

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Sejarah										Kode Dokumen																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																												
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																
Sejarah Maritim			8720102158		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18			4		2 Februari 2024																																																																																
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																		
			Drs. Agus Trilaksana,M.Hum. Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Drs. Sumarno, M.Hum.				Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.			WISNU																																																																																		
Model Pembelajaran		Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan CPL-7 Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menganalisis dinamika maritim Nusantara, termasuk peran pelabuhan, jalur perdagangan, armada laut, serta pengaruhnya terhadap perkembangan politik, ekonomi, dan budaya. CPMK - 2 Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang peristiwa, fakta, dan konsep utama dalam sejarah maritim Indonesia dan dunia, serta mampu menjelaskan kontribusi maritim terhadap interaksi antarbangsa dan pembentukan identitas kebangsaan. Matrik CPL - CPMK <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>													CPMK	CPL-3	CPL-7		CPMK-1	✓			CPMK-2		✓	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓												✓	✓	✓		CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																										
	CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK	Minggu Ke																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																												
CPMK-1	✓												✓	✓	✓																																																																													
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini mengkaji masalah kemaritiman Indonesia dari aspek posisi geografis, kerajaan maritim, ekonomi maritim, wisata bahari, budaya maritim, usaha/industri sektor maritim, dan kebijakan dalam bidang maritim.																																																																																										
Pustaka		Utama : - Collins, N. (2024). The Millennium Maritime Trade Revolution, 700-1700. Yale University Press. - Sledge, J. S. (2022). The Gulf of Mexico: A maritime history from dugout canoe to shipping container. University of North Carolina Press - Hingley, R. (2022). Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain. Oxford University Press. - Capitalism and the Sea: The Maritime Factor in the Making of the Modern World. (2021). Verso Books. (Liam Campling & Alejandro Colas, Eds.) - How Maritime Trade and the Indian Subcontinent Shaped the World. Collins, N. (2022). HarperCollins. - Anderson, C., & O'Sullivan, D. (2020). The Cambridge illustrated history of the British Empire at sea. Cambridge University Press. - Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy. Routledge. - Reid, A. (2020). Charting the shape of early modern Southeast Asia: Maritime networks and cultural zones. NUS Press.																																																																																										

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Artono, M.Hum. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Mahmud, S.Hum., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menganalisis definisi dan ruang lingkup sejarah maritim Indonesia 2.Mengevaluasi peran laut dalam pembentukan sejarah Indonesia	1.Analisis argumen tentang ruang lingkup sejarah maritim. 2.Uraian kritis tentang peran laut.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Pengantar Sejarah Maritim Indonesia Pustaka: <i>Collins, N. (2024). The Millennium Maritime Trade Revolution, 700-1700. Yale University Press.</i> Materi: Pengantar Sejarah Maritim Indonesia Pustaka: <i>Sledge, J. S. (2022). The Gulf of Mexico: A maritime history from dugout canoe to shipping container. University of North Carolina Press</i>	5%
2	1.Mengkaji bukti arkeologis terkait aktivitas maritim pra-aksara 2.Menilai dampak laut terhadap pola kehidupan sosial-ekonomi pra-aksara	Menjelaskan kaitan antara pelabuhan dankehidupan masyarakat pantai	Kriteria: 1.Identifikasi sumber arkeologi dan interpretasinya. 2.Penilaian hubungan laut dan kehidupan sosial-ekonomi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Peran Laut dalam Kehidupan Masyarakat Pra-Aksara Pustaka: <i>Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy. Routledge.</i> Materi: Peran Laut dalam Kehidupan Masyarakat Pra-Aksara Pustaka: <i>Anderson, C., & O'Sullivan, D. (2020). The Cambridge illustrated history of the British Empire at sea. Cambridge University Press.</i>	5%

3	1.Menganalisis struktur jong, pinisi, dan perahu bercadik 2.Mengevaluasi pengaruh teknologi perahu pada mobilitas dan interaksi budaya	1.Analisis teknis perahu tradisional 2.Evaluasi dampak sosial-budaya.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Teknologi Perahu Tradisional Nusantara Pustaka: <i>Capitalism and the Sea: The Maritime Factor in the Making of the Modern World. (2021). Verso Books. (Liam Campling & Alejandro Colas, Eds.)</i> Materi: Teknologi Perahu Tradisional Nusantara Pustaka: Reid, A. (2020). <i>Charting the shape of early modern Southeast Asia: Maritime networks and cultural zones. NUS Press.</i>	5%
4	1.Menganalisis jalur perdagangan maritim dan pusat pelabuhan penting 2.Mengevaluasi pengaruh perdagangan terhadap kehidupan politik-ekonomi Nusantara	1.Peta analisis jalur perdagangan 2.Evaluasi pengaruh politik-ekonomi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Jalur Perdagangan Maritim Nusantara Masa Hindu-Buddha Pustaka: <i>Hingley, R. (2022). Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain. Oxford University Press.</i> Materi: Jalur Perdagangan Maritim Nusantara Masa Hindu-Buddha Pustaka: <i>Capitalism and the Sea: The Maritime Factor in the Making of the Modern World. (2021). Verso Books. (Liam Campling & Alejandro Colas, Eds.)</i>	5%
5	1.Membandingkan peran ekonomi-politis tiap kerajaan maritim 2.Mengevaluasi kontribusi Sriwijaya dalam jaringan maritim internasional	1.Analisis komparatif kerajaan. 2.Evaluasi peran Sriwijaya global.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Membandingkan peran ekonomi-politis tiap kerajaan maritim Pustaka: Reid, A. (2020). <i>Charting the shape of early modern Southeast Asia: Maritime networks and cultural zones. NUS Press.</i>	5%

