah diberikan	Kriteria: Skor perolehan dibagi skor maksimal dikalikan seratus. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: pedoman jawa Pustaka: <i>Tim Pemerintah Propinsi DIY, Jateng, dan Jatim. 1998. Pedoman Penulisan Aksara Jawa . Yogyakarta.</i>	0%
9	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendiskripsikan dan menguasai unggah ungguh bahasa jawa. 2. Mendiskripsikan dan menguasai penerapan bahasa jawa. 3. Mendiskripsikan dan menguasai budaya jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: budaya jawa Pustaka: <i>Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2001. Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua.</i>	5%
10	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendiskripsikan dan menguasai unggah ungguh bahasa jawa. 2. Mendiskripsikan dan menguasai penerapan bahasa jawa. 3. Mendiskripsikan dan menguasai budaya jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: kawruh Pustaka: <i>Subalidinata. 1994. Kawruh Kasusastran Jawa . Yogyakarta: Yayasan Pustaka</i>	5%
11	Memahami pengetahuan dan penguasaan unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.	1. Mendiskripsikan dan menguasai unggah ungguh bahasa jawa. 2. Mendiskripsikan dan menguasai penerapan bahasa jawa. 3. Mendiskripsikan dan menguasai budaya jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kooperatif. 2 X 50		Materi: paramasatra Pustaka: <i>Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2001. Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua.</i>	5%
12	Mampu mengapresiasi dan menulis hasil sastra Jawa puisi, prosa, dan drama tradisional	1. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa puisi. 2. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa prosa 3. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa drama.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, tanya jawab, kooperatif. 2 X 50		Materi: Wedhawati. dkk. 2001. Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional. Sastra Jawa tentang Geguritan Pustaka: <i>Wedhawati, dkk. 2001. Tata Bahasa Jawa Mutakhir. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.</i>	5%
13	Mampu mengapresiasi dan menulis hasil sastra Jawa puisi, prosa, dan drama.	1. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa puisi. 2. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa prosa 3. Mendiskripsikan dan menguasai sastra jawa drama.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: tembang Pustaka: <i>Endraswara, Suwardi. 2002. Tembang dolanan lan Macapat. Yogyakarta: Swaloka.</i>	5%
14	Mampu memahami kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Mendiskripsikan dan menguasai kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: kebudayaan Pustaka: <i>Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. Unggah-ungguh Bahasa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua.</i>	5%

15	Mampu memahami kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Mendiskripsikan dan menguasai kebudayaan dan budi pekerti Jawa.	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 2 X 50	Luring	Materi: unggah ungguh Pustaka: <i>Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. Unggah-ungguh Bahasa Jawa. Jakarta: Yayasan Paramalingua.</i>	10%
16	Mampu menguasai ranah bahasa jawa dari berbagai aspek baik secara spengetahuan dan pratik dalam masyarakat.	Mampu menguasai ranah bahasa jawa dari berbagai aspek baik secara spengetahuan dan pratik dalam masyarakat.	Kriteria: 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup Baik, 2 = Kurang Baik, 1 = Tidak baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case Study	Luring	Materi: tembang Pustaka: <i>Endraswara, Suwardi. 2002. Tembang dolanan lan Macapat. Yogyakarta: Swaloka.</i> Materi: Mampu sebagai pranata cara dalam berbagai kegiatan dengan menggunakan bahasa jawa dengan baik dan benar. Pustaka: <i>Tim Pemerintah Propinsi DIY, Jateng, dan Jatim. 1998. Pedoman Penulisan Aksara Jawa . Yogyakarta.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Seni Drama, Tari
Dan Musik



Dr. Welly Suryandoko, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0025038801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Seni Drama, Tari
Dan Musik



Syaiful Qadar Basri, S.Pd.,
M.Hum.
NIDN 0027048906

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2025 Jam 02:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

