



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik dan Teknik Analisis data Kualitatif	8720102190	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Riyadi, M.Pd.,MA.		Riyadi, M.Pd.,MA.		Dr. Wisnu, M.Hum.

Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>	CPMK																															
	CPMK																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK		Minggu Ke																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	

**Deskripsi Singkat MK** : Isi matakuliah difokuskan pada statistik deskriptif, statistik parametrik, dan statistik non parametrik, teknik analisis domain, analisis isi, analisis wacana, analisis framing, analisis hermeneutika dan model-model analisis kualitatif. Epistemologi pembelajaran dikembangkan melalui pendekatan ekspositori, eksplanatori, dan eksploratori

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anas Sudijono. 2008, <i>Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>Ansgar Steland. 2015, <i>Stochastic Model, Statistics and Their Application</i>. USA: Springer</li> <li>Nur Choiri. 2011. <i>Statistik Pendidikan dan SPSS</i>. Institut Islam NU</li> <li>Supardi, 2017. <i>Statistik Penelitian Pendidikan</i>. Depok: Rajagrafindo Persada.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
----------------	--

**Dosen Pengampu** : Dr. Agus Suprijono, M.Si.  
Riyadi, S.Pd., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyajikan data statistik	1. Menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk tabel 2. Menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk grafik/diagram	<b>Kriteria:</b> 1. Mendapat nilai optimum apabila 2. sajian data sesuai dengan jenis data 3. Ada Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran langsung, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%

2	Mampu menyajikan data statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk tabel</li> <li>2.Menyajikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk grafik/diagram</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendapat nilai optimum apabila</li> <li>2.sajian data sesuai dengan jenis data</li> <li>3.Ada Kesimpulan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
3	Mampu memahami ukuran-ukuran data statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menghitung range</li> <li>2.Mampu menghitung kuarti</li> <li>3.Menghitung persentil</li> <li>4.Menghitung varian</li> <li>5.Menghitung standar deviasi</li> <li>6.Menghitung Mean</li> <li>7.Menghitung Median</li> <li>8.Menghitung modus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mendapat nilai optimum apabila Hasil penghitungan tepat Ada Kesimpulan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
4	Mampu memahami ukuran-ukuran data statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menghitung range</li> <li>2.Mampu menghitung kuarti</li> <li>3.Menghitung persentil</li> <li>4.Menghitung varian</li> <li>5.Menghitung standar deviasi</li> <li>6.Menghitung Mean</li> <li>7.Menghitung Median</li> <li>8.Menghitung modus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mendapat nilai optimum apabila Hasil penghitungan tepat Ada Kesimpulan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
5	Mampu memahami ukuran-ukuran data statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menghitung range</li> <li>2.Mampu menghitung kuarti</li> <li>3.Menghitung persentil</li> <li>4.Menghitung varian</li> <li>5.Menghitung standar deviasi</li> <li>6.Menghitung Mean</li> <li>7.Menghitung Median</li> <li>8.Menghitung modus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mendapat nilai optimum apabila Hasil penghitungan tepat Ada Kesimpulan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
6	Mampu memahami distribusi normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menghitung koefisien kemiringan (skewness), kurtosis</li> <li>2.Menghitung nilai Z</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendapat nilai optimum apabila</li> <li>2.Hasil penghitungan tepat Ada kesimpulan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
7	Mampu memahami distribusi normal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menghitung koefisien kemiringan (skewness), kurtosis</li> <li>2.Menghitung nilai Z</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendapat nilai optimum apabila</li> <li>2.Hasil penghitungan tepat Ada kesimpulan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%

8	Ujian Sub Sumatif		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			15%
9	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik parameterik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji korelasi</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji komparatif</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk analisis jalur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Mendapat nilai optimum apabila 2.Pemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis data Hasil penghitungan tepat Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
10	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik parameterik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji korelasi</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji komparatif</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk analisis jalur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Mendapat nilai optimum apabila 2.Pemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis data Hasil penghitungan tepat Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
11	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik parameterik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji korelasi</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji komparatif</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk analisis jalur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Mendapat nilai optimum apabila 2.Pemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis data Hasil penghitungan tepat Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
12	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik parameterik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji korelasi</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk uji komparatif</li> <li>Menggunakan teknik analisis statistik untuk analisis jalur</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1.Mendapat nilai optimum apabila 2.Pemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis data Hasil penghitungan tepat Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
13	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguji normalitas data</li> <li>Menguji homogenitas data</li> <li>Menguji linieritas data</li> <li>Menguji hipotesis dengan berbagai teknik analisis statistik inferensial non parametric</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mendapat nilai optimum apabila Pemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis data Hasil penghitungan tepat Kesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%

14	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menguji normalitas data</li> <li>2.Menguji homogenitas data</li> <li>3.Menguji linieritas data</li> <li>4.Menguji hipotesis dengan berbagai teknik analisis statistik inferensial non parametric</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mendapat nilai optimum apabilaPemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis dataHasil penghitungan tepatKesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
15	Mampu menggunakan berbagai teknik analisis statistik non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menguji normalitas data</li> <li>2.Menguji homogenitas data</li> <li>3.Menguji linieritas data</li> <li>4.Menguji hipotesis dengan berbagai teknik analisis statistik inferensial non parametric</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mendapat nilai optimum apabilaPemilihan teknik analisis statistik tepat baik dari sifat penelitian maupun jenis dataHasil penghitungan tepatKesimpulan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Lecturing, Penugasan, Diskusi 2 X 50			5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	70%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