6	1.Menganalisis strategi maritim Majapahit 2.Mengevaluasi pengaruhnya terhadap integrasi Nusantara	1.Analisis strategi laut. 2.Evaluasi politik integrasi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Kerajaan Maritim Majapahit & Jalur Perdagangan Nusantara Pustaka: Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). <i>Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy.</i> Routledge.	5%
7	1.Menganalisis jaringan perdagangan rempah 2.Mengevaluasi pengaruhnya terhadap integrasi Nusantara	1.Peta jaringan rempah. 2.Evaluasi proses globalisasi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Perkembangan Jalur Rempah & Hubungan Internasional Pustaka: Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). <i>Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy.</i> Routledge.	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50			10%
9	1.Menganalisis interaksi maritim dengan bangsa Arab, India, Tiongkok 2.Mengevaluasi kontribusi budaya dan agama dari interaksi tersebut	1.Analisis hubungan perdagangan. 2.Evaluasi kontribusi budaya.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Offline 2 X 50		Materi: Kedatangan Bangsa Arab, India, Tiongkok Pustaka: Hingley, R. (2022). <i>Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain.</i> Oxford University Press. Materi: Kedatangan Bangsa Arab, India, Tiongkok Pustaka: Hingley, R. (2022). <i>Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain.</i> Oxford University Press.	5%

10	1.Menganalisis peran Samudera Pasai, Demak, Gowa-Tallo 2.Mengevaluasi kontribusinya terhadap Islamisasi Nusantara	1.Analisis fungsi politik-ekonomi 2.Evaluasi Islamisasi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Ekspansi Maritim Islam (Samudera Pasai, Demak, Gowa-Tallo) Pustaka: <i>Capitalism and the Sea: The Maritime Factor in the Making of the Modern World. (2021). Verso Books. (Liam Campling & Alejandro Colas, Eds.)</i>	5%
11	1.Menganalisis tujuan ekspansi maritim bangsa Eropa 2.Mengevaluasi dampaknya terhadap Nusantara	1.Analisis tujuan politik-ekonomi Eropa 2.Evaluasi dampak kolonialisme awal.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Kedatangan Bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) Pustaka: <i>Hingley, R. (2022). Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain. Oxford University Press.</i>	5%
12	1.Menganalisis sistem monopoli VOC 2.Mengevaluasi dampaknya terhadap masyarakat lokal	1.Analisis kebijakan VOC. 2.Evaluasi dampak sosial-ekonomi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: VOC & Dominasi Laut di Nusantara Pustaka: <i>Hingley, R. (2022). Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain. Oxford University Press.</i> Materi: VOC & Dominasi Laut di Nusantara Pustaka: <i>Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy. Routledge.</i>	5%
13	1.Menganalisis bentuk perlawanan maritim 2.Mengevaluasi efektivitas strategi rakyat	1.Analisis kronologi & strategi. 2.Evaluasi keberhasilan perlawanan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2 X 50		Materi: Perlawanan Rakyat terhadap Kolonialisme Maritim Pustaka: <i>Hingley, R. (2022). Conquering the Ocean: The Roman Invasion of Britain. Oxford University Press.</i>	5%

14	1.Menganalisis peran jalur laut dalam pergerakan nasional 2.Mengevaluasi kontribusi pelabuhan dalam logistik kemerdekaan	1.Analisis data historis pergerakan. 2.Evaluasi fungsi pelabuhan.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Peran Maritim Indonesia dalam Pergerakan Nasional Pustaka: <i>Capitalism and the Sea: The Maritime Factor in the Making of the Modern World. (2021). Verso Books. (Liam Campbell & Alejandro Colas, Eds.)</i> Materi: Peran Maritim Indonesia dalam Pergerakan Nasional Pustaka: Flynn, D. O., & Giráldez, A. (2021). <i>Silver, trade, and war: Spain and America in the making of early modern global economy. Routledge.</i>	5%
15	1.Menganalisis tantangan Indonesia sebagai negara kepulauan modern 2.Merancang strategi berbasis sejarah maritim untuk pembangunan maritim Indonesia	1.Analisis tantangan modern. 2.Proposal strategi maritim.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2 X 50		Materi: Relevansi Sejarah Maritim untuk Indonesia Modern Pustaka: Reid, A. (2020). <i>Charting the shape of early modern Southeast Asia: Maritime networks and cultural zones. NUS Press.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Offline 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.