



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sosiologi	8720102188		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	19 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center; padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	<p>Mengaji tentang ruang lingkup Sosiologi, sejarah Sosiologi, perilaku sosial, tindakan sosial, interkasi sosial dan hubungan sosial, fenomena sosial, realitas sosial, fakta sosial dan struktur sosial, kelompok, komunitas, asimilasi, amalgamasi, akulturasi, teori sosialisasi, lembaga sosial, perubahan sosial, perspektif sosiologi, yakni struktural fungsional, struktural konflik, perspektif konstruktivisme dan prosepektif posmodernisme, penelitian kuantitatif dan kualitatif. Perkuliahan dilaksanakan secara face to face di kelas, penugasan (kelompok dan individu), presentasi (kelompok dan individu).</p>																																				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacky, M. 2015. Sosiologi: Konsep, Teori dan Metode. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2. Neuman, Lawrence. 2000. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, (Fourth Edition). Boston: Allyn and Bacon. 3. Sarantakos, S.1998. Social Research, (second edition). South Yarra: Macmillan Publishers Australia PTY LTD. 4. Ritzer, G. 2004. Teori Posmodern. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali, hal. 141. 5. Ritzer, G. 1980. Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda, disunting oleh Alimandan. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali, hal. 141. 6. Ritzer, G, dan Goodman, D. 2005. Teori Sosiologi Modern. Jakarta: Prenada Media. 7. Robert H. Lauer,. 2001. Perspektif Tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Bina Cipta. 8. Rowell, Katherine R. dan Sinclair Community College. 2006. Essentials of Sociology A Down-to-Earth Approach, (Sixth Edition). Boston: Pearson Education, Inc. 9. Durkheim, Emile.1982. The Rules of Sociological Method, diedit StevenLukes, ditanslit W,D,Halls. New York: Free Press. 10. Giddens, Anthony. 1993. New Rules of Sociological Method, Second Edition With a New Introduction. California: Stanford University Press. 11. Poloma, M. 1984. Sosiologi Kontemporer. Jakarta: Rajawali. 12. Foucault, Michel. 1975. Discipline and Punish. New York: Random House. 13. Foucault, Michel. 1978. Th e History of Sexuality: An Introduction. Penguin Books. 14. Foucault, Michel. 1997. Sejarah Seksualitas: Seks dan Kekuasaan. Jakarta: Gramedia. 15. Foucault, Michel.1986. Discipline and Punish: Th e Birth of the Prison. Penguin Books. 16. Habermas, J.. 1981. The Theory of Communicative Action: Reason and Th e Rationalization of Society, Volume 1, Translated by Th omas McCarthy. Boston: Beacon Press. 17. Habermas, J.. 1981. The Theory of Communicative Action:Life World and system: A Critique of Functionalist Reason: Volume 2, Translated by Th omas McCarthy. Boston: Beacon Press. 18. Foucault, Michel. 1980. Power/Knowledge: Selected Interview and Other Writings diedit oleh Colin Gordon. Brighton: Harvester. 																																				

		Pendukung :					
Dosen Pengampu	YOHANES HANAN PAMUNGKAS Drs. Artono, M.Hum. THOMAS NUGROHO AJI Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membedakan antara Sosiologi Durkheim, Marx, Weber dan Foucault	1. Menjelaskan Sosiologi positivisme Durkheim 2. Memahami Sosiologi Marx 3. Menjelaskan Sosiologi Weber 4. Menelaah Sosiologi Foucault	Kriteria: tugas	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
2	Menganalisis perbedaan antara perilaku sosial, tindakan sosial, interaksi sosial dan hubungan sosial	Menjelaskan perilaku social Memahami tindakan social Menelaah interaksi sosial Menjelaskan hubungan sosial,	Kriteria: Kelengkapan laporan, kemampuan presentasi terhadap konsep-konsep perilaku sosial, tindakan sosial, interaksi sosial dan hubungan sosial dikaitkan dengan fenomena yang dijumpai	Presentasi kelompok 2 X 50			0%
3	Mengetahui fenomena sosial, realitas sosial, fakta sosial dan struktur sosial	Menjelaskan fenomena sosial, realitas sosial, fakta sosial dan struktur sosial	Kriteria: kelengkapan laporan dan kemampuan presentasi	Presentasi kelompok 2 X 50			0%
4	Membedakan kelompok, komunitas, masyarakat	Menelaah perbedaan kelompok, komunitas, masyarakat	Kriteria: Ketepatan laporan dan kelancaran berdiskusi	Presentasi kelompok 2 X 50			0%
5	Membedakan proses-proses sosial asimilasi, amalgamasi, akulturasi	Menjelaskan perbedaan asimilasi, amalgamasi, akulturasi	Kriteria: kelengkapan laporan	Presentasi kelompok 2 X 50			0%
6	Mengidentifikasi teori sosialisasi	Menganalisis konsep sosialisasi dan teori kepribadian	Kriteria: kelengkapan laporan	Diskusi 2 X 50			0%
7	Mengidentifikasi , lembaga sosial	Memahami karakteristik, jenis dan fungsi manifes dan laten lembaga sosial	Kriteria: kelengkapan laporan dan hasil diskusi	Diskusi 2 X 50			0%
8	Review materi 1 sd 7	Menganalisa materi 1 sd 7	Kriteria: Skala penilaian Unesa	Tes 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%

13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.