



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Pendidikan Sejarah**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
Sistem Informasi Geografi	8720102185		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	17 November 2024	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....			Dr. Wisnu, M.Hum.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Matrik CPL - CPMK							
		CPMK						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar-pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk, dan proyek.							
	<b>Pustaka</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Utama :</b>							
	1. Tim. 2019. Literasi Digital: Konsep, Pemanfaatan, dan Pengembangan. Surabaya: Unesa University Press. Pier Cesare Rivoltella. 2008. Digital Literacy: Tools and Methodologies for Information Society. New York: IGI Publishing. Unesco. 2011. Digital Literacy ini Education. Tersedia: <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485</a> .							
<b>Pendukung :</b>								
<b>Dosen Pengampu</b>		Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menganalisis SIG sebagai data base manajemen system (DBMS)	- Menjelaskan taksonomi system informasi sebagai entitas dalam SIG. Menganalisis SIG sebagai data base manajemen system (DBMS) . - Mengidentifikasi komponen-komponen dalam Sistem Informasi Geografis (SIG)	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Sistem Informasi Geografis sebagai DBMS. 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 3 = 20 5.Bobot soal No. 4 = 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%	

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi data sebagai input dalam proses SIG	- Mengidentifikasi data atribut dalam SIG - Mengidentifikasi data tabular dalam SIG - Mengidentifikasi data raster dalam SIG - Mengidentifikasi data vector dalam SIG	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Sistem Informasi Geografis sebagai DBMS. 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 3 = 20 5.Bobot soal No. 4 = 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan subsistem dalam SIG	- Menjelaskan sub system input dalam SIG. - Menjelaskan sub system proses dalam SIG - Menjelaskan sub system output dalam SIG	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Sistem Informasi Geografis sebagai DBMS. 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 3 = 20 5.Bobot soal No. 4 = 40	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menginterpretasi data spasial dalam SIG.	- Menjelaskan macam-macam data spasial. - Menjelaskan kelemahan dan kelebihan berbagai data spasial sebagai input SIG. - Menginterpretasi data spasial dalam SIG.	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Sistem Informasi Geografis sebagai DBMS. 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 3 = 20 5.Bobot soal No. 4 = 40	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Penugasan - diskusi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu melakukan reposisi dan digitasi peta digital .	- Mereposisi peta/foto udara/citra satelit - Melakukan digitasi feature type garis (jalan, kontur, sungai, administrasi)	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk kerja - Penugasan 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melakukan reposisi dan digitasi peta digital .	- Mereposisi peta/foto udara/citra satelit - Melakukan digitasi feature type garis (jalan, kontur, sungai, administrasi)	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk kerja - Penugasan 2 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu melakukan reposisi dan digitasi peta digital .	- Mereposisi peta/foto udara/citra satelit - Melakukan digitasi feature type garis (jalan, kontur, sungai, administrasi)	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk kerja - Penugasan 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu melakukan digitasi peta digital .	- Melakukan digitasi feature type polygon. (penggunaan lahan) - Melakukan digitasi feature type poin	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu melakukan digitasi peta digital .	- Melakukan digitasi feature type polygon. (penggunaan lahan) - Melakukan digitasi feature type poin	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu melakukan editing atas hasil digitasi dalam tahapan SIG	- Melakukan editing feature type garis - Melakukan editing feature type polygon	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 4 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melakukan editing atas hasil digitasi dalam tahapan SIG	- Melakukan editing feature type garis - Melakukan editing feature type polygon	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 4 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu melakukan labelling atas hasil editing dalam tahapan SIG Mahasiswa mampu melakukan transformasi hasil labelling dalam tahapan SIG	- Merancang data base pada peta digital - Melakukan labelling feature type garis - Melakukan labelling feature type polygon - Melakukan labelling feature point - Merubah/mentransformasi peta digital dari koordinat geografis menjadi koordinat UTM-	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 2 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu melakukan labelling atas hasil editing dalam tahapan SIG Mahasiswa mampu melakukan transformasi hasil labelling dalam tahapan SIG	- Merancang data base pada peta digital - Melakukan labelling feature type garis - Melakukan labelling feature type polygon - Melakukan labelling feature point - Merubah/mentransformasi peta digital dari koordinat geografis menjadi koordinat UTM-	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk Kerja 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu membuat layout peta secara digital	- Menentukan skala peta (angka, grafis) - Merancangkan legenda peta - Melayout peta sesuai dengan prinsip kartografis	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam menggunakan software Arcview/ArcGIS, ketrampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan software untuk melakukan reposisi, digitasi, editing, labeling, transformasi dan layout peta digital. 2.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati ketangguhan mahasiswa dalam praktikum SIG. 3.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah SIG berlangsung.	- Demonstrasi - Unjuk kerja - presentasi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

